

TRANSMETTRE L'HISTOIRE DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE EN SUISSE ROMANDE

Demi-journée d'étude dans le cadre
du séminaire *Une éducation
révolutionnaire ? Apprendre la
Révolution, apprendre de et dans la
Révolution*

Mercredi 18 mai 2022 | 14h00-18h00
UNIGE – Uni-Bastions salle B012

Également sur Zoom
ID de réunion : 913 7479 8561
code : 128774

PROGRAMME DE LA RENCONTRE

14h00-14h20 : Pierre Serna (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

Introduction

14h20-14h50 : Nathalie Dahn-Singh (université de Fribourg)

De « l'aride » catéchisme à la veillée : critiques et réappropriations d'un modèle pédagogique de l'ère révolutionnaire au début du XIX^e siècle en Suisse romande

14h50-15h05 : questions

15h05-15h35 : Jean-Charles Buttier (université de Genève)

La didactisation de l'histoire de la Révolution française aujourd'hui : une comparaison franco-romande

15h35-15h50 : questions

15h50-16h05 : pause

16h05-16h35 : Charles Heimberg (université de Genève)

L'élémentation des savoirs : un retour à la Révolution française pour (re)penser leur transmission d'aujourd'hui

16h35-16h50 : questions

16h50-17h40 : discussion générale avec le public

17h40-18h00 : Côme Simien (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne)

Conclusions

Modération par **Valérie Opériol** (Université de Genève)

Séminaire doctoral et de Master 2 de l' IHRF-IHMC (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne) en collaboration avec l'université de Genève (ÉDHICE) et les Archives Nationales. Sous la direction de Jean-Charles Buttier (université de Genève ; ÉDHICE), Pierre Serna et Côme Simien (université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ; IHRF-IHMC). Semestre de printemps 2022.

Programme complet du séminaire : <https://ihrf.pantheonsorbonne.fr/education-revolutionnaire-apprendre-revolution-apprendre-et-dans-revolution-0>