



**Marina De Simone**, née le 16.10.1987  
Nationalité : Italienne  
Titre : Docteure en Mathématiques appliquées et applications des mathématiques  
Qualifiée en section 26 du CNU (2016).

---

## Contact

### Adresse professionnelle :

Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Pavillon Mail, Bureau 247.  
Bd du Pont d'Arve, 40, CH-1211 Genève 4, Suisse.

### Téléphone :

+41(0)22 379 07 24

### Courriel :

marina.desimone@unige.ch

---

## Formation universitaire

*Mars 2015*

**Doctorat en Mathématiques**, Dipartimento di Matematica, Università di Torino (Italie), Directeur de thèse : F. Arzarello, Mention : *Excellente*.

Titre de la thèse : *Rationality in mathematics teaching : the emergence of emotions in decision-making*

*Septembre 2011*

**Master 2 de Mathématiques Pures**, Dipartimento di Matematica, Università di Modena e Reggio Emilia (Italie), Mention : *110/110 e lode*.

Titre du mémoire : *Varietà ottenute mediante chirurgia su nodi e link*, encadré par Alberto Cavicchioli.

*Septembre 2009*

**Licence de Mathématiques Pures**, Dipartimento di Matematica, Università di Modena e Reggio Emilia (Italie), Mention : *108/110*

## Expérience professionnelle

*depuis août 2019*

**Chargée d'enseignement en didactique des mathématiques** (IUFÉ de Genève).

*1 septembre 2017 - 31 juillet 2019*

**Collaboratrice scientifique** (Projet FNS : La résolution de problèmes, Responsables : Jean-Luc Dorier et Sylvie Coppé, Equipe DiMaGe, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse).

1 septembre 2016 - 31 août 2017

**ATER de mathématiques** (LIG, Equipe MeTAH, Université Grenoble Alpes (France)), enseignement à l'ESPE (Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation).

Septembre 2015 - juillet 2016

**Poste de recherche post-doctorale**, S2HEP - EducTice, Institut français de l'Éducation (IFé), ENS de Lyon (France), projet OCINAE (responsable Sophie Soury-Lavergne).

Mai - juillet 2013

**Stage étudiant à l'étranger**, Faculty of Education, Simon Fraser University, Vancouver (Canada), Supervision : Nathalie Sinclair.

## Activités en matière d'enseignement

Cours	Niveau	Encadrement	Année	Nombre d'heures
UE ( <i>Unité d'Enseignement</i> ) 103 : Enseigner les mathématiques	Master MEEF ( <i>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation</i> , équivalent de la FEP), M1, ESPE de Chambéry	Responsable	2016-2017	64
UE 203 : Enseigner les mathématiques	Master MEEF, M1, ESPE de Chambéry	Responsable	2016-2017	44
UE 106 : Co-conceptions créative de situations didactiques en mathématiques	Master MEEF, M1, ESPE de Chambéry	Responsable	2016-2017	24
UE 201 : Nombre et calcul	Master MEEF, M1, ESPE de Chambéry	Responsable	2016-2017	42
Didactique spéciale : codes du langage logique et mathématique	Cours de formation pour enseignants du premier degré, Università di Torino	Responsable	2016	20
Observing teachers' practice : indicators of « ræmotionality »	TFA ( <i>Tirocinio Formativo Attivo</i> , équivalent de la FORENSEC), Università di Modena e Reggio Emilia	Formatrice	2015	4
Mathematics laboratory experiences and use of TIC	TFA, Università di Modena e Reggio Emilia	Formatrice	2015	4
Fondements et Didactique des Mathématiques	Licence 3, Università di Torino	Cours TD ( <i>Travaux Dirigés</i> )	2014-2015	27
Fondements et Didactique des Mathématiques	Licence 3, Università di Torino	Cours TD	2013	27
Mémoires	Master 2 du type MEEF	Encadrante et co-encadrante	2015-2017	nombre total d'étudiants : 7

## Activités de recherche

2018-2021

**Projet FNS** : «La résolution de problèmes comme objet ou moyen d'enseignement au cœur des apprentissages dans la classe de mathématiques : un point de vue fédérateur à partir d'études dans différents contextes», (responsables : Jean-Luc Dorier & Sylvie Coppé).

2016-2017

**Recherche autour du dispositif technologique “Simbûchettes”**, (responsable : Hamid Chaachoua).

2015-2016

**Projet OCINAE**, («Objets Connectés et Interfaces Numériques pour l’Apprentissage à l’Ecole Élémentaire»), (responsable : Sophie Soury-Lavergne).

2015

**Thèse en didactique des mathématiques** autour de la question de pratiques enseignantes du second degré avec un focus sur l’explication de leur choix épistémologiques, (Università di Torino).

## **Responsabilités scientifiques et administratives**

- Membre du comité scientifique et du comité d’organisation du 6e Congrès International de la Théorie Anthropologique du Didactique (janvier 2018, Autrans, France)
- Animation du groupe de travail «Pratiques en classe et autres espaces d’apprentissage jusqu’à la fin du collège », CIEAEM 67 (2016).
- Représentante des doctorants, au sein du Conseil du Département des Mathématiques de l’Université de Turin. Années 2013-2015.

## **Compétences Numériques**

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, outils iWorks, Microsoft Office, logiciels spécifiques (Scratch, géométrie dynamique, calcul formel), logiciel d’analyse statistique SPSS.

## **Langues**

<b>Italien :</b>	Langue maternelle
<b>Français :</b>	Écrit et parlé couramment
<b>Anglais :</b>	Très bon niveau à l’écrit et à l’oral