

## Séquence proposée par Robin MAJEUR

### Et si le Débarquement avait raté ?

#### Objectif d'apprentissage :

#### Reconstruire les présents du passé

Cette séquence vise à sensibiliser les élèves au fait que l'histoire n'est pas le simple fruit d'un enchaînement logique des événements. Avec l'exemple d'une source originale et méconnue sur le débarquement américain en Normandie, l'enseignant tâchera de rendre compte du champ des possibles à un moment donné de l'histoire. En effet, le communiqué de presse que le général Eisenhower avait écrit en cas d'échec du débarquement est resté inconnu pendant longtemps car l'échec ne s'est pas vérifié. Mais il n'était pas écrit que le débarquement réussirait. En décryptant le document, les élèves sont invités à se projeter dans un moment passé et à comprendre la part d'incertitude, de hasard, d'indétermination que comporte l'histoire.

#### Contexte :

Cette courte séquence intervient au terme de l'étude de la Deuxième Guerre mondiale. Les prérequis sont donc un minimum de connaissances sur cette dernière.

#### Degré visé :

classes de 11<sup>e</sup> année

#### Durée :

2 périodes

#### Déroulement :

1. L'élément déclencheur est la bande-annonce du film Walkyrie (<http://www.youtube.com/watch?v=YyF7XWon0hs>). L'enseignant pose quelques questions oralement : à votre avis, de quoi parle ce film ? (réponse visée : de la tentative d'attentat sur Hitler), est-ce que Hitler est mort ? a-t-il survécu ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui se serait passé s'il avait été tué ?

L'enseignant laisse les élèves faire des hypothèses. Il reconnaît que certaines de ces hypothèses sont plausibles. Il les sensibilise ensuite au fait que l'histoire n'est pas forcément un enchaînement logique de causes et d'effets, qu'un événement comme la tentative d'assassinat d'Hitler le 20 juillet 1944 aurait pu changer beaucoup de choses si elle avait réussi.

2. L'enseignant distribue le document (voir ci-après). Il explique qu'il n'a volontairement pas mentionné l'auteur du document ni la date exacte.

3. Lecture individuelle du document. Réponse individuelle aux questions suivantes :

1. De quel type de document s'agit-il ?
2. Quelle est la langue originale du texte ?

3. Qui peut en être l'auteur et à qui s'adresse-t-il ?
4. As-tu une idée de la date exacte ?
5. Le texte évoque un débarquement. Comment s'est-il passé ?
6. Quelle décision a prise l'auteur du texte ?

4. L'enseignant explique le contexte de la production du document : débarquement du 6 juin 1944 (Eisenhower s'est vraisemblablement trompé dans la datation de son texte), le général Eisenhower commande les troupes américaines et anglaises pour débarquer dans la France envahie par l'Allemagne nazie, communiqué de presse en cas d'échec, mais le débarquement a réussi donc le communiqué de presse n'a jamais été publié, la Deuxième Guerre mondiale s'est conclue peu après.

5. L'enseignant invite les élèves à formuler par écrit leurs hypothèses si le débarquement s'était passé comme Eisenhower l'écrit.

6. Lecture de quelques-unes des hypothèses des élèves.

DOCUMENT :

ré da presse  
ii  
r  
me

Our landings in the  
Cherbourg - Havre area  
have failed to gain a  
satisfactory foothold and  
~~I have withdrawn~~  
~~the troops.~~  
I have withdrawn  
the troops. My decision to  
attack at this time and place  
was based upon the best  
information available, and  
the troops, the air and the  
Navy did all that bravery  
and devotion to duty  
could do. If any blame  
or fault attaches to the attempt  
it is mine alone.

July 5

Notre débarquement dans la région de Cherbourg et du Havre ne nous ayant pas permis de nous implanter durablement en territoire hostile, j'ai dû prendre la décision d'ordonner la retraite des troupes engagées. Ma décision d'attaquer à cet endroit et à ce moment précis était soutenue par les meilleurs renseignements possibles. Les troupes, l'aviation et la marine ont fait tout ce que la bravoure et le sens du devoir leur permettait d'accomplir. Je suis la seule et unique personne qui puisse être blâmée ou incriminée pour cette tentative malheureuse. J'en assume seul la responsabilité. 5 juillet.

*Our landings in the Cherbourg-Havre area have failed to gain a satisfactory foothold and I have withdrawn the troops. My decision to attack at this time and place was based upon the best information available. The troops, the air and the Navy did all that bravery and devotion to duty could do. If any blame or fault attaches to the attempt, it is mine alone. July 5.*

