

Curriculum vitae

<i>Nom, prénom</i>	DAINA Audrey
<i>Date et lieu de naissance</i>	22 décembre 1980, Genève
<i>Domicile</i>	30 avenue des Tilleuls 1203 Genève audrey.daina@unige.ch
<i>Lieu d'origine</i>	Gams, St. Gall
<i>Nationalité</i>	Suisse
<i>Etat civil</i>	Mariée, deux enfants (nés le 8 juin 2014 et le 24 février 2016)

Formation

2007 – 2013	Doctorante à l'Université de Genève en didactique des mathématiques.
2007 - 2012	Etude doctorale en sciences de l'éducation, Université de Genève
2008 – 2009	Stage de formation aux techniques de l'entretien d'explicitation selon Pierre Vermersch (formatrice : Joëlle Crozier, Lyon).
2007	Interlink, Intensive English and Cambridge Examination Courses, Cape Town (3 mois).
2002 – 2007	Université de Genève, Faculté des Sciences de l'Education, mention LMRI.
2004	CILTA, cours d'Italien pour étrangers, Université de Bologne. (Erasmus, année académique 2004-2005)
1996 – 2000	Collège Claparède, section moderne et artistique.

Titres

2013	Doctorat en Sciences de l'éducation (FAPSE, Université de Genève)
2007	Licence en Science de l'éducation. (Université de Genève)
2007	Cambridge Certificate in Advanced English (Cape Town, South Africa)
2000	Maturité section langues (modernes) et artistique visuel.

Activité professionnelle

2014 – 2017	Chargée de cours suppléante en didactique des mathématiques, Université de Genève (à 25%)
2013 -	Chargée d'enseignement en didactique des mathématiques, HEP Vaud (à 50%)
2013 - 2014	Chargée d'enseignement suppléante en Sciences de l'éducation, dans le domaine didactique des mathématiques, Université de Genève (à 50% de août 2013 à juillet 2014)
2011	Chargée d'enseignement suppléante en Sciences de l'éducation, dans le domaine didactique des mathématiques (suppléance de Céline Maréchal, à 100% de janvier à mai 2011)
2010	Dans le cadre d'un remplacement, encadrement de stage en responsabilité LME3
2007 - 2013	Assistante en didactique des mathématiques à l'Université de Genève
2002 - 2006	DIP, Remplacement à l'école primaire (Remplaçante attitrée de M. Déruaz et Mme. Pot)

Enseignement

2016 -	Formation continue : Connaissances spatiales à l'école primaire: propositions de tâches à réaliser en 1 à 6P (cycles 1 et 2) (Service formation et développement DIP – HEP Vaud)
2015 -	Formation continue : A la découverte des livres à compter (Service formation et développement DIP – HEP Vaud – HEP Fribourg)
2014	Séminaire de recherche AISE (CCEP/MAEP) : Présentation de la thèse et conception d'un atelier à partir de données sélectionnées (deux séances)
2013 -	Module BP 3 ^{ème} année, approfondissement : Enseigner les mathématiques en 7H-8H (HEP Vaud)
2013 -	Module BP 3 ^{ème} année : Didactique des mathématiques (HEP Vaud)
2013 -	Module BP 1 ^{ère} année : Savoirs mathématiques et enseignement (HEP Vaud)
2013	Approfondissement disciplinaires en didactiques et en sciences de l'éducation, CCEP (Université de Genève)
2013 et 2015	Cours sur l'histoire de la numération – pour le cours Didactique(s) : Introduction

- 2012 Cours du module 2 de didactique des mathématiques (Remplacement de Céline Maréchal sur un semestre) - Baccalauréat en sciences de l'éducation, orientation Enseignement primaire
- 2008-2013 Animations du séminaire d'introduction aux techniques scientifiques (SITS) au tronc commun des Sciences de l'Education, Université Genève.
- 2008-2010 Cours sur la notion de mesure d'aire (2 séances) pour le cours de J-L. Dorier - Didactique des mathématiques. Enseignement de la géométrie au primaire.

Recherche

- 28 juin 2013 Soutenance de Thèse
 Titre : *Utilisation des ressources: de la préparation d'une séquence à sa réalisation en classe de mathématiques. Cinq études de cas sur la notion d'aire dans l'enseignement primaire genevois*
- Composition du Jury :
- Jean-Luc Dorier (Directeur de thèse), Université de Genève
 Lalina Coulange, Université Bordeaux IV
 Francia Leutenegger, Université de Genève
 Aline Robert, Université Paris Diderot
- 2012 - Projet de recherche sur le manuel scolaire et ses usages pour l'enseignement des mathématiques – Recherche menée au sein de CARECS, l'Université Montesquieu Bordeaux IV (en collaboration avec Sara Arditì et Lalina Coulange)
- 2009 - Cabrilog, participation à la création de séquence d'enseignement pour 123... cabri, je fais des maths. (<http://www.cabri.com/ecoles-numeriques-rurales>)
- 2007 - Equipe *DiMaGe*, Didactique des Mathématiques à Genève.
- « L'image des mathématiques dans la société – un enjeu dans la formation des maîtres ».
 - « Le travail de l'enseignant de mathématiques dans tous ses états »
http://www.unige.ch/fapse/dimage/SiteFR/dr_projets.htm
- 2007 Mémoire de licence, *Une dimension privée de l'étude : le travail personnel en collaboration. Analyse comparative de deux dyades.* (Direction : Maria-Luisa Schubauer-Leoni)
-

Présentations à des colloques

17 juin 2015. . XXXXIIème colloque COPIRELEM (conférenciers invités avec J.-L. Dorier)

Une recherche sur l'utilisation des ressources dans le contexte de l'enseignement primaire genevois

8 février 2013. Journée d'étude Raisons Educatives « Didactique en construction-
Constructions des didactiques » - Université de Genève

Diversité d'approches en didactique des mathématiques dans des contextes d'enseignement primaire en Suisse Romande

(communication orale avec Stéphane. CLIVAZ, J-L. DORIER et Céline MARECHAL)

1^{er} février 2013. Journée des formateurs romands (Communication orale)

Travail de préparation des enseignants et utilisation des moyens COROME au primaire : l'exemple de la notion d'aire au cycle 2

24 janvier 2013. Colloque « Situation des didactiques disciplinaires en Suisse » CRUS-
COHEP Zürich

Diversité d'approches en didactique des mathématiques dans des contextes d'enseignement primaire en Suisse Romande

(communication orale avec Stéphane. CLIVAZ, J-L. DORIER et Céline MARECHAL)

20 – 22 juin 2012. XXXIXème colloque COPIRELEM, Quimper (comunication orale avec Sara Arditì)

Manuels scolaires et pratiques des enseignants en france et en suisse romande.

3 – 7 février 2012. Colloque EMF 2012, Genève. (Communication orale)

L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques : analyse comparative des scénarios de cinq enseignants à genève.

21 – 28 août 2011. 16^{ème} Ecole d'été de didactique des mathématique, Carcassonne.
(Communication orale.)

Utilisation des ressources de la préparation à la réalisation en classe

27 – 29 mai 2011. V^{ème} séminaire des jeunes chercheurs de l'ARDM, Bordeaux.
(Communication orale).

Les entretiens dans nos recherches.

18 – 19 mars 2011. Séminaire national de didactique des mathématiques, Paris.
(Communication orale avec Anne-Cécile MATHE, Nicolas PELAY, Hussein SABRA).

L'expérimentation dans nos recherches en didactique des mathématiques : méthodologie et position du chercheur : réflexion autour du thème du IV^{ème} séminaire des jeunes chercheurs de l'ARDM.

(Communication orale avec Pierre-Alain CHERIX, François CONNE, Jean-Luc DORIER, Annick FLUCKIGER).

Quand un prof rencontre un autre prof... Un dispositif didactique de confrontation entre deux enseignants du primaire et du secondaire.

18 – 25 Août 2010. Fifth YERME Summer School, Palermo. (Communication orale).

Teacher's use of pedagogical resources: from textbook to classroom.

11 Juin 2010. Les doctorales, rencontre internationale : sciences de l'éducation, psychologie, information et communication, Genève. (Présentation d'un poster).

L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques: De la préparation à la réalisation d'une séquence en classe. Méthodologie d'analyse.

28 - 30 mai 2010. IV^{ème} séminaire des jeunes chercheurs de l'ARDM, Odenas. (Communication orale avec Stéphane CLIVAZ) (Membre du comité d'organisation)

Partageons nos outils : atelier autour du logiciel Transana.

16 - 23 août 2009. XV^{ème} Ecole d'été de didactique des mathématiques, Clermont-Ferrand. (Présentation d'un poster)

L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques: De la préparation à la réalisation d'une séquence en classe. Présentation des cadres théoriques.

28 janvier - 1er février 2009. 6th European Conference of Research in Mathematics Education, Lyon. (Présentation d'un poster).

Teacher's use of pedagogical resources: from textbook to classroom.

5 avril 2008. Journée d'étude des jeunes chercheurs en Didactique des Mathématiques, Grenoble (Communication orale).

Méthodologie d'analyse de manuels.

Publications

Mémoire et thèse

Daina A. (2013). *Utilisation des ressources: de la préparation d'une séquence à sa réalisation en classe de mathématiques. Cinq études de cas sur la notion d'aire dans l'enseignement primaire genevois.* Thèse, FAPSE, Université de Genève.

Daina A. (2007). *Une dimension privée de l'étude : le travail personnel en collaboration. Analyse comparative de deux dyades.* Mémoire de Licence, Mention Recherche et Intervention, Université de Genève.

Articles dans des revues internationales à comité de lecture

Clivaz, S., Daina, A., Dorier, J.-L. & Vendeira-Maréchal, C. (2013) Diversité d'approches en didactique des mathématiques dans des contextes d'enseignement primaire en Suisse Romande. *Raisons Educatives*, 17, «Didactique en construction- Constructions des didactiques ».

Cherix, P.-A., Conne, F., Daina, A., Dorier, J.-L. & Fluckiger, A. (2011). Quand un prof rencontre un autre prof... pour faire des mathématiques. *Recherches en didactique*, 12, 7-45.

Revue professionnelle à comité de lecture

Daina, A. & Vendeira, C. (2015). A la découverte des livres à compter ! *Math-Ecole*, 223, 32-37.

Daina, A. (2012). Analyse d'activités à propos de la différenciation entre aire et périmètre (Moyens COROME 3P à 6P), *Math école*, 218, 28-34

Actes de colloques à comité de programme

Daina, A. & Dorier J.-L. (2016). Une recherche sur l'utilisation des ressources dans le contexte de l'enseignement primaire genevois. *Actes du XXXIIème colloque COPIRELEM*. Besançon. 17-19 juin 2015.

Arditi, S. & Daina, A. (2013). Manuels scolaires et pratiques des enseignants en France et en Suisse romande. *Actes du XXXIXème colloque COPIRELEM, Quimper, 20 – 22 juin 2012*.

Daina, A. (2012). L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques : analyse comparative des scénarios de cinq enseignants à Genève. In J.-L. Dorier et S. Coutat (Ed.) *Enseignement des mathématiques et contrat social : enjeux et défis pour le 21^{ème} siècle. Actes du Colloque Espace Mathématique Francophone*, <http://www.emf2012.unige.ch/index.php/actes-emf-2012>

Daina, A., Mathe A.-C., Pelay N. & Sabra H. (2011). L'expérimentation dans nos recherches en didactique des mathématiques : méthodologie et position du chercheur : réflexion autour du thème du IV^{ème} séminaire des jeunes chercheurs de l'ARDM. In M. Abboud-Blanchard et A. Flückiger (Eds) *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques. Année 2011*. IREM de Paris VII – ARDM.

Daina, A. (2013) L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques: De la préparation à la réalisation d'une séquence en classe. Le cas de l'enseignement de la notion d'aire en fin de primaire à Genève. In A. Bronner et al. (Eds) *Actes de la XVI^{ème} école d'été de didactique des mathématiques*. Grenoble : La Pensée Sauvage.

Daina, A. (2011) L'utilisation par les enseignants des ressources en mathématiques: De la préparation à la réalisation d'une séquence en classe. Le cas de l'enseignement de la notion d'aire en fin de primaire à Genève. In C. Margolinas and al. (Eds.) *En amont et en aval des ingénieries didactiques. Actes de la XV^{ème} école d'été de didactique des mathématiques (volume 2 / cédérom)*. Grenoble : La Pensée Sauvage.

Cherix, P.-A., Conne, F., Daina, A., Dorier, J.-L., Flückiger, A. (2010) Analyser le rapport aux mathématiques des enseignants peut-il aider à agir contre la désaffection des jeunes pour les études de mathématiques ? In A. Kuzniak A. et M. Sokhna (Eds.). *Enseignement des mathématiques et développement : enjeux de société et de formation. Actes du Colloque Espace Mathématique Francophone*. (Numéro spécial de la Revue Internationale Francophone), <http://fastef.ucad.sn/EMF2009/colloque.htm> projet spécial n°1, pp.55-75.

Responsabilités scientifiques

- 2015 - Conseillère didactique pour la rédaction des Moyens d'enseignement romand pour les mathématiques pour les degrés 1 à 8.
- 2013 - Référente HEP pour les ECR 8P de mathématiques (Vaud)

Organisation de Colloques

2012

Membre du comité d'organisation du colloque *Espace Mathématique Francophone* – EMF2012, à Genève en février 2012.

Participation à des jurys et accompagnement de mémoire

Juin 2011

Jury de mémoire de licence en Sciences de l'Education, mention enseignement, présenté par Wehrly Natacha « Le méli-mélo des numérations: le système maya, quelle épreuve pour les enseignants: analyse des pratiques enseignantes en 3P ».