

Qu'est-ce que la didactique de l'histoire et de la citoyenneté ? Quels sont ses objets d'études ? Quelles sont ses références et ses finalités ? Quels sont ses acteurs et ses publics ? Qu'est-ce qui lui donne sa légitimité scientifique ? Quels liens entretient-elle avec la recherche historique et ses différentes composantes ? Ses propos, ses orientations, vont-ils de soi ou relèvent-ils de choix particuliers ? Dans quelle mesure son cheminement est-il soumis à des idées reçues ou peut-il au contraire, et à quelles conditions, s'inscrire dans une perspective scientifique ?

Ces questions, et d'autres encore, seront au cœur des Journées d'études 2017 de l'Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (ÉDHICE), en association avec la revue/carnet de recherche *À l'école de Clio*.

[www.unige.ch/fapse/edhice](http://www.unige.ch/fapse/edhice)



JOURNÉES D'ÉTUDES DE L'ÉQUIPE  
DE DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE ET DE LA CITOYENNETÉ (ÉDHICE)

## LA DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DANS TOUS SES ÉTATS

Université de Genève | mardi 9 et mercredi 10 mai 2017

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS  
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



**Edhice**  
Equipe de didactique de l'histoire  
et de la citoyenneté



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

# PROGRAMME

**MARDI 9 MAI 2017**

**Uni-Mail salle M 3393**

## *Présentation de recherches en cours dans tous leurs états*

- 10h00-10h15 Introduction, par Charles Heimberg (Unige)
- 10h15-10h45 Actualité d'enjeux du passé autour de la formation à la citoyenneté et de la neutralité à l'école, par Nora Köhler (Unige)
- 10h45-11h15 Interroger les appartenances identitaires : l'étude des interactions en classe, par Alexia Panagiotounakos (Unige)
- 11h30-12h00 Modes de pensée historiens et déconstruction de la différence des sexes, par Valérie Opériol (Unige)
- 12h00-12h30 La place des marges dans l'enseignement de l'histoire, par Federico Dotti (Unige)
- 12h30-13h00 Discussion
- 14h30- 15h00 Faire l'histoire de la discipline histoire : au cœur d'une démarche historico-didactique, par Aurélie De Mestral (Unige)
- 15h00-15h30 Les manuels scolaires au Tessin et leurs acteurs, (1848-1958), par Giorgia Masoni (Unil)
- 15h45-16h30 Analyses de productions d'élèves, présentation collective
- 16h30-17h15 Discussion

## **Uni-Mail salle MR 160**

- 17h30-19h00 L'engagement dans l'histoire, s'engager par l'histoire ?, par Jean-Charles Buttier (Unige), suivi d'une table ronde

**MERCREDI 10 MAI 2017**

**Pavillon-Mail, salle PM 09**

## *Usages mémoriels du passé et formes de l'engagement dans l'histoire*

- 09h00-11h00 L'historien, l'enseignant et les usages du passé : l'exemple de la Résistance, par Cécile Vast (docteur en histoire, associée au Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon & LARHRA)
- 11h15-12h00 Discussion
- Itinéraire de l'entrée du cimetière de Saint-Georges à Uni-Mail**
- 13h30-16h00 Promenade sur les traces de la mémoire ouvrière à Genève, commentaires de Charles Heimberg

## **Pavillon-Mail, salle PM 05**

- 16h30-17h30 Analyse didactique de la promenade

## **Uni-Mail, salle MR 030**

- 18h00-19h30 La didactique de l'histoire dans des sociétés d'après-conflits : le cas des Balkans, par Christina Koulouri (Université Panteion, Athènes)