

L'équipe DiMaGe remercie Sylvie Coppé pour 10 ans de didactique
des mathématiques en Romandie

VENDREDI 21 AVRIL 2023

UNI MAIL | Salle MR06 | 11h00-18h00

Université de Genève



La journée de **SYLVIE COPPÉ**
pour la didactique des maths



INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

DiMaGe

Didactique des Mathématiques à Genève



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

11h -11h15

Ouverture

Jean-Luc Dorier

11h15 -12h35

Parcours croisés autour de l'enseignement de l'algèbre et de la formation

Brigitte Grugeon-Allys

Professeure émérite - Université Paris Est Créteil, laboratoire LDAR

12h35 - 14h

Repas libre

14H - 15h20

Catherine Houdement

Professeur émérite - Université de Rouen, laboratoire LDAR

15h20 -16h

Entracte

16h - 17h20

Sylvie Coppé, une didacticienne en prise avec sa discipline

Eric Roditi

Professeur - Université Paris Descartes

17h20 - 18h

Le mot d'la fin

Sylvie Coppé

18h

Verrée

Résumés

Parcours croisés autour de l'enseignement de l'algèbre et de la formation

Brigitte Grugeon-Allys - Professeure émérite Université Paris Est Créteil, laboratoire LDAR

J'ai eu l'occasion de réaliser avec Sylvie Coppé de nombreux travaux et collaborations. Ceux-ci ont principalement visé la diffusion de résultats de recherche en didactique des mathématiques à l'enseignement des mathématiques au secondaire et à la formation des enseignants. Ces résultats concernent l'enseignement de l'algèbre, l'évaluation, les ressources, les pratiques enseignantes et la collaboration entre enseignants, formateurs et chercheurs. Dans cet exposé, je présenterai les travaux et les collaborations les plus marquants portant sur des conditions de diffusion de la recherche dans les ressources éducatives et la formation.

La résolution de Problème en mathématiques au primaire

Catherine Houdement - Professeur émérite - Université de Rouen, laboratoire LDAR

Je partage avec Sylvie Coppé depuis les années 1990 un vif intérêt pour la résolution de problèmes en mathématiques au primaire. Dans ce cadre, nous interrogeons la pertinence, concernant les problèmes arithmétiques, de certaines injonctions institutionnelles et pratiques pédagogiques conseillées. Il semblerait que cette question reste d'actualité, au moins dans les programmes français. Mon intervention se centrera sur ces aspects de la résolution de problèmes pour des élèves de 6-12 ans.

Sylvie Coppé, une didacticienne en prise avec sa discipline

Eric Roditi - Professeur - Université Paris Descartes

Par ses orientations scientifiques, Sylvie Coppé développe une didactique des mathématiques inscrite en sciences humaines, et contributive à la recherche en éducation. Elle promeut une didactique « formative », tant dans ses cours adressées aux futur-es enseignant-es que dans les stages qu'elle anime pour les professionnel-les. Elle s'engage en tant que didacticienne pour que sa discipline soit un acteur à part entière du monde éducatif. Telle est ma compréhension de la scientifique, formatrice et citoyenne qu'est la didacticienne Sylvie Coppé, et c'est ce témoignage que je souhaite apporter en cette journée.