



La professionnalisation des enseignants en formation initiale FNS-<u>100019-156730</u>

## • Codage (étalonnage min. 16.14 à min. 21.15) :

Date du cours :	Prof. de didactique :	Acteurs :	Moments du cours :	Codage effectué	Réf. Vidéo :
				par :	
29.04.2015	Th	Th+St1.	Feedback	C. GB et A.B	30. TH.N.IB.F3-29.04.2015

Chrono	Type(s) de définition / type de savoir / acteur	Verbatim ou mention du contenu qui fait l'objet d'une définition	(FACULTATIF) Savoir tacite (ce que l'on vise à faire apprendre)
16.14	D <sub>PL</sub> D <sub>R</sub> T <sub>h</sub>	Th: Moi je ferais attention à deux choses: la première c'est que tu maintiennes ce que tu promets: si en début de cours tu dis que tu vas travailler deux choses on s'attend à ce que tu le fasses. Mais c'était très bien d'annoncer clairement ce que tu vas faire.	
16.43	D <sub>R</sub> T <sub>h</sub>	Th : Deuxième chose : je t'invite à être prudent dans le vocabulaire, quelqu'un d'autre se serait peut-être senti attaqué.	
17.50	D <sub>R</sub> M <sub>I</sub> T <sub>h</sub>	Th : J'ai beaucoup apprécié que tu laisses à V. certains choix interprétatifs	
21.15	D <sub>R</sub> T <sub>h</sub>	Th : Quand un élève ne comprend pas peut-être qu'il faut changer de vocabulaire	











HEMU