



## Maître de Conférences

Sciences de l'Éducation et de la Formation  
Institut Agro Dijon

[herve.de-bisschop@agrosupdijon.fr](mailto:herve.de-bisschop@agrosupdijon.fr) : / +33 6 42 11 03 92

## THÉMATIQUES DE RECHERCHE

---

- Analyse de l'activité managériale et conception de dispositifs de formation à diriger des collectifs de travail,
- La formation par/dans/sur l'action en situations d'inconnus, d'imprévus, d'incertitudes, à risque,
- Le corps dans les apprentissages,
- Simulation et formation : environnements dynamiques et apprentissages en situation.

## PUBLICATIONS & COMMUNICATIONS

---

### Articles en revues scientifiques

- De Bisschop, H. & Olry, P. (2020). L'apprentissage par corps contraint. *Les Sciences de l'Éducation Pour l'Ère nouvelle*, 53(4), 105-123
- De Bisschop, H. & Olry, P. (2021). Commander et être commandé : construire une représentation de référence avec les élèves officiers de retour d'opérations extérieures. *Travail et Apprentissages*, 22, 53-74
- De Bisschop, H., Flandin, S., Guérin, J. (2022). Une étude de la part inobservable de l'activité de dirigeants en environnements extrêmes. *Le travail humain*, 85(2), 121-157

### Chapitre dans un ouvrage collectif

- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2022). How do simulated high-intensity situations train leaders to maintain their ability to act in unfamiliar, unforeseen or uncertain environments? Cases from crisis preparedness training at the *École Militaire Interarmes*. In S. Flandin, C. Vidal-Gomel, & R. Becerril Ortega (Eds.), *Simulation Training through the Lens of Experience and Activity Analysis: Healthcare, Victim Rescue and Population Protection* (pp. 237-258). Cham: Springer International Publishing.
- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2022). Simuler des situations de haute intensité pour former à l'action en situation de crise. In T. Meszaros (dir.), *Simulations et exercices de crises - Modélisations, apprentissages, anticipation et gestion de crises*. Paris, Editions du Cerf

### Articles en sites de vulgarisation scientifiques

- De Bisschop, H., Loizon, A., Landret, C., (2022). De l'usage des situations professionnelles dans la conception d'un dispositif de formation à l'activité managériale – Innovation pédagogique – Institut Mines Telecom - <https://www.innovationpedagogique.fr/spip.php?page=recherche&recherche=de+bisschop>

### Communications – Colloques scientifiques

#### Avec actes sur comité de lecture

- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2019). En dispositif de formation simulée de haute intensité : Comment les stagiaires expérimentent et engagent, dans leur activité de commandement, leurs capacités à préserver les dispositions à agir des individus ? Le cas des stages d'aguerrissement de l'École Militaire Interarmes. *5<sup>e</sup> colloque international de didactique professionnelle*. Symposium N°27 : « Simulation et expérimentation : Comment concevoir des dispositifs de simulation qui permettent aux professionnel(les) de développer par l'expérimentation leur capacité à comprendre et à transformer leurs situations ? Université de Sherbrooke : 23 -25 octobre 2019
- De Bisschop, H. & Leblanc, S. (2021). Se former au sein « d'espaces d'actions empêchées » pour apprendre à commander aux frontières du tenable : le cas des stages d'aguerrissement de l'École Militaire InterArmes. *55<sup>ième</sup> congrès SELF : L'activité et ses frontières. Penser et agir sur les transformations de nos sociétés*. Symposium N°103 : « La formation aux frontières du prévisible, du connu, et du tenable : études de dispositifs dans les domaines militaire et industriel. ». Cité des Sciences, Paris : 11 -13 janvier 2021
- De Bisschop H., Landret C., Loizon A. (2021). De l'usage des situations professionnelles dans la conception d'un dispositif de formation à l'activité managériale. La biennale internationale – Éducation – formation –Pratiques professionnelles : « faire/se faire », Paris : 22,23,24 septembre 2021
- De Bisschop, H. & Métral, J-F., (2022). Articuler DP et Cours d'action pour approcher la part intime de l'expérience « apprendre à diriger un collectif en environnement sur-sollicitant » - la question de l'attention. *Colloque international de Didactique Professionnelle – RPDP 2022* : « Entre travail et formation : regards croisés sur les questions actuelles de la formation professionnelle », Lausanne, Suisse : 15,16,17 juin 2022

## Autres colloques scientifiques

- De Bisschop, H. & Olry, P. (2019). S'aguerrir dans l'apprentissage par corps. *Congrès International de l'AREF*. Symposium N°366 : « Apprendre et agir par le corps. Approches par l'activité en éducation et en formation ». Université de Bordeaux : 3,4,5 juillet 2019
- De Bisschop, H. (2019). L'aguerrissement : un apprentissage par corps ». Le cas des élèves officiers de l'École Militaire Interarmes. *Colloque annuel de l'AEGES* : « Corps et guerre ». Symposium : « Corps et institution militaire : entre construction de l'identité et instrumentalisation ? ». Université Paris II Panthéon-Assas : 19 et 20 décembre 2019

## ACTIVITÉS & RESPONSABILITÉS ACADÉMIQUES ET ADMINISTRATIVES

<b>Enseignements</b>	<b>Thématiques</b> : Management - conduite du changement - animation d'équipes et dynamiques de groupes - communication interpersonnelle - gestion des conflits, du stress, des émotions - prise de décision et biais cognitifs - gestion du temps et délégation - cohésion, engagement et motivation - développement professionnel et insertion, les compétences pour encadrer en Anthropocène. <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Ingénieurs</b> (formation initiale et apprentissage) - <b>L'institut Agro Dijon</b><sup>1</sup> : 2015 à ce jour</li><li>- <b>Ingénieurs Agents de l'État</b> (formation continue) - <b>L'institut Agro Dijon</b> : 2017 à ce jour</li><li>- <b>Directeurs, adjoints de direction, secrétaires généraux d'établissement agricoles</b> (formation continue) - <b>L'institut Agro Dijon</b> : 2015 à ce jour</li><li>- <b>Master MASCI</b> (Stratégie de Communication Internationale) - <b>Université de Bourgogne Franche-Comté</b> : 1995 à ce jour</li><li>- <b>Master ESCAI</b> (Évaluation sensorielle : comprendre, analyser, innover) - <b>L'institut Agro Dijon</b> : 2020 à ce jour</li><li>- <b>Master GIAA</b> (Gestion des industries AgroAlimentaires) - <b>L'institut Agro Dijon</b> : 2016 à 2018</li><li>- <b>Master professionnel Ressources Humaines et Communication</b> - <b>CELSA Sorbonne</b> : 2003 à 2006</li><li>- <b>Mastère Spécialisé - MESB</b> (Sciences et management de la filière équine) - <b>L'institut Agro Dijon</b> : 2015 à 2017</li></ul>
----------------------	--

### Responsabilités académiques et administratives

- Direction de la conception et de la mise en place d'un parcours de professionnalisation de l'ingénieur encadrant : PIA -RITM-BFC-ANR-17-NCUN-0003 - IAD
- Conception d'une méthodologie d'implantation d'une « AFEST Encadrement » (Action de Formation en Situation de Travail) avec Eduter Ingénierie
- Responsable du module « communication » pour les ingénieurs en filière apprentissage (FISA)
- Conception du parcours « management practice » destiné à l'offre de formation continue de l'IAD
- Conception d'un nouveau module « développement des compétences d'encadrement » UBFC<sup>2</sup>
- Co-concepteur du module "management et communication" ingénieurs - IAD
- Co-concepteur d'une nouvelle dominante DSHS pour les ingénieurs 3<sup>ème</sup> année – IAD
- Membre du groupe de projet : ingénieur et entrepreneuriat- Agrosup Dijon
- Membre expert du groupe de pilotage de la « démarche compétences » de l'IAD
- Membre des groupes projet pédagogie et plan stratégique de l'Institut Agro

## RÉSEAUX & APPARTENANCES

2020 à ce jour	Chercheur associé au laboratoire CRAFT – RIFT – Université de Genève
2017 à ce jour	Chercheur au sein du Laboratoire Formation et Apprentissages Professionnels ( FoAP – EA7529) Adhérent à l'Association des enseignant.e.s et chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation : AECSE Adhérent à l'Association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle : RPDP

## FORMATIONS

01/2021 - 03/2021	Certificat niveau 1 & 2 : Logiciel N'Vivo - Ritme - Paris
07/2020 - 09/2020	Certificat Techniques D'Optimisation des Potentiels – Coévolution - Paris
10/2017 - 10/2020	Doctorat en Sciences de la Formation et de l'Éducation. Thèse : « <i>Se former à diriger en situations simulées de haute intensité : une activité de vigilance à soi et à autrui</i> » - Université de Bourgogne Franche-Comté - P. Olry (Foap <sup>3</sup> ) et S. Leblanc (LIREDF <sup>4</sup> ) : directeur et co-directeur - G. Poizat : Université de Genève (Président), C. Vidal-Gomel : Université de Nantes et J. Guérin : Université de Bretagne Occidentale (Rapporteurs), G. Azéma : Université de Montpellier, S. Ciavaldini-Cartaut : Université Nice Côte-d'Azur et D.Loizon : Université de Bourgogne Franche-Comté (Examineurs)
10/2016 - 06/2017	Master 2 recherche en Sciences de l'Éducation et de la Formation. Mémoire : « <i>La prise en compte des dynamiques de vulnérabilisation dans l'activité managériale</i> » - J.Y. Robin LISEC (EA2310) et P. Olry (FoAP)- UCO - Université de Nantes - Mention Bien

<sup>1</sup> IAD : L'Institut Agro Dijon

<sup>2</sup> UBFC : Université de Bourgogne & Franche Comté

<sup>3</sup> FoAP : Formation et Apprentissages Professionnels (EA 7529)- Agrosupdijon, Cnam, Ensta Brest

<sup>4</sup> LIRDEF : Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation - Université de Montpellier

2002 - 2003 Certification HEC Executive Education : les fondamentaux du coaching  
1993 Audit Social et Analyse Institutionnelle - EHESS  
1985 - 1988 Master Grande École - filière finance et préparation DECF<sup>5</sup> – BSB<sup>6</sup>

## PARCOURS PROFESSIONNEL

---

**Janvier 2017 à ce jour** Enseignant-chercheur (temps plein) – **INSTITUT AGRO DIJON** - Département Sciences Humaines et Sociales

**Janv 2015 à déc 2016** **PAST** (mi temps) - **AGROSUP DIJON** - Comportement Organisationnel - Pilotage et ingénierie pédagogique des modules management & communication - Département Sciences Humaines et Sociales

**2012- déc 2016** **Directeur d'activité : Les Résidences Services VILLA MEDICIS** - résidences services séniors  
*Développement - management : 45 personnes.*

**2008-2011** **Directeur du développement : AVM** - *éditions sciences humaines*  
*Nouveau SI de gestion en mode SAAS - e-commerce - nouveaux partenariats éditeurs - management : 10 personnes.*

**2001-2007** **Directeur Général -Associé : SYNERGENCE Communication Corporate**  
*Création du département de conduite du changement & communication interne : RATP, CNAF...*  
**Directeur du développement : Groupe ITEO - Entreprises et Cités**  
*Marketing et déploiement d'offres de services packagées : marketing, social, communication*

**1996-2000** **Directeur Général Adjoint : SYNERGENCE**  
*Développement des grands comptes corporate : MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT, ESC DIJON , FFB...*

**1993-1995** **Responsable du département Audit Social et Communication Interne : EMERGENCE**  
*Dispositifs de communication interne et dynamiques de changement en Institutions.*

**1991-1992** **Créateur et responsable du bureau de représentation JAPON - TOKYO**  
*Mise en place des partenariats – consulting communication corporate - DENTSU, HAKUHODO...*

**1988-1990** **Chef de projet Junior communication corporate : MEDIA EDITION**

---

<sup>5</sup> DECF : Diplôme d'Études Comptables et Financières

<sup>6</sup> BSB : Burgundy School of Business