



Laurence Merminod  
9, av. Bella-Vista, 1234 Vessy  
+4122 820 07 17    +4176 360 76 34  
laurence.merminod@unige.ge.ch  
Originaire d'Essertines-sur-Rolle (Vaud), Suisse / 3 enfants

---

## ✕ DIPLÔMES OBTENUS

1989 - 1990	Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire, Etudes pédagogiques de l'enseignement secondaire
1982 - 1987	Master of Sciences - mathématiques Faculté des Sciences Université de Genève
1978 - 1982	Maturité type C (scientifique), Collège de Candolle, Genève

## ✕ ACTIVITES PROFESSIONELLES

- Enseignante secondaire de mathématiques nommée à plein temps
- Formatrice de terrain (FT) en mathématiques à la FORENSEC, université de Genève (Suisse)
- Chargée d'enseignement (CE) en didactique des mathématiques à la FORENSEC

2012	Entrée à la FORENSEC en tant que CE en didactique des mathématiques
2009	Entrée à la FORENSEC en tant que FT de mathématiques
2004-2009	MFR de mathématiques à l'IFMES
2003-2011	Enseignement assisté de la calculatrice TI-89 dans des classes de 3ème et 4ème niveau fort
2003-2004	Travail en équipe dans le cadre « Ressources et développement » pour terminer le travail entrepris sur l'Analyse heuristique
2000-2004	Maître mentor à 3 reprises dans le cadre des duos pédagogiques
1998-2000	Groupe de recherche réunissant des enseignantes de plusieurs Collèges sur l'approche heuristique de l'Analyse dans le cadre « Dispositif de recherche » puis « Ressources et développement »
1996-1998	Groupe de formation continue réunissant des enseignants de plusieurs Collèges sur le débat scientifique dans le cadre « Dispositif de recherche »
1990	Année de nomination
1987-1990	Suppléance à plein temps au collège Calvin
1986-1987	Remplacement à l'année au collège Calvin
1984-1986	Nombreux remplacements au département de l'Instruction publique (remplaçante attitrée des cycles de l'Aubépine et des Grandes-Communes)

## ✕ FORMATIONS CONTINUES DONNEES

- 2015-2016 Animatrice avec Sylvie Coppé et Maud Chanudet d'une formation continue pour enseignants du CO, référence CO-00849 : « enseigner l'algèbre au CO : entre sens et technique »
- 2011-2013 Recyclage sur la modélisation et la résolution de problèmes en lien avec l'introduction du PER et des nouveaux moyens.

## ✕ FORMATIONS CONTINUES SUIVIES

- 2018 Journée des formateurs romands en didactique des mathématiques : « enseignement du nombre et algèbre »
- 2017 Journée des formateurs romands en didactique des mathématiques.
- 2016 Journée des formateurs romands en didactique des mathématiques : « la géométrie des classes enfantines à l'université »
- 2015 Journée de formation des formateurs de terrain : « articulation entre recherche en didactique des mathématiques et formation des enseignants »
- 2011 Les théories éducatives : Le principe constructiviste du « débat scientifique » dans l'enseignement
- 2011 La dimension collective de la réflexion sur les pratiques enseignantes : comment se donner des repères à la fois partagés et rendant compte de la diversité ?
- 2010 Former des enseignants en sciences physiques et en mathématiques  
1 semaine à l'INRP de Lyon
- 2009 Journée transversale
- 2007-2009 Formation certificative à l'analyse de pratiques en mathématiques. Groupe Cadivam.  
Obtention de 5 crédits ECTS
- 2005-2006 La fonction de formateur dans le contexte de la formation d'adultes, niveau 1 et 2
- 2005 Atelier d'écriture professionnelle : le rapport d'observation, comment l'écrire ?
- 2004-2006 L'entretien d'explicitation, niveau 1 et avancé
- 2004 Observations de leçons et conduite d'entretiens
- 2002-2003 Cours de formation à Leysin sur la calculatrice TI-89



## ✕ PUBLICATION

- 2015 Burgermeister, P.-F., Coutat, S., Chanudet, M., Coray, M., Dorier J.-L., Guex, J.-P., Merminod L. & Northcott, K. (2015). Evaluation formative dans le cadre d'activités de démarche d'investigation à l'appui de narrations de recherche - Le cas de l'heure de développements en mathématiques au Cycle d'orientation de Genève. In P. Detz & O. Borsu (eds.) Actes du 27<sup>e</sup> colloque de l'ADMEE Europe « L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines ». Liège. 28-30 janvier 2015. (pp. 469-472). <http://admee2015.sciencesconf.org/>

## ✕ COMMUNICATION PRÉSENTÉE

- 2014 Journées de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP)  
Toulouse, France, octobre 2014.  
Titre de la communication : Les questions « vrai ou faux » pour motiver et exercer la démonstration.

## ✕ ACTIVITE DE RECHERCHE

- 2010-2014 Membre du groupe PRIMAS (Promoting Inquiry in Mathematics and Science Education Across Europe)

