

Trois questions fondamentales

Ces trois questions, qui se posent chacune séparément, déterminent la nature de l'histoire qui fait l'objet d'une démarche d'enseignement et apprentissage. En effet, ce n'est pas la même histoire qui est développée si elle est nationale ou si elle est connectée, si elle est linéaire ou si elle est problématisée, si elle aborde ou si elle n'aborde pas les questions qui font débat dans l'espace public.