

### Articles en revues scientifiques

- De Bisschop, H. & Olry, P. (2020). L'apprentissage par corps contraint. *Les Sciences de l'Éducation Pour l'Ère nouvelle*, 53(4), 105-123
- De Bisschop, H. & Olry, P. (2021). Commander et être commandé : construire une représentation de référence avec les élèves officiers de retour d'opérations extérieures. *Travail et Apprentissages*, 22, 53-74
- De Bisschop, H., Flandin, S., Guérin, J. (2022). Encadrer en environnement extrêmes : une étude de la part inobservable de l'activité des élèves-officiers lors de stages d'aguerrissement. *Le travail humain*, 85(2), 123-159

### Articles en sites de vulgarisation scientifiques

- De Bisschop, H., Loizon, A., Landret, C., (2022). De l'usage des situations professionnelles dans la conception d'un dispositif de formation à l'activité managériale – Innovation pédagogique – Institut Mines Telecom - <https://www.innovationpedagogique.fr/spip.php?page=recherche&recherche=de+bisschop>

### Chapitre dans un ouvrage collectif

- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2022). How do simulated high-intensity situations train leaders to maintain their ability to act in unfamiliar, unforeseen or uncertain environments? Cases from crisis preparedness training at the *École Militaire Interarmes*. In S. Flandin, C. Vidal-Gomel, & R. Becerril Ortega (Eds.), *Simulation Training through the Lens of Experience and Activity Analysis: Healthcare, Victim Rescue and Population Protection* (pp. 237-258). Cham: Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-89567-9\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-030-89567-9_12)
- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2022). Simuler des situations de haute intensité pour former à l'action en situation de crise. In T. Meszaros (dir.), *Simulations et exercices de crises - Modélisations, apprentissages, anticipation et gestion de crises*. Paris, Editions du Cerf.

### Communications – Colloques scientifiques

#### Avec actes sur comité de lecture

- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2019). En dispositif de formation simulée de haute intensité : Comment les stagiaires expérimentent et engagent, dans leur activité de commandement, leurs capacités à préserver les dispositions à agir des individus ? Le cas des stages d'aguerrissement de l'École Militaire Interarmes. 5<sup>e</sup> colloque international de didactique professionnelle. Symposium N°27 : « Simulation et expérimentation : Comment concevoir des dispositifs de simulation qui permettent aux professionnel(les) de développer par l'expérimentation leur capacité à comprendre et à transformer leurs situations ? Université de Sherbrooke : 23 -25 octobre 2019
- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2021). Se former au sein « d'espaces d'actions empêchées » pour apprendre à commander aux frontières du tenable : le cas des stages d'aguerrissement de l'École Militaire InterArmes. 55<sup>ième</sup> congrès SELF : L'activité et ses frontières. Penser et agir sur les transformations de nos sociétés. Symposium N°103 : « La formation aux frontières du prévisible, du connu, et du tenable : études de dispositifs dans les domaines militaire et industriel. ». Cité des Sciences, Paris : 11-13 janvier 2021
- De Bisschop H., Landret C., Loizon A. (2021). De l'usage des situations professionnelles dans la conception d'un dispositif de formation à l'activité managériale. La biennale internationale – Éducation – formation – Pratiques professionnelles : « faire/se faire », Paris : 22,23,24 septembre 2021
- De Bisschop, H. & Métral, J-F., (2022). Articuler DP et Cours d'action pour approcher la part intime de l'expérience « apprendre à diriger un collectif en environnement sur-sollicitant »- la question de l'attention. Colloque international de Didactique Professionnelle – RPDP 2022 : « Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle », Lausanne, Suisse : 15,16,17 juin 2022

### **Autres colloques scientifiques**

- De Bisschop, H. & Olry, P. (2019). S'aguerrir dans l'apprentissage par corps. *Congrès International de l'AREF*. Symposium N°366 : « Apprendre et agir par le corps. Approches par l'activité en éducation et en formation ». Université de Bordeaux : 3,4,5 juillet 2019
- De Bisschop, H. (2019). L'aguerrissement : un apprentissage par corps ». Le cas des élèves officiers de l'École Militaire Interarmes. *Colloque annuel de l'AEGES* : « Corps et guerre ». Symposium : « Corps et institution militaire : entre construction de l'identité et instrumentalisation ? ». Université Paris II Panthéon-Assas : 19 et 20 décembre 2019