*Journées romandes des formateurs en didactique des mathématiques*

*Centre de Crêt Bérard*

**Dispositifs de formation initiale et continue**

**Jeudi 31 janvier 2019**

*09h45 – 10h30 Accueil – Café – Croissants*

10h30 – 12h00

*Contribution à l’analyse des potentialités de « situations de formation »*

**Claire Winder –** ESPE d’Aix-Marseille, Aix-Marseille Université, France

*12h15 – 14h – Repas*

14h – 15h30

*Atelier1 –**Découvrir et analyser un dispositif de formation de professeurs d’école*

**Claire Winder –** ESPE d’Aix-Marseille, Aix-Marseille Université, France

*Atelier2 – Des "capsules vidéos" comme dispositif innovant de formation continue d'enseignants du primaire*

**Equipe DiMaGe** – Université de Genève

*15h30 – 16h – Pause café*

16h – 17h30

**Mêmes ateliers – Changement de groupe**

*20h00 Repas*

**Vendredi 1 février 2019**

8h30 – 10h30

*3 ateliers en parallèle sur la formation initiale. Chaque groupe travaillera sur une question de formation initiée par un.e animateur.trice.*

*Atelier 1- Quelles pistes pour rendre la formation des enseignants professionnalisante ?*

*En présentiel, à distance ? Comment privilégier les interactions entre étudiants ?*

**Julie Jovignot et Julie Mudry Bourguinet-** HEP Valais

*Atelier 2 - Quels outils, quels critères, quelles modalités  pour l’observation des étudiants dans leur classe****?***

**Alain Collioud-** HEP BEJUNE

*Atelier 3 - Quels outils théoriques sont présentés en formation des enseignants ? Quels sont ceux qui sous-tendent nos interventions ? Quels arguments sont à disposition des étudiants pour justifier leurs choix d’enseignement ?*

**Céline Vendeira** – Université de Genève

10h30 – 11h – *Pause café*

11h-12h00

*Des questions sur la formation initiale, optionnelle et continue*

*à partir d'exemples de la HEP Valais*

**Chloé Gabathuler et Catherine Tobola – HEP Valais**

*12h – 14h00 – Repas*

14h00 – 16h00

Mise en commun des travaux des groupes - Débat

**Résumés**

**Conférence**

**Claire Winder**

***Contribution à l’analyse des potentialités de « situations de formation »***

Les réflexions menées notamment par la COPIRELEM en France depuis plus de trente ans sur la formation en mathématiques des professeurs d’école, ont conduit à la production d’un grand nombre de documents à destination des formateurs. Or la mise à disposition de ressources dont la qualité est reconnue par un collectif ne suffit pas à garantir leur appropriation, à savoir une compréhension de leurs finalités et des enjeux de formation, ni à aménager leur adaptation à un public choisi dans le contexte de contraintes de formation imposées. Nous avons alors élaboré un outil d’analyse de « situations de formations » qui vise à interroger les potentialités de ces situations pour, à terme, permettre aux formateurs de mieux appréhender et de s’approprier les enjeux de formation sous-jacents. Cette conférence a pour objet la présentation de « situations de formation » en montrant la pertinence de l’utilisation de l’outil pour analyser leurs potentialités.

**Ateliers**

**Claire Winder**

***Découvrir et analyser un dispositif de formation de professeurs d’école***

En plongeant les formés dans un contexte simulé d’une situation de classe, le dispositif « Jeu de Rôles » vise à proposer une articulation entre préoccupations « pratiques » et « didactiques » et nous paraît susceptible d’enrichir les pratiques des futurs enseignants. Dans cet atelier, nous nous intéressons à un scénario de formation que nous avons élaboré, basé sur un « Jeu de Rôles » et qui plonge les futurs enseignants dans une situation d’aide à un élève rencontrant une difficulté dans une tâche portant sur les nombres décimaux. L’objectif de cet atelier est d’interroger un tel dispositif en analysant ses potentialités ainsi que ses possibilités de mise en œuvre en formation.

**Équipe DiMaGe**

***Des "capsules vidéos" comme dispositif innovant de formation continue d'enseignants du primaire***

Suite à l’actualisation des moyens d’enseignement romands (MER) de mathématiques 1P-2P, nous avons élaboré une formation continue à destination d’enseignants du primaire du canton de Genève.

Le dispositif de formation, qui fait l'objet de cet atelier, porte sur la mise en œuvre de certains problèmes nouveaux et/ou emblématiques des MER et qui ont été expérimentés dans les classes. Il s’appuie sur plusieurs "capsules vidéos" dont le but est de présenter aux enseignants à la fois des mises en œuvre possibles de ces problèmes, le travail des élèves ainsi qu’une analyse didactique de ces processus d’enseignement et apprentissage.