

Table des matières

Introduction	4
1. Identité sociale et appartenance au groupe	9
1. Catégorisation et identité sociale	10
2. Les relations intergroupes	14
3. L'identité sociale des groupes minorisés	23
4. Conclusion	29
2. La Comparaison sociale	31
1. Dynamiques de la comparaison sociale	32
2. Comparaisons sociales menaçantes	39
3. Stratégies de (non)comparaison sociale	44
4. Conclusion	47
3. Les conceptions de l'intelligence	49
1. Quelle définition de l'intelligence pour mieux enseigner ?	50
2. Intelligence et attributions	57
3. Conceptions de l'intelligence et pratiques pédagogiques	61
4. Le rôle clé du « feed-back »	67
5. Conclusion	72
4. Inclusion et exclusion	74
1. La classe est une scène	75
2. Les processus d'exclusion dans la classe	82
3. Le groupe à l'origine de l'exclusion	89
4. Conclusion	96
Références bibliographiques	98