

RITA HOFSTETTER

Professeure ordinaire en Histoire de l'éducation à l'Université de Genève

CURRICULUM VITAE – 2017

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE), Section des sciences de l'éducation (SSED),
Uni-Mail CH– 1211 Genève 4 ; Rita.Hofstetter@unige.ch

Pages web personnelles et des équipes co-dirigées

<https://cms.unige.ch/fapse/SSE/erhise/membres/rita-hofstetter/>

Equipe de Recherche d'Histoire Sociale de l'Education <https://cms.unige.ch/fapse/SSE/erhise/>

Fondation des Archives Institut J.-J. Rousseau <http://www.unige.ch/archives/aijrr/>

Equipe de Recherche d'Histoire des Disciplines scolaires <https://erhidis.wordpress.com/equipe-de-recherche/>

Champs d'investigations privilégiés (Histoire de l'éducation – 19^e-20^e siècles):

- Emergence et développement des sciences de l'éducation comme champ disciplinaire;
- La Fabrique des savoirs. Histoire sociale et culturelle des institutions et des pratiques scientifiques; les Archives des savoirs;
- Science-militance. Relations tumultueuses des mouvements d'Education nouvelle avec les sciences de l'éducation;
- Professionnalisations contrastées des métiers éducatifs et transformation des savoirs de référence des formations aux professions enseignantes;
- Histoire de l'Etat enseignant et construction/controverse autour de la «forme école», incluant l'histoire des disciplines scolaires;
- Acteurs et réseaux des internationales de l'éducation; l'histoire du Bureau international de l'éducation, comme laboratoire de l'internationalisme éducatif.

1. CURRICULUM VITAE

Formations

Activités professionnelles

Subsides scientifiques

Réseaux et collaborations scientifiques

Responsabilités éditoriales et expertises

Responsabilités scientifiques et académiques

Commissions-Jurys de mémoires, thèses et habilitation à diriger des recherches

Médias - Expositions pédagogiques et historiques

2. CONFERENCES

Organisation de congrès et colloques, symposiums, séminaires

Participation à des manifestations scientifiques

Organisation de manifestations en lien avec la cité

FORMATIONS

ETUDES ET DIPLOMES PROFESSIONNELS ET UNIVERSITAIRES

- Juin 1984 *Brevet d'enseignement primaire*. Etudes pédagogiques de Genève.
- Juin 1987 *Licence en Sciences de l'éducation*. Certificat B: «Didactiques et pratiques éducatives», FPSE.
- Septembre 1993 *Doctorat en Sciences de l'éducation*. FPSE, Université de Genève.
Titre de la thèse: *Grandeur et déclin des écoles primaires privées face à l'Etat enseignant au 19^e siècle*.
Jury: Pr. Mireille Cifali (dir.; FPSE), Pr. Daniel Hameline (FPSE), Geneviève Heller (historienne indépendante), Pr. Françoise Mayeur (Institut d'Histoire Paris IV-Sorbonne), Pr. François Walter (Dpt d'Histoire, Faculté des lettres, Genève).
- Janvier 2009 *Habilitation à diriger les recherches (HDR)* en histoire, Ecole doctorale Histoire moderne et contemporaine - Centre d'histoire du XIX^e siècle, Université de Paris IV-Sorbonne.
Titre du manuscrit original: *L'avènement des sciences de l'éducation. Le vivier genevois (fin du 19^e siècle - milieu du 20^e siècle)*. Titre du Mémoire de synthèse: *Aux fondements de l'instruction publique, de la formation des enseignants et des sciences de l'éducation*.
Jury: Pr. Jean-Noël Luc (dir.; Institut d'Histoire Paris IV-Sorbonne), Pierre Caspard (Institut national de recherche pédagogique, Ecole normale supérieure), Pr. Eric Mension Rigau (Institut d'Histoire Paris IV-Sorbonne), Pr. António Nóvoa (Université de Lisbonne), Pr. Frank Simon (Université de Gent).

PRINCIPALES FORMATIONS PERSONNELLES ET CONTINUES

- 1989-1995 *Formation psychanalytique: Analyse lege artis didactique*.
Participation régulière aux séminaires bi-mensuels et journées annuelles du Cercle Freudien et aux séminaires de l'Ecole Européenne de Psychanalyse.
- 1995 Séminaire de 3^e cycle en Sciences de l'éducation: *Apport des sciences humaines et sociales à la formation initiale et continue des enseignants. Savoirs savants, savoirs issus de l'expérience et développement de la personne dans l'articulation théorie – pratique*. Jongny.
- 1997-1999 Cours-séminaires liés au *Diplôme d'Etudes supérieures: Penser les Lumières. Raison et déraison*. Dpt d'Histoire, Faculté des lettres, Université de Genève.
- 2002-2008 *Ecole doctorale Histoire moderne et contemporaine* - Centre d'histoire du XIX^e siècle, Université de Paris IV-Sorbonne.

ACTIVITES PROFESSIONNELLES

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES NON ACADEMIQUES

- 1980-1984 Codirection d'une dizaine de colonies pour enfants, jeunes et handicapés mentaux.
- 1984-1987 Enseignante à l'école primaire, au sein d'une équipe pédagogique. Accueil et encadrement de stagiaires, candidats à l'enseignement primaire de 2^e et de 3^e années.
- 1989-1993 Co-animation (avec M. Cifali) de séminaires d'*Analyse de situations professionnelles. Les métiers de l'humain et leurs dimensions relationnelles*, & *Séminaires d'orientation Balint. Dimensions relationnelles et affectives du métier*, formation continue pour l'enseignement primaire.

FONCTIONS UNIVERSITAIRES (Section des sciences de l'éducation (SSED), FPSE de l'Université de Genève)

- 1987-1996 *Assistante puis Maître-assistante* équipe de M. Cifali.
- 1991-1994 *Collaboratrice scientifique* (à temps partiel) de la Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance (CRIEE).
- 1996-2005 *Maître d'enseignement et de recherche*.
- Depuis 2005 *Professeure ordinaire* dans le domaine «Approche sociohistorique des rapports entre professionnalisation, savoirs et formation» puis, dès 2011 en Histoire de l'éducation».

- 2009 - 2011 *Vice-directrice de la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève (directeur M. Grandjean). Pôle de recherche de l'Université de Genève regroupant les chercheurs en sciences historiques et valorisant les recherches interfacultaires & interdisciplinaires en histoire.*
- Dès 2011 *Présidente des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau. Fondation qui réunit les archives relatives à l'histoire de l'Institut Rousseau/Ecole des sciences de l'éducation.*
- 2013-2015 *Présidente de la Section des sciences de l'éducation (FPSE-UniGE).*

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES REGULIERS

Comme assistante et maître-assistante

- 1987-1989 Responsabilité de la recherche pour les candidats à l'enseignement enfantin et primaire, dans le cadre de leur année universitaire de formation. Animation du séminaire de recherche *Sujet en devenir, processus d'expression et pratiques de classe* (6 crédits ECTS [cr]).
- 1989-1995 Contributions puis co-animation (avec M. Cifali) du séminaire de recherche de 2^e cycle B06 (6 cr.); intitulés successifs:
- *Approche clinique de la pratique quotidienne des métiers de l'humain;*
 - *Sens clinique et Ecriture des praticiens;*
 - *Séduction dans les métiers de l'humain;*
 - *Groupes Balint, analyse des dimensions relationnelles des métiers de l'humain.*
- 1992-1993 Responsabilité de la recherche pour les candidats à l'enseignement primaire, dans le cadre de leur année universitaire de formation. Séminaire reconnu comme projet d'innovation pédagogique par le Rectorat et la commission de l'enseignement sous l'intitulé *Articulation théorie-pratique dans la formation universitaire des enseignants primaires genevois* (6 cr.).
- 1995-1996 Séminaire de recherche *Récits de praticiens, hier et aujourd'hui*, rattaché au cours de 2^e cycle *Apports psychanalytiques au champ éducatif* (B05) (2h par semaine durant 3 mois).

Comme maître d'enseignement et de recherche

- 1996-1998 Séminaire de recherche Licence mention «enseignement» (LME): *Ecritures praticiennes et construction de connaissances. Approches historiques et psychanalytiques* (6 cr.).
- 1996-1999 Contributions au Module transversal «Relations et situations éducatives complexes, diversité des acteurs» (LME-EAT1) (20h regroupées par an).
- 1997-2006 Séminaire de préparation au mémoire (LME-EO 861/722C4) pour l'obtention de la licence/master en sciences de l'éducation (3 cr.).
- 1997-2005 Contributions au cours de Méthodologies de la recherche (LME-EO 851/722C0) (prise en charge du module «analyses documentaires») (3 cr.).
- 1998-2005 Séminaire de recherche Licence mention «Recherche et Intervention» dans le module «Histoire de l'éducation» (RIAT III/7224K); le titre a évolué mais se rapporte à: *Etatisation de l'école et professionnalisation du corps enseignant. Les enjeux intellectuels de l'avènement de la démocratie aux 19^e-20^e siècles. Histoire sociale, culturelle et institutionnelle de l'éducation* (6 cr.).

Comme professeure (dès 2005) dans le domaine «*Approche sociohistorique des rapports entre professionnalisation, savoirs et formation*» puis dès 2011 en «*Histoire de l'éducation*».

- Dès 2004 UF thématique dans le Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) puis Master of Advanced Studies (MAS) «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants»: *Professionnalisations contrastées des métiers de l'enseignement à travers la transformation de leurs formations et savoirs de référence* (& collaboration de V. Lussi) (3 cr.), dès 2012 (avec D. Périsset, dès 2016) *Construction de l'Etat enseignant et son réseau dense de professionnels* (3 cr.).
- Dès 2004 UF d'encadrement au Mémoire (avec J.-L. Gurtner & M. Schubauer-Leoni) dans le Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) puis (dès 2015 avec V. Lussi Borer) dans le Master of Advanced Studies «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants» (3 cr.).

2005-2011	«Métier de chercheur» (avec B. Schneuwly et coll. de K. Balslev), Responsabilité et enseignements dans le Domaine 1 des Etudes doctorales en sciences de l'éducation (EDSE) (3 cr.).
2006-2011	Séminaire de recherche du Master «Analyse et intervention sur les systèmes éducatifs» et de la licence en sciences de l'éducation: <i>Emergence des sciences de l'éducation: réformer l'éducation et la formation des enseignants (20^e siècle)</i> . (participation de B. Haenggeli-Jenni). Réorganisé dès 2009: <i>Réformer l'école sous l'égide de Rousseau, Condorcet, Claparède, Ferrière et Piaget. Pour une analyse historique des théories et expériences pédagogiques</i> (participation de B. Haenggeli-Jenni, puis de M. de Greck) (6 cr.).
2006-2011	UF thématique dans le Module 6 Processus de professionnalisation des métiers et de la formation du Master «Analyse et intervention sur les systèmes éducatifs»: <i>Professionalisations contrastées des formations éducatives: évolution des savoirs de référence</i> (participation de - puis co-animation avec V. Lussi Borer) (3 cr.).
2007-2011	Séminaire de préparation au mémoire (7426BE) pour l'obtention de la licence/master en sciences de l'éducation (participation de H. Husmann jusqu'en 2009) (3 cr.).
2007-2011	Contributions au <i>Master 2 de recherche à distance francophone Sciences de l'éducation (Mardif)</i> sous la responsabilité successive des Universités de Rouen et Lyon, en partenariat avec des Universités de Belgique, Canada, Suisse. Séminaires: <i>Evolution du statut et du rôle de l'instruction publique dans nos modernités éducatives</i> (participation de B. Haenggeli-Jenni et M. de Greck); <i>Processus de professionnalisation de l'enseignement et ses répercussions sur les formations et les savoirs de référence pour la profession</i> (avec V. Lussi).
2008-2011	Répondante académique du domaine «Profession enseignante» (comprenant 6 puis 12 chargés d'enseignement) du certificat «Didactique de la discipline et sciences de l'éducation» de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) (6 cr.).
Depuis 2011	Cours (assumé avec J. Droux dès 2012) de tronc commun du Bachelor: <i>Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie: défis et controverses</i> (participation de V. Czàka, de M. Freymond, puis de M.-E. Hunyadi et de V. Rouiller) (6 cr.).
Depuis 2012	Cours (assumé avec J. Droux) du Master de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) de l'Université de Genève: <i>Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse: approches historiques</i> (participation de S. Avdic, de G. Durand, puis ponctuellement de M.-E. Hunyadi et de V. Rouiller) (3 cr.).
Depuis 2012	Séminaire de recherche du Bachelor <i>Education nouvelle, Ecole active: textes fondateurs, expériences concrètes, controverses pédagogiques au 20^e siècle</i> (6 cr.).

SUBSIDES SCIENTIFIQUES

*Obtenus comme requérante*¹

1990-2014	Une quinzaine de colloques et une douzaine d'ouvrages personnels et collectifs pour un montant environ de 400'000 CHF (Subsides FNS, ASSHS, d'instances de l'Université de Genève, de la Loterie Romande, de la SSRE).
1999-2001	<i>Prospective de la recherche en éducation en Suisse</i> , mandat financé par le Conseil suisse de la science et de la technologie et par la Conférence suisse de coordination pour la recherche en éducation (CORECHED). Montant: 60'000 CHF. Contrat BBW (SWR) 327.99-15 (avec B. Schneuwly).
1999-2001	<i>Emergence et premiers développements des sciences de l'éducation comme champ disciplinaire. L'exemple de Genève. 1890-1948</i> . Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS). Subside N° 1114-057097-99. Montant: 218'364 CHF. Requête principale (B. Schneuwly co-

¹ Soit environ 3.500.000 pour les subsides répertoriés ici, comme première requérante.

- requérant). Collaborateurs: 1999-2000: V. Kiciman, Ch. Muller & M. Späni; 2000-2001: M. Cicchini, V. Lussi & M. Späni.
- 2001-2003 *Configurations contrastées du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation en Suisse (fin 19^e-première moitié 20^e siècle). Les exemples de Fribourg, Genève, Lausanne et Zurich.* FNS. Subside N° 12-653000-01. Montant: 238'933 CHF. Requérante principale (B. Schneuwly co-requérant; co-requérants pour les sites investigués: P.-Ph. Bugnard, M. Späni & B. Voutat). Collaborateurs: M. Cicchini, L. Criblez, V. Lussi & M. Späni.
- 2003-2005 *Configurations contrastées du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation en Suisse (fin 19^e-première moitié 20^e siècle).* FNS. Subside N° 101312-101797. Montant: 235'395 CHF. Requérante principale (B. Schneuwly co-requérant; co-requérant pour les nouveaux sites investigués: L. Criblez). Collaborateurs: M. Cicchini, L. Criblez, V. Lussi, D. Périsset-Bagnoud, M. Späni & A. Thomann.
- 2008-2010 *Education nouvelle et Sciences de l'éducation: face à face. La revue Pour l'Ere nouvelle dans le contexte international (1920-1940).* FNS. Subside N° 100013-117915. Montant: 89'100 CHF. Requérante principale. Candoc pour B. Haenggeli-Jenni.
- 2008-2010 *Professionnalisation des enseignants primaires et activités associatives. L'exemple de la Société pédagogique vaudoise (1856-1976).* FNS. Subside N° 100014-120094. Montant: 97'340 CHF. Requérante principale. Candoc pour F. Bertrand.
- 2009-2012 *Production ou reproduction d'une «élite» internationale? Sociologie historique comparée des écoles internationales de Genève et de New York au XX^e siècle.* FNS. Subside N° 100014-126966. Montant: 157'120 CHF. Requérante principale. Candoc pour L. Dugonjic-Rodwin. Subside pour une thèse en co-tutelle avec G. Sapiro (EHESS) de la CRUS, Montant: 10'000 CHF.
- 2011-2012 Subsidés externes obtenus pour le Centenaire de l'Institut Rousseau, ancêtre de la FPSE par les responsables des manifestations et publications. Enveloppe externe globale de 150'000 CHF (FNS, Loterie Romande, DIP).
- 2010-2012 *La fabrique des savoirs dans le champ pédagogique. Milieu du 19^e-20^e siècles.* Subside Sinergia CRSII1-127576/1 «Acteurs de la fabrique des savoirs et construction de nouveaux champs disciplinaires» (sous la dir. de M. Porret) en lien avec la Maison de l'histoire de l'Université de Genève et les Facultés de Lettres, de Sciences, de Sciences économiques et sociales, de Psychologie et des Sciences de l'éducation. Montant total: 2'786'740 CHF; pour ce projet spécifique: 340'000 CHF. Requérante principale de ce projet (B. Schneuwly co-requérant); collaborateurs: V. Lussi Borer ainsi que S. Avdic et M. Freymond (candocs), F. Bertrand, V. Czaka, D. Egli, E. Gobet, B. Extermann, B. Haenggeli-Jenni.
- 2013 *Figures of knowledge production and the construction of new disciplinary the scenes of knowledge.* Subside Sinergia CRSII1-147688. Prolongation du précédent en mettant l'accent sur les lieux de savoir que sont les laboratoires. Montant total: 500'000 CHF. Pour ce projet spécifique: environ 80'000 CHF. Requérante principale pour ce dernier; collaborateur: X. Riondet.
- [2014-2015 *Webportals Bildungsgeschichte Schweiz.* Dépôt d'une requête sous la direction de L. Criblez (R. Hofstetter co-requérante) dans le cadre du programme „Wissenschaftliche Unterstützung Information: Zugang, Verarbeitung und Speicherung“ der Schweizerischen Universitätskonferenz (neu: Swissuniversities) établissant un Consortium entre les Universités de Zurich et de Genève pour valoriser les données archivistiques (quantitatives en particulier) relatives à l'évolution de l'éducation en Suisse. Projet non retenu, en cours de réélaboration]
- 2012-2016 *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens – Zur Transformation des schulischen Wissenskorpas und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipienseit 1830* (Kurztitel: Transformation schulischen Wissens seit 1830) (ss dir de L. Criblez, Université de Zurich) Requête N° CRSII1-141826 (requête initiale déposée en 2011 refusée, N° CRSII1-136300). Co-responsable (& B. Schneuwly) du sous-projet A: *Transformation schulischen Wissens in den Schulfächern Französisch, Deutsch und Geschichte der Westschweiz (1830-2010).* Montant total: 1'800'000 CHF; pour ce projet spécifique: 588'000 CHF et 164'000. Co-

répondants des thèses en cours: R. Hofstetter & B. Schneuwly, coll.: Ch. Heimberg et B. Extermann. Collaborateurs financés par le FNS: A. Fontaine (AR), A. Darne, A. De Mestre, V. Rouiller (candocs).

2016-2020 *Le Bureau International de l'Education (BIE), un laboratoire de l'internationaliste éducatif (1919-1952)*. FNS. Subside N° 100011_169747. Montant 528'000 CHF. Requérante principale (J. Droux co-requérante). Collaborateurs engagés sur les fonds FNS de février 2017 à janvier 2020: C. Boss et E. Brylisnki; participant également aux recherches: B. Haenggeli-Jenni (jusqu'en 2017), M.-E. Hunyadi, F. Mole, A. Monnier, V. Rouiller avec la coll. de A. de Mestral, B. Extermann, V. Lussi Borer, Z. Moody, A. Reymond, B. Schneuwly.

Contributions à l'élaboration d'autres subsides scientifiques

2016-2018 Bourse *Doc.Mobility Fellowship* intitulée *The practice and politics of juvenile labor: A transnational comparative analyses of juvenile training and labor at Les Longines and The Waltham Watch Company (1850-1900)*. Projet élaborée par D. Volonakis, avec l'appui des deux co-directeurs de thèse (R. Hofstetter & K. Hansen). Séjour durant l'année académique 2017-2018 à l'Université de Harvard (School of Business, Boston, Massachusetts), auprès du professeur Sophus Reinert.

2017 *The evolution of State supervision regarding family education: the impact of children rights between emancipation and control (French-speaking Switzerland, 1960's-2010's)*. Esquisse de projet dans le cadre du PNR 76 « Assistance et coercition - Passé, présent et avenir » acceptée en octobre 2017; requête en cours d'élaboration. Requérants principaux A. Frauenfelder et J. Droux; R. Hofstetter co-requérante plus particulièrement pour le volet Histoire et patrimoine.

2017 *Une histoire connectée (France-Suisse-Vietnam): l'Education Nouvelle en Indochine dans les années 1940*. Requête élaborée par T.P. Nguyen (déposée déjà en 2016, puis resoumise en 2017) avec ma collaboration. Subside Marie Sklodowska-Curie Actions de la Commission européenne. Montant sollicité 187'000 CHF (en cours d'expertise).

2017 Bourse CAPES (agence de financement de recherche du Brésil) pour un séjour doctoral à Genève intitulé *A Educação Internacional e Comparada: interconexões entre o Bureau Internacional de Educação e a América Latina entre 1925 e 1969* élaboré par C. Moukachar Batista Loureiro sous ma direction (2017-2020).

RESEAUX ET COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES

EQUIPES DE RECHERCHE

1987-1999 Membre de l'équipe *Apports psychanalytiques au champ éducatif*, Section des sciences de l'éducation, sous la direction de M. Cifali.

1991-1994 Collaboratrice scientifique de la CRIEE (Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance) au sein du groupe de travail chargé de la réalisation de l'exposition historique «*A vos places!*» *Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960*. Annexe du Musée d'ethnographie de Conches, 1994.

Dès 2003 Responsable d'ERHISE Equipe de recherche en Histoire sociale de l'éducation. <https://cms.unige.ch/fapse/SSE/erhise/> (avec J. Droux dès 2012)

Principales problématiques privilégiées par ERHISE:

- jusqu'en 2008 sur les travaux liés au FNS: *Configurations contrastées du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation en Suisse (fin 19^e-première moitié 20^e siècle)*. Co-responsable: B. Schneuwly; collaborateurs: S. Campana, M. Cicchini, L. Criblez, B. Haenggeli-Jenni, V. Kiciman, V. Lussi, D. Périsset-Bagnoud & M. Späni.
- 2006-2009, sur la *Transformation des savoirs de référence des formations aux professions enseignantes*. Co-responsable: B. Schneuwly; collaborateurs: F. Bertrand, B. Extermann, M. de Greck, B. Haenggeli-Jenni, H. Husmann, V. Lussi, D. Périsset-Bagnoud.

- 2010-2014, sur les travaux liés au FNS: *Fabrique des savoirs dans le champ pédagogique*. Co-responsable: B. Schneuwly; collaborateurs: V. Lussi Borer et S. Avdic, V. Czáká, B. Extermann, M. de Greck, B. Haenggeli-Jenni, D. Périsset.
 - 2009-2012, sur le Centenaire de l'Institut Jean-Jacques Rousseau, ancêtre de la FPSE. Co-responsables: M. Ratcliff & B. Schneuwly; collaborateurs: M. Borri, F. Briegel, V. Czáká, J. Droux, S. de Grazia, N. Fink, M. Freymond, E. Gobet, B. Haenggeli-Jenni, J. Hauert, N. Natchkova, V. Lussi Borer.
 - 2011-2015, sur l'histoire des syndicats enseignants en vue des manifestations scientifiques et sociales liées aux 150 du Syndicat des Enseignants Romands (SER) et son organe *L'Éducateur*. Avec la collaboration de G. Durand & G. Pasquier, ainsi que de J. Droux, A. Fontaine, B. Haenggeli-Jenni, M.-E. Hunyadi, F. Mole, A. Monnier.
 - Depuis 2011, sur l'internationalisation des phénomènes éducatifs. Co-responsables: J. Droux. Principaux collaborateurs ERHISE: J. Droux, M.-E. Hunyadi, F. Mole, avec la coll. de B. Extermann, A. Monnier, dès 2017 C. Boss & E. Brylinski (A. Fontaine 2011-2014, B. Haenggeli-Jenni 2003-2017, X. Riondet 2013-2014).
- 2012-2017 Co-responsable d'ERHIDIS (Equipe de Recherche d'Histoire des Disciplines Scolaires - <http://erhidis.wordpress.com/>) avec B. Schneuwly, B. Exterman, Ch. Heimberg. Principales activités:
- Approche historico-didactiques des savoirs scolaires en transformation; histoire des disciplines scolaires à travers l'analyse des manuels scolaires en Suisse romande. En lien avec le FNS Sinergia *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens – Zur Transformation des schulischen Wissenskorpus und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830*. – Principales collaboratrices: A. Darne, A. de Mestral, A. Monnier, V. Rouiller, S. Tinembart (A. Fontaine 2012-2015).

GROUPES, CONSEILS ET COMITES SCIENTIFIQUES

- Depuis 1986 Membre du Groupe de travail *Histoire de l'école et de la pédagogie en Suisse* de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE).
- Depuis 1995 Membre du Bureau du Groupe de travail *Pour la recherche en Histoire de l'éducation*) de la SSRE. Responsable du Bureau entre 1998 et 2000 et entre 2012 et 2014.
 1995-1999 . Membre du Comité scientifique *Pour une histoire comparée de l'école en Suisse*.
 1998-2000 . Membre du Comité scientifique *Réformes de la formation des enseignants en Suisse. Histoire et actualité*.
- 1997-2009 Membre du *Comité scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon*.
- 2002-2004 Membre du Conseil scientifique et du Bureau de coordination du Conseil scientifique *New Education: Genesis and Metamorphoses – L'«Education nouvelle»: Genèse et métamorphoses*. 26^e Conférence de l'Association internationale d'histoire de l'éducation (*International Standing Conference for the History of Education – ISCHE*) (Genève juillet 2004).
- Depuis 2004 Membre du Conseil scientifique du Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) puis du MAS «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants».
- 2005-2010 Membre du Conseil scientifique de l'*Ecole doctorale en sciences de l'éducation* (EDSE). Dans ce contexte, co-responsable avec M. Durand de l'audit soumis et approuvé en 2007-2008.
- 2005-2009 Membre du Conseil scientifique du 450^e anniversaire de la fondation de l'Académie de Genève (suivi d'un ouvrage scientifique sur son histoire; partenaire d'un groupe préparant une exposition «Les savants au cœur de la cité»).
- Dès 2005 Membre du comité scientifique du Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (parfois en coll. avec la SSFE, SSS et la PHBern), *Leadership éducationnelle et changement de l'école*, 2005, *Inégalité et justice dans l'éducation. Défis scientifiques et sociaux*, juillet 2012; sur *l'Intégration de l'apprentissage formel et informel*, Lugano, août 2013; sur *Compétence et performance dans la recherche en éducation*, Lucerne, 2014; sur *Où s'arrête l'école? Transformations et déplacements des frontières éducatives*, Lausanne, 2016, sur les *Temps de la formation*, Fribourg, 2017).

- 2006-2009 Membre ex-officio (au nom de l'EDSE) du Comité scientifique de la CIFHED (*Collaboration Interinstitutionnelle pour le suivi des Formateurs des Hautes Ecoles pédagogiques au Doctorat en sciences de l'éducation*).
- Dès 2007 Membre du *Comité de la Maison de l'histoire* de l'Université de Genève en vue de la constitution d'un pôle d'excellence dans les sciences historiques (avec des représentants de toutes les Facultés, soit les professeurs M. Grandjean (FT- coordinateur), P. Borgeaud (FL), Y. Cassis (FSES), R. Hofstetter (FPSE), J. Lacki (FS), V. Monnier (FD), C. Pitàssi (IHR) et M. Porret (FL) avec la collaboration scientifique de F. Briegel).
2009-2011, vice-direction de la Maison de l'Histoire (avec M. Schulz, puis F. Walter, direction: M. Grandjean); comité élargi à 16 membres, représentant les sciences historiques à l'Université de Genève.
- Dès 2008 Co-responsable de la *Commission du Patrimoine facultaire* (CoPAF) chargée de la valorisation de ce patrimoine et membre de son bureau (avec E. Gobet et M. Ratcliff).
- 2008-2012 Co-responsable (avec M. Ratcliff et B. Schneuwly, et avec la collaboration scientifique de N. Natchkova, F. Briegel, J. Droux) du *Groupe de coordination des manifestations du Centenaire de l'Institut Rousseau*/Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
- 2009 Membre du Groupe de travail à l'origine du projet de programme doctoral en Histoire contemporaine (projet CUSO); accepté dès 2010.
- 2009-2012 Responsable du comité d'organisation et membre du comité scientifique de la *34^e Conférence de l'Association internationale d'histoire de l'éducation* (*International Standing Conference for the History of Education – ISCHE*) en collaboration avec *Society for the History of Children and Youth (SHCY) - Disability History Association (DHA)* (Genève juin 2012).
- Dès 2010 Membre de la commission en charge de délivrer le Prix Emile Berger.
- Dès 2010 Représentante du Rectorat au Conseil de Fondation des Archives Jean Piaget; dès 2012, également secrétaire du Conseil de Fondation.
- 2011-2012 Membre du comité international du 17^e Congrès de l'Association mondiale des sciences de l'éducation – Asociación mundial de ciencias de la educación – World Association for Educational Research (Amse-Amce-Waer), juin 2012.
- 2011-2013 Membre du comité d'organisation des 4^e Rencontres internationales de l'Interactionnisme socio-discursif *Activités, textes et langues: leur dynamique interactive et ses effets*, Genève 17-19 juillet 2013.
- 2011-2016 Membre du Laboratoire de la Maison de l'histoire: *Archives des savoirs: enjeux scientifiques, universitaires, patrimoniaux*, du comité scientifique du Colloque s'y rapportant de 2014.
- Dès 2012 Représentante de la FPSE de la Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance (CRIEE).
- 2012-2016 Membre des comités scientifiques des *Conférence de l'Association internationale d'histoire de l'éducation* (*International Standing Conference for the History of Education – ISCHE*). Riga, août 2013; ISCHE36, Londres, 2014; ISCHE37, Istanbul, 2015; ISCHE38, Chicago, 2016.
- 2012-2014 Membre des comités scientifiques des conférences de l'ATRHE Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation: *Éducation et identités: perspectives historiques* Paris, 2013; *Histoire des éducations dans et hors l'école*, Corte, 2014 ; *Les refus d'école*, 2017, Université de Picardie ; *Passeurs, Trajectoires, Transferts*, 2019, Genève.
- 2012-2015 Membre du comité de liaison du Bureau international de l'Education (BIE), Service de la Recherche en Education (SRED) et FPSE, dans le cadre de la Convention reliant le BIE-le SRED et l'UniGE.
- 2013-2016 Membre du groupe de travail Portail *Bildungsgeschichte Schweiz* (Universität Zürich).
- 2013-2015 Membre du comité scientifique du Colloque International. *Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lumière LYON 2 , janvier 2015.

2014	Membre du comité scientifique du Colloque international <i>La contribution d'Henri Piéron à l'édification de la psychologie scientifique en France. En hommage à Henri Piéron (1881-1964)</i> . Collège de France, novembre 2014.
Dès 2014	Membre du jury du prix de maturité délivré par la Maison de l'histoire de l'UniGE.
2015-2016	<i>European School History of the 20th Century</i> . Projet européen de digitalisation et valorisation des archives de l'histoire de l'éducation en Europe. Avec la coll. de B. Haenggeli-Jenni.
2015	En tant que présidente des Archives Institut J.-J. Rousseau, membre du comité d'administration et responsable (en 2016) du comité scientifique du projet <i>d'Itinéraires culturels européens des pédagogues- Héloïse</i> , reconnu par la Fédération Française des Itinéraires culturels européens.
2015-2017	Co-coorganisatrice du Colloque, <i>Genève, plateforme de l'internationalisme éducatif</i> , organisé par les AIJIR et des membres d'ERHISE, première étape genevoise des Itinéraires pédagogiques.
Dès 2015	Membre du jury du prix Latsis de l'Université de Genève.
2016-2017	Membre du Comité scientifique colloque <i>La forme scolaire, prisonnière de son succès?</i> Colloque organisé à l'occasion du départ à la retraite du professeur André Robert. Université de Lyon Lumière, 29-30 juin.
2017-2018	Membre du Comité scientifique du Colloque d'Amiens 1968-2018 <i>Pour une école nouvelle: Formation des maîtres et recherche en éducation</i> .

PRINCIPALES SOCIÉTÉS ET ASSOCIATIONS SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELLES

GGEM/ICEM	Groupe genevois d'Ecole moderne - Institut coopératif de l'Ecole moderne (1984-1993)
ACISE/CCER	Association du corps intermédiaire de la Section des sciences de l'éducation (1987-2004)
SSRE	Société suisse pour la recherche en éducation (membre depuis 1987); Conseil scientifique de la SSRE (de 1999 à 2005); Bureau du Conseil scientifique de la SSRE (1999-2001)
CERCLE FREUDIEN	Cercle ayant pour but l'analyse et discussion de textes psychanalytiques (1990-1996)
CRIEE	Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance. (collaboratrice scientifique 1991-1994; membre du comité depuis 2012)
GRHEAS	Groupe romand d'histoire de l'éducation et de l'action sociale (membre fondatrice; 1994-2004)
ARCHES	Association romande de chercheurs, enseignants et universitaires en Sciences humaines (1994-1998 fin de son activité)
ISCHE	International Standing Conference on History of Education (depuis 1994)
LHEEF	Laboratoire d'histoire de l'éducation, l'enseignement et la formation, FPSE (membre fondatrice; 1994-1996 fin de son activité)
AGATHA	Association visant à promouvoir le débat pédagogique (membre fondatrice; 1995-2000)
ADMEE	Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (1995-1997)
SGSH	Société générale suisse d'histoire (depuis 1997)
SGL	Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (1998-2009)
PESTALOZZI	Association du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi (1999-2009)
EERA	European Educational Research Association (depuis 1999)
DGFE	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (depuis 1999)
SFHS	Société française pour l'histoire des sciences de l'homme (depuis 1999; activité en veilleuse)

SHAG	Société d'histoire et d'Archéologie de Genève (depuis 1999)
CARNETS DE BORD	Association et Revue de <i>jeunes</i> chercheurs en sciences humaines (2000-2010, fin de son activité)
AERA	American Education Research Association (depuis 2004)
GEHMC	Groupe d'études d'histoire moderne et contemporaine (Université de Genève) (2002- 2005, fin de son activité)
ESHHS	European Society for the History of the Human Sciences (depuis 2002)
ENIUGH	European Network in Universal and Global History (depuis 2012)
ATRHE	Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (depuis 2012).

RESEAUX CONSTITUES POUR DES PROJETS DE RECHERCHE (NATIONAUX ET INTERNATIONAUX)

SEE-GLOBAL	Réseau européen (Germany - Leading House, Belgique, Espagne, Finlande, France, Grande-Bretagne, Portugal, Suède, Suisse) constitué en 2001-2002 pour l'élaboration du Projet SEE GLOBAL: The «Sciences of Education» in Europe. Problems in the Globalisation of Educational Research in Europe (IHP-KA1-2002-1; 81 pages). Non retenu dans la 2 ^e phase de sélection RTD actions: research and technological developments projects, demonstration projects and combined projects (2001-2004).
EERKS	Réseau européen (Germany - Leading House, Belgique, Espagne, Finlande, Grande-Bretagne, Pologne, Portugal, Slovaquie, Suède, Suisse) constitué en 2002-2003 pour l'élaboration du Projet EERKS: European Educational Research in and for the Knowledge Society (Citizens FP-2002-2-2; 83 pages). Non retenu dans la 2 ^e phase de sélection 6 th Framework Programme for Research, Technological Development, mais collaborations ponctuellement concrétisées (2002-2005).
TRANSFORMATION OF KNOWLEDGE IN EDUCATION INSTITUTION.	Préparation avec le Conseil de la Société suisse pour la recherche en éducation d'un concept (2003) puis, avec un sous-groupe de chercheurs suisses, d'une esquisse (janvier 2004) et finalement d'un projet pour un Pôle de recherche national (PRN) sur les sciences de l'éducation (août 2004). Leading House: Zürich (pr. J. Oelkers et K. Reusser). Direction du projet <i>Knowledge and teaching profession. Sociobistorical analysis of the professionalisation process of primary and secondary teachers</i> . PRN non retenu par le FNS fin 2004, mais collaborations ponctuelles concrétisées (cf ECER 2006, sur ce thème, et publications qui en découlent) (2002-2007).
CRIFPE	Réseau d'étude des pratiques éducatives, des agents de l'éducation et des réformes scolaire au Canada, soumise par le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) au Conseil de recherche en sciences humaines du Canada. Requête déposée en novembre 2006; non retenue (2005-2006).
THE EMERGENCE AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES.	Formations and transformations of educational science as an academic discipline in Europe from the end of the 19 th century to the beginning of the 21 st . Réseau international (Suède (L. Lindberg) Leading House, Universités partenaires: Abo, Berlin, Birmingham, Wisconsin-Madison, Genève, représenté par ERHISE) constitué pour répondre au Seventh Research Frame Programme «the futur of European Union research policy». Non retenu, mais collaborations concrétisées (2001-2005).
ERECKS	Network on Education reforms in Europe – historical and comparative studies on the interplay between political governance, education professions and educational sciences. Inauguré en 2004, le projet a obtenu une subvention du Swedish Research Council pour 2010-2013. Il est placé sous la direction de D. Sundberg (Uppsala university - STEP), et regroupe, outre ERHISE (Genève, Hofstetter), des équipes de Edimbourg (CES, M. Lawn), Oslo (RGCS, Sivesind) et Berlin (CEC, Schriewer) (2010-2014).

SEMINAIRE FRANCOPHONE SUR L'HISTOIRE DES SCIENCES DE L'EDUCATION. Regroupe des équipes de recherche travaillant sur l'histoire récente des sciences de l'éducation. Séminaire du Cerlis coordonné par R. Rogers et F. Laot (2010-2015).

PHILOSOPHY AND HISTORY OF THE DISCIPLINE EDUCATION: FACES AND SPACES IN EDUCATIONAL RESEARCH. Communauté de recherche sous la responsabilité de M. Depaepe et P. Smeyers, regroupant une dizaine d'équipes de recherche en Europe et USA, spécialisées dans le champ, dont ERHISE; séminaires et publications communes entre 2008 et 2013.

MAPPING THE DISCIPLINE HISTORY OF EDUCATION. Membre fondatrice du réseau créé en 2013 désormais constitué en Standing Working Group d'ISCHE relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde (2013-2019).

RESPONSABILITES EDITORIALES ET EXPERTISES

TRAVAIL EDITORIAL

- 1993-1997 *Journal de l'enseignement primaire* - Direction de l'enseignement primaire du Canton de Genève. Responsable de la rubrique «Alma Mater».
- 1993-1999 *Education et Recherche* – Revue de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE)
- Depuis 1993, membre du Comité de rédaction de la revue.
- Depuis 1996, coordinatrice (avec D. Hexel) de la partie francophone.
- Depuis 1997, membre du Groupe de travail «Pour un nouveau concept de la Revue scientifique de la SSRE».
- 1999-2002 *Revue suisse des sciences de l'éducation* de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) (anciennement *Education et Recherche*).
- Rédactrice responsable, en collaboration avec F. Baeriswyl puis L. Criblez.
- 1996-2009 *Raisons éducatives*. Série scientifique de la Section des sciences de l'éducation, FPSE de l'Université de Genève.
- Membre du groupe fondateur et du Comité de rédaction (sauf entre 2004 et 2006).
- 1997-2010 *Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi*.
- Traduction en français et édition commentée des oeuvres de Pestalozzi.
- Depuis 1999 *Collection Exploration* des Editions Peter Lang.
- Co-directrice de la Collection avec G. Felouzis, B. Schneuwly, B. Wentzel (anciens co-directeurs: A. Petitat puis M. Crahay, N. Rege-Collet, M. Tardif). Séries *Recherches en sciences de l'éducation* et *Education: histoire et pensée*.
- Depuis 2011 Membre de l'International Editorial Board de *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*.
- Depuis 2011 Membre du comité scientifique: *Revue suisse des sciences de l'éducation*, *Educacio i Historia*; *Revista d'Historia de l'Educcio*; *Psicologia dell'Educazione*; *Education et société*. *Revue internationale de sociologie de l'éducation*; *Recherches & éducations* (Société Binet-Simon éditions).
- Depuis 2014 Membre du comité éditorial de la revue *Histoire de l'éducation* (ENS et IFE, Lyon).
- Depuis 2017 Membre du comité éditorial de la Collection *Enseignement et réformes* (sous la responsabilité de P. Kahn). Presses universitaires de Grenoble.

EXPERTISES

Revue	Une centaine d'expertises d'articles dans des supports suisses et internationaux d'éducation et surtout d'histoire de l'éducation dont <i>Revue suisse des sciences de l'éducation</i> , <i>Educacio i Historia</i> ; <i>Revista d'Historia de l'Educacio</i> ; <i>Psicologia dell'Educazione</i> ; <i>Education et société</i> ; <i>Revue internationale de sociologie de l'éducation</i> ; <i>Recherches & éducations (Société Binet-Simon éditions)</i> ; <i>Journal of Educational Media, Memory and Society</i> , <i>Springer Science+Business Media Singapore Private Ltd</i> , <i>Cultural & Social History</i> , <i>Journal of Curriculum Studies</i> , <i>Revue d'histoire de l'enfance irrégulière</i> ;
Projets FNS	Expertises régulières de demandes de subsides (pour livres et projets de recherche) du Fonds national suisse de la recherche scientifique.
Projet DFG	Expertises ponctuelles pour la <i>Geistes- und Sozialwissenschaften 2: Sozial- und Verhaltenswissenschaften. Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)</i>
Harmos	Expertise des projets de recherche Harmos (visant l'harmonisation des standards de formation des systèmes scolaires suisses) (Conférence des Directeurs de l'instruction publique CDIP) (automne 2004).
Ouvrages	Lectures critiques de manuscrits pour <i>Exploration*</i> , <i>Raisons éducatives*</i> , <i>Recherche et Formation</i> , <i>Revue française de pédagogie</i> , <i>Revue suisse des sciences de l'éducation*</i> , <i>Revue suisse de médecine et hygiène</i> , <i>Revue des sciences de l'éducation (Montréal)</i> . *Expertises effectuées en plus des responsabilités éditoriales mentionnées ci-dessus (autrement dit, avant ou après la période où j'étais membre de l'équipe de rédaction).
Institutions	Evaluation du Département de Sciences de l'éducation de l'Université de Nantes (2003). Rapport d'évaluation sur l'Institut de recherche et de documentation pédagogique de Suisse romande (IRDP).
Congrès	Expertises régulières de résumés pour des congrès scientifiques, dont la Société suisse de la recherche éducationnelle (SSRE), l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), de l' <i>International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)</i> , de l' <i>European Conference on Educational Research (ECER)</i> , de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), de l'ATHRE Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation.
Konsortium Bildungsmonitoring:	Analyse critique du rapport formation des enseignants (dir L. Criblez).
EERQI	European Educational Research Quality Indicators (ss dir. I. Gogolin, en lien avec l'EERA).

RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES ET ACADEMIQUES

INSTANCES UNIVERSITAIRES

- Membre régulière du Collège des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (1987-2004) et du Collège des professeurs de la Section et de la Faculté (depuis 2001; présidente 2013-2015).
- Membre du Conseil de l'Université comme représentante du Collège des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (1991-1993) puis comme représentante du Collège des professeurs de la FPSE (2007-2009).
- Membre du Conseil de Section comme représentante du Collège des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (1991-1997; comme suppléante 2001-2005).
- Membre de la Commission de gestion comme représentante du Collège des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (1993-1995 et 1998-2001).
- Membre de la Commission de coordination des programmes comme représentante du Collège des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (1994-1998; 2004).
- Membre de la Commission chargée de traiter les oppositions aux décisions d'admission pour les non-porteurs de maturité (2006-2013).

Membre de la Commission de l'enseignement du Rectorat de l'Université de Genève (2005-2010).

Membre suppléante comme représentante du Collège des professeurs de la FPSE de la Commission de la recherche du Rectorat de l'Université de Genève (2008-2014).

Membre de l'Assemblée de l'Université de Genève comme représentante du Collège des professeurs de la FPSE (2009-2011). Dans ce cadre, membre de la CoSta (Commission du Statut).

Membre de la commission de renouvellement des mandats des postes de professeurs de la Faculté (dès 2009), des premiers renouvellements des postes de professeurs de la Faculté (dès 2010).

Membre de la commission de planification académique de la FPSE (2012-2016) et du groupe de planification de la SSED (2012-2016).

Membre de la commission d'égalité de la FPSE (dès 2016).

Membre de la commission de relève de la SSED (dès 2016).

GROUPES DE TRAVAIL ET COMMISSIONS SPECIFIQUES DANS LES INSTANCES UNIVERSITAIRES

Présidence du Groupe de travail «Formation des assistants» du Conseil de l'Université 1991-1993.

Séminaire sur la formation des enseignants, coordonné par le Groupe-projet «Formation des maîtres», 1993-1994 et membre du Groupe thématique: «Développement personnel, culture, éthique» institué par le Groupe-projet «Formation des maîtres», printemps 1994.

Membre de la Commission d'admission des étudiants au second cycle de la licence mention *Enseignement*, 1996-1998, 2002-2004 et dès 2017.

Membre du Groupe de travail «Mémoire SSED» de la Commission de coordination des programmes, 1996-1998. Prise en charge au printemps 2004 du dossier «Mémoire SSED» dans le cadre de la réorganisation découlant du processus de Bologne.

Membre du Groupe de travail chargé de l'auto-évaluation de la SSED (sous la direction de la Présidence de la Section, E. Bayer) 1999-2000.

Membre du Groupe de validation des publications FPSE (sous la direction de la vice-doyenne de la Faculté, L. Allal) 2003-2007.

Coordinatrice du Groupe de travail «Ecole doctorale en Sciences de l'éducation» mandaté en juin 2004 par le Collège des professeurs de la SSED pour élaborer un nouveau concept d'Ecole doctorale pour 2005 (accepté en 2005 par la CUSO).

Responsable du Groupe de travail «30 ans de la Faculté» puis membre de celui ayant pour charge l'inventaire et gestion des archives récentes de la FPSE (2004-2008).

Membre (au nom d'ERHISE) du Consortium *Bildungsmonitoring* Formation des enseignants, 2005.

Membre du Groupe réflexion de la présidence de la SSED 2006-2008.

Coordinatrice de la commission de préstructure 4, mandatée pour penser le devenir des postes à remplacer dans le Secteur académique 1 de la SSED.

Coordinatrice du Groupe de travail «définition des critères d'appréciation des dossiers scientifiques» de la SSED 2008-2009.

Membre du Groupe relève de la présidence de la SSED de 2008 à 2009.

Membre de la commission de structure, puis groupe de planification des secteurs 1 et 3 2008-2010.

Membre de différentes commissions de nomination de Section ou Faculté (avec parfois la fonction de rapporteur) (une vingtaine depuis 2005).

Membre de la commission de nomination des professeurs invités de la Maison de l'histoire (2009-2011) et de la commission de nomination des maître-assistants de la MdH (2011 et 2014).

Coordnatrice du Groupe de travail critères-relève» de la SSED entre 2010 et 2013, et, en raison de cette fonction, membre ex-officio du groupe de régulation de la présidence.

Membre d'une dizaine de commissions de nomination de professeurs et maîtres de conférence d'histoire de l'éducation (Lyon, ENS; Paris VIII; Aquitaine; Montpellier, HEP Vaud).

GESTION DE L'ENSEIGNEMENT ACADEMIQUE

- 1996-1997 Co-coordinatrice du Module transversal «Relations et situations éducatives complexes, diversité des acteurs» (LME-EAT1) (avec O. Maulini).
- 1996-1998 Responsable des séminaires de recherche LME (EO 841-844).
- 1997-2000 Responsable des séminaires de préparation au mémoire (EO 860 à 864).
- 2002-2005 Coordinatrice du cours de Méthodologies de la recherche (LME-722C0).
- 2004-05/07-09 Coordinatrice du Conseil scientifique de l'«Ecole doctorale en Sciences de l'éducation 2005-2008», retenus parmi les Programmes doctoraux désormais institutionnalisés de la Conférence universitaire de Suisse occidentale.
- 2007-2010 Responsable académique de la mise sur pied du domaine «Profession enseignante» (comprenant 6 puis 12 chargés d'enseignement) du certificat «Didactique de la discipline et sciences de l'éducation» de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) (6 cr.), ensuite co-assumée puis reprise par V. Lussi Borer.
- 2011-2013 Membre du comité de programme Master en sciences de l'éducation AISE.
- 2013-2015 Membre du groupe de travail sur le doctorat en FPSE du Conseil décanal.
- 2013-2015 En lien avec les fonctions de présidente SSED, présidence du groupe de planification académique de la SSED; participation au groupe de travail Formation des enseignants de la SSED (en lien avec l'IUFE).

COMMISSIONS-JURYS DE MEMOIRES, THESES ET HABILITATIONS A DIRIGER DES RECHERCHES

MEMBRE DE JURYS DE MEMOIRES, DESS, DEA, MAS

- Artopoulos C. *«Des p'tits mots, des p'tits mots, encore des p'tits mots». Récits de pratique autour d'un conseil et autres institutions avec des enfants de 3-4 ans.* FPSE, 1998.
- Bachomi-Samella M. *Articulation théorie-pratique dans l'école enfantine grecque hier et aujourd'hui. Point de vue d'une praticienne, pour une démarche clinique.* FPSE, 1996 (de fait co-directrice avec M. Cifali).
- Bolomey O. *Histoire de la formation des enseignants dans le canton de Vaud des années 1970 à nos jours.* FPSE, 2011.
- Blanc F. *La presse à l'école: le rôle de la commission genevoise «Le journal à l'école» de 1971 à 2002.* FPSE, 2004.
- Brauchli B. & Stocco F. *Réformer l'orthographe. Peut-on toucher à la l'orthographe? Construction de la norme – perspective historique et représentations sociales au travers de deux réformes. 1901 et 1990.* FPSE, 2001.
- Brauchli P. *Images de l'enfant dans la littérature romande.* FPSE, 1998.
- Buchman R. *Sur la vocation.* FPSE, 1988.
- Clément Ch. *Directeur d'école, un rôle en devenir.* FPSE, 1996.
- Comte F. *La mort dite aux enfants.* FPSE, 1995.
- De Simone S. *Transferts des savoirs théoriques-expérientiels dans le contexte de la formation des enseignants.* HEP Vaud, juin 2016.
- De Giorgi I. & Golay V. *De la discipline dans ma classe, s'il vous plaît!.* FPSE, 2000.
- Dewulf F. & Riondel A.-C. *Histoires de contes.* FPSE, 1990 (de fait co-directrice, avec M. Cifali).

- Erni C. *Instruire ses enfants à la maison. Une utopie?* FPSE 1998.
- Fleury L.-J. *De la charité à la philanthropie, Création de l'École normale du Jura à Porrentruy. La naissance de l'Etat enseignant dans le Jura.* FPSE, 1995.
- Girard V. *Le silence à l'école.* FPSE, 1993 (de fait co-directrice avec M. Cifali).
- Jacquemet N. *Le mémoire comme outil de pratique réflexive. Le cas de la Haute école pédagogique du Valais.* MAS, FPSE, 2008.
- Johnson G. *La casa del Sole, une école en plein air: histoire et histoires au singulier.* FPSE, 1989.
- Jordi C. *Objectifs dans l'enseignement des langues étrangères. L'exemple de l'allemand dans le primaire genevois (de 1848 à 1923).* FPSE, 2003.
- Landrecy S. & Schlosser M. *Vivre la jumeauté à l'école. ou comment gérer une séparation jumeauté.* FPSE, 2000.
- Lehmann S., Pieragostini C. & Pieragostini D. *Les jumeaux monozygotes au travers de la production écrite et du dessin, en deuxième et sixième primaire.* FPSE. 1997.
- Lehraus K. *La coopération dans le domaine éducatif... Quelles significations, quelles finalités, quelles formes? Mise en perspective d'éclairages historiques et théoriques à travers une analyse de discours actuels sur le thème de la coopération dans le contexte de l'enseignement primaire à Genève.* FPSE, 1998.
- Palous-Marcus I. *L'évolution de l'image de la Suisse et des Suisses inculquée aux élèves par les manuels d'histoire genevois du 20^e siècle. Essai sur la construction de l'identité suisse.* FPSE, 2001.
- Pasche F. *Le désir d'exister. Approche compréhensive de la discipline à travers les paroles de quelques enseignant(e)s.* FPSE, 1995.
- Pouliquen P. *La meilleure façon de marcher. Travail de recherche sur les déplacements quotidiens des écoliers.* FPSE, 2004.
- Reviol A. *O temps suspends ton vol! Le rapport au temps de quelques enseignantes et enseignants du primaire.* FPSE, 1999.
- Ronchietto V. *Obstacle des notions d'aire et de périmètre dans l'enseignement primaire genevois (3P-6P): une étude transpositive de 1972 à nos jours.* FPSE 2006.
- Rubin Ch.-E. *Jean Bosco et les enfants. Comment un prêtre s'occupe d'enfants abandonnés dans les faubourgs de Turin, au 19^e siècle.* Institut d'Etudes sociales, Ecole Supérieure de Travail Social, 1995.
- Salvigny L. *Influence du franquisme sur l'éducation en Espagne.* FPSE, 2007.
- Schenkel C. Topic V. *L'architecture scolaire. Evolution et appréciations.* FPSE, 2006.
- Schnurig F. *Conseil de classe: recherche des compétences de l'enseignant.* FPSE, 1999.
- Snoeckx M. *Aujourd'hui, maîtresse d'école.* FPSE, 1989.
- Wicht J.-M. *Différences et similitudes en ce qui concerne l'élaboration des contenus d'enseignement en éducation physique par les enseignants.* FPSE, 2005.

DIRECTION DE MEMOIRES DE LICENCE, DE MAITRISES ET DIPLOMES D'ETUDES AVANCEES

- Allen, M. *Robert Dottrens (1893-1984): sa conception de la formation des enseignants. Au primaire (Entre-deux-guerres).* FPSE, 2006.
- Agra Ch. *Le désir d'enseigner.* FPSE, 1998.
- Alessandro M. *Regards sur l'enfance. Analyse historique à partir d'une revue de littérature (XV^e-XX^e siècles) et d'une étude de l'Educateur (1920-1930).* FPSE, 2001.
- Amez-Droz, S. *Professionnalisation et rôle des savoirs dans la formation professionnelle des enseignant-e-s. Quels impacts sur les représentations des étudiant-e-s quant à la formation et sur leur rapport aux savoirs?* MAS, CUSO, 2012.
- Amiguet M. *L'intégration sociale dans l'école vaudoise: entre le modèle et la réalité, quelle formation des enseignants pour tenter de combler cet écart?* MAS, FPSE, 2006.
- Andenmatten E. *«Je ne veux plus jouer au loup» Regards des professionnelles sur la petite enfance.* FPSE, 1997.
- Battistolo A. *L'éducation nouvelle et Jean-Jacques Rousseau: entre revendication légitime et filiation fantasmée.* FPSE, 2009.
- Bel Hammar, M. & Haifi-Blandin A. *Histoire des écoles en plein air en Suisse romande.* Projet de mémoire en cours de réalisation.
- Borel C. *De la nurse à l'éducatrice de l'enfance, curriculums et professionnalisation. Analyse de l'évolution des formations aux métiers de la petite enfance. Genève 1960-2008.* FPSE, 2010.

- Chatelain O. *Le rôle qu'a joué la Revue pédagogique L'Éducateur dans la constitution du corps enseignant à partir de la 2^{ème} moitié du 19^{ème} siècle.* FPSE, 2012.
- Carrard N. *Les valeurs éducatives prônées par la Société des enseignants romands (SIR-SPR-SER). Analyse des congrès: 1872-1999.* FPSE, 2006.
- Cerf S. *L'histoire de la formation professionnelle en Suisse, et de l'évolution de la formation des enseignants en école professionnelle.* MAS, en préparation.
- Di Blasi S & Nivou C. *Les punitions à l'école, pourquoi et comment? Les représentations de six enseignants de division moyenne en début, milieu et fin de carrière.* FPSE, 2007.
- Dardel D. & Alvarez P. *Evolution des représentations de l'enfance.* FPSE, 2005.
- Davier A. *De la plume au clavier. La pensée modifiée par l'écriture informatisée.* FPSE, 2000.
- De Greck M. *Les objectifs de l'Instruction publique entre enjeux sociopolitiques et pédagogiques: regard rétrospectif et analytique sur l'article 4.* FPSE, 2007.
- G. Durand *L'Éducateur, Quels apports pour l'histoire du Syndicat des enseignants romands?* FPSE, 2013.
- Elias F. & Vivien Frey L. *L'uniforme scolaire a-t-il l'étoffe d'un héros? Les enjeux vestimentaires de l'écolier, d'hier à aujourd'hui.* FPSE, 2007.
- Extermann B. *La place de l'histoire de l'éducation dans la formation des enseignants en Suisse romande.* MAS, FPSE, 2006 (directrice).
- Faust A. *La motivation: une condition sine qua non pour enseigner?* FPSE, 2000.
- Fayolle L. & Gazzola C. *Les personnages de sexe féminin dans la littérature enfantine. Analyse longitudinale dans les albums de Babar, Caroline, Martine & Petzi.* FPSE, 2005.
- Fera X. *Universitarisation de la formation des enseignants à Genève.* FPSE, 2009.
- Fleury C. *La condition sociale des institutrices et des institutrices. L'exemple genevois (1865-1898).* FPSE, 2001.
- Fraomene G. *L'enseignant sous les projecteurs; entre fiction et réalité.* FPSE, 2007.
- Gammel S. *L'accès des jeunes filles au diplôme de la maturité. Une approche socio-historique de l'exemple genevois 1847-1922.* FPSE, 2000.
- Grin I. *Formateurs d'enseignants: vers la construction d'une éthique? Sur les traces d'une identité professionnelle en devenir.* MAS, FPSE, 2006.
- Gökdemir C. *La mise en place des classes d'accueil au sein de la scolarité post-genevoise (1970-1980). Quels chemins parcourus depuis leur origine à leur institutionnalisation.* Co-direction avec Y. Decorzant. Faculté des Sciences économiques et sociales, 2014.
- Haenggeli-Jenni B. *L'Éducation nouvelle est-elle investie d'un souci d'égalité sociale? Revue de littérature et analyse de discours de quelques figures-clés (première moitié du 20^e siècle).* FPSE, 2004.
- Jacot C. *Histoire de la gymnastique scolaire en Suisse depuis 1860 jusqu'aux environs de 1930.* FPSE, 2003.
- Jaquet-Ortel F. & Zurn A. *Regards d'enseignants genevois sur la nouvelle formation initiale. Approche d'un changement par l'analyse de leurs représentations.* FPSE, 1998.
- Kanapin G. *Éducation nouvelle et légitimations des savoirs scolaires dans les écoles primaires publiques.* FPSE, 2016.
- Kiciman V. *L'institut Jean-Jacques Rousseau/ Institut des sciences de l'éducation: «centre de recherches». Entre psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale (1912-1948).* DEA, FPSE, 2001.
- Landenbergue N. & Lussi V. *L'évolution de la formation de l'enseignant spécialisé de 1900 à nos jours: entre formation spécifique et polyvalente.* FPSE, 1999.
- Laverrière E. & Wicky J. *La «démasculinisation» du métier d'enseignant. Rétrospective historique et analyse des enjeux déterminants dans les professions enseignantes.* FPSE, 2007.
- Ndiaye B. *L'alphabétisation des femmes au Sénégal. Synthèse de littérature et analyse documentaire pour cerner les enjeux, obstacles et perspectives.* FPSE, 2007.
- Orsi F. *Voyage dans les contes du petit chaperon rouge. Analyses qualitatives d'une évolution à travers le temps.* FPSE, 1997 (co-direction avec J. Dolz).
- Piccand S. *Discours d'enseignants sur l'éducation physique. Analyse sérielle des articles pédagogiques dans l'Éducateur 1864-1998.* FPSE, 1999.
- Pion F. & Roh F. *Evolution des représentations de la femme et sa mission éducative dans les journaux féministes romands.* FPSE, 2005.

- Raemy C. *L'éducation dans un journal féministe romand à travers le 20^e siècle*. FPSE, 2000.
- Rey N. *Histoire de l'enseignement du français oral*. FPSE, 2001. (co-direction avec B. Schneuwly).
- Rey Armanios, A. *L'évolution de la formation des enseignants du primaire à Genève du XIX^e siècle à nos jours: entre professionnalisation et déprofessionnalisation*. FPSE, 2013.
- Ruiz, G. *La professionnalisation de la fonction d'assistant en Sciences de l'éducation. Histoire, enjeux, controverses*. FPSE, 2013.
- Saint Jean J.G. *L'enseignement primaire: entre théorie et pratique. Ou comment faire de la recherche en éducation une source d'inspiration pour les pratiques pédagogiques? le cas d'Haiti*. FPSE, 2001.
- Schatzmann B. & Studli N. *Quels projets ... pour quelles équipes pédagogiques? D'une rénovation à l'autre: analyse comparative de projets réalisés par des équipes d'enseignants primaire (Genève 1976-1994)*. FPSE, 1999.
- Sollberger K. *De la division ordinaire au secteur spécialisé du canton de Genève, une décision complexe. Réflexions historiques et empiriques*. FPSE, 1998.
- Sottas P. *Histoire des manuels d'histoire à l'école primaire genevoise au 20^e siècle*. FPSE, 2000.
- Tinembart S. *Manuels de lecture au XIX^e siècle. Enjeux et controverses dans les choix des manuels de lecture des écoles primaires vandoises*. DEA, FPSE, 2004.
- Vernain E. *L'évolution de la position de la femme dans le métier enseignant aux 19^e et 20^e siècles. L'exemple de la France, l'Allemagne et l'Angleterre. Revue de littérature et discussion*. FPSE, 2003.
- Weber L. *L'écriture de la pratique professionnelle. Mémoires en sciences de l'éducation*. FPSE, 1997.

MEMBRE DE JURYS DE THESE² ET D'HABILITATION

- Beltran R. *Las ciencias de la educación en Colombia: una investigación histórica acerca de la apropiación e institucionalización de estas ciencias en nuestro país 1926-1954*. Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia, 2006.
- Darme A. *Transformation des savoirs scolaires en Suisse romande (1830-1990): le cas de la grammaire au travers de l'analyse des ressources et prescriptions*. FPSE (directeur B. Schneuwly), soutenance prévue mars 2018.
- De Simone S. *Savoirs de formation et processus de pensée dans les entretiens postleçons entre tuteurs et stagiaires*. FPSE (canevas soumis en mars 2017, directrice K. Balslev).
- Fontaine A. *La pédagogie comme transfert culturel dans l'espace franco-suisse (1848-1890). Alexandre Daguét, passeur d'idées dans la caisse de résonance européenne*. (thèse en co-tutelle : co-directeurs V. Reinhardt de l'Université de Fribourg et M. Espagne, dir. de l'UMR 8547 Transferts culturels de l'ENS de Paris), 2013.
- Gevaert H. *La Loi Guizot du 28 juin 1833, une sortie de l'ancien régime scolaire ? Recherche sur l'organisation pédagogique des classes et les écoles primaires supérieures jusqu'à l'enseignement secondaire spécial de Victor Duruy*. (Membre du jury; co-directeurs Y. Michel et P. Kahn, Université de Caen Normandie, présidente de séance), 2016.
- Gutierrez L. *Histoire du mouvement de l'Éducation nouvelle en France (1918-1939) Itinéraire et contribution d'un chercheur en histoire de l'éducation*. Dossier présenté en vue de l'obtention de l'Habilitation à diriger les recherches Université de Rouen (J. Houssaye, garant), 2016.
- Köhler N. *Éducation publique, école républicaine, pédagogie libertaire. Actualité des enjeux du passé pour les enseignants d'aujourd'hui*. FPSE (canevas accepté, directeur C. Heimberg).
- Laot F. *L'histoire de la formation des adultes*. Dossier présenté en vue de l'obtention de l'Habilitation à diriger les recherches en sciences de l'éducation. Paris (directrice: R. Roggers), 2009.
- Matasci D. *La circulation des idées pédagogiques et des modèles scolaires en Europe occidentale (France, Suisse, Allemagne), fin XIX^e siècle-années 1920*. Faculté des lettres, Département d'Histoire générale (directrice: S. Kott), 2012.
- Mole F. *L'école laïque pour une République sociale? Crises et controverses dans la politique scolaire française (1900-1914)*. Lyon II, (rapportrice; directrice: J. Gautherin), 2008.
- Noël, A. *Le contrôle de l'image publique de Piaget 1945-1980*. Section de psychologie de la FPSE (canevas accepté en mai 2014, directeur: M. Ratcliff).
- Ozola I. *Genesis of the pedagogy as a scientific discipline in Latvia from 1920s till the beginning of 1960s*. Institute of Pedagogical Sciences of the Faculty of Education and Psychology, directrice I. Kestere, University of Latvia, Rīga, 2014.
- Périsset Bagnoud D. *Jeux et enjeux autour de la formation des enseignants du primaire. L'exemple du Valais romand (1828-2000)*. FPSE (directeur: Ph. Perrenoud) 2000.

² Sans précision complémentaire, il s'agit de thèses de doctorat soutenues en sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève.

- Rakovitch J. *Makarenko, l'écrivain, le combattant et le pédagogue: fiction(s) et pédagogie.* (direction Ph. Meirieu) Université Lumière Lyon 2, 2016.
- Thomann A. *Entre formation et profession: l'orientation scolaire et professionnelle à Genève (1890-1969).* FPSE, en veilleuse (directeur: Ch. Magnin).
- Vellas E. *Approche, par la pédagogie, de la démarche d'auto-socio-construction: une «théorie pratique» de l'éducation nouvelle.* FPSE (directrice: M. Cifali) 2008.
- Wagnon S. *De la perspective biographique à l'histoire des pratiques pédagogiques: vers une approche intégrée de l'histoire de l'enseignement.* Habilitation à diriger des recherches en sciences de l'éducation, Lyon 2, 2014 (directeur A. Robert; présidente de séance), 2014.

DIRECTION ET CO-DIRECTION DE THESES

- Azoulay C. *L'évolution des écrits professionnels de formation des enseignants. De l'École normale aux IUF; Enjeux et professionnalisation.* FPSE, 2014.
- Bertrand F. *«Professionnalisation» des enseignants primaires et activités associatives. L'exemple de la Société pédagogique vaudoise (1956-1976).* FPSE (canevas accepté; thèse interrompue).
- Boss, C. *Le Bureau international d'Éducation, un laboratoire de l'internationalisme éducatif* [Titre provisoire, canevas soumis au collège des docteurs de décembre 2017].
- Brylinski, E. *Sociogenèse de la coopération intergouvernementale en éducation: de la propagande pacifiste à l'éducation pour la paix* (canevas soumis au collège des docteurs de décembre 2017).
- Czáka V. *Histoire de la gymnastique scolaire en Suisse romande (1860-1920) dans une perspective genre.* Thèse de doctorat, Université de Lausanne (co-directrice, avec H.U. Jost) 2017.
- De Greck M. *Au cœur des réformes éducatives au 20^e siècle: les sciences de l'éducation et les enjeux politico-administratifs et socioprofessionnels. Genève dans le contexte international.* FPSE, en veilleuse (canevas accepté).
- De Mestral A. *Enseigner l'histoire et construire la Nation: transformation du savoir scolaire dans les manuels et les programmes en Suisse romande aux XIX^e et XX^e siècles.* FPSE (co-directrice avec Ch. Heimberg), soutenance prévue mars 2018.
- Dugonjic L. *Production ou reproduction d'une élite internationale? Sociologie historique comparée des écoles internationales de Genève et de New York au XX^e siècle.* Thèse de doctorat en co-tutelle FPSE et EHESS (co-directrice avec Gisèle Sapiro), 2014.
- Extermann B. *Les enseignants d'allemand en Suisse romande: une culture professionnelle en construction (19^e et 20^e siècles).* FPSE, (co-directrice avec B. Schneuwly), 2012.
- Haenggeli-Jenni B. *Pour L'Ère nouvelle: une revue-carrefour entre science et militance (1922-1940).* FPSE, 2011.
- Hunyadi, M.-E. *Promouvoir l'accès des femmes aux études et aux titres universitaires: un défi transnational? L'engagement de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1975).* Thèse de doctorat en co-tutelle FPSE et Université de Paris-Descartes (co-directrice avec Rebecca Rogers), canevas accepté en mars 2015.
- Husmann H. *Analyse socio-historique du processus de professionnalisation des enseignants. Regards contrastés primaire/secondaire.* FPSE (canevas accepté, thèse interrompue).
- Loureiro Moukachar Batista C. *L'Éducation internationale et comparée : les interconnexions entre le Bureau international de l'Éducation et l'Amérique latine entre 1925 et 1969.* FPSE (canevas en cours d'élaboration).
- Lussi V. *Profession-discipline. Quelles articulations entre l'émergence des sciences de l'éducation et le développement de formations universitaires à l'enseignement. L'exemple de la Suisse Romande (fin du 19^e - première moitié du 20^e siècles).* FPSE, 2008.
- Monnier A. *Dissertation et argumentation écrite dans les curriculums de français du secondaire II entre 1969 et 2010.* FPSE (-directrice avec J. Dolz), 2015.
- Moody Z. *Les Droits de l'Enfant au 20^e siècle, entre Norme et Pratiques.* FPSE, 2014.
- Rouiller V. *A la croisée de deux cultures, nationale et étrangère. Histoire de la discipline scolaire de l'allemand en Suisse romande (1830-1990).* FPSE (co-directrice avec B. Extermann), soutenance prévue mars 2018.
- Tinembart S. *Enjeux et controverses autour de l'enseignement de la lecture aux 19^e et 20^e siècles. L'exemple du canton de Vaud.* FPSE (co-directrice avec B. Schneuwly), 2015.
- Volonakis D. *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900.* FPSE, canevas de thèse accepté en octobre 2014 (co-directrice avec K. Hanson).

Principales interventions

- 1986 *Télévision éducative* consacrée aux «Stéréotypes». Participation à la définition du concept et des prises de vue, à l'organisation des débats entre élèves. Interview télévisé, Genève, 1986.
- 1994 Emission radiophonique *Entrée publique* de la Radio-Suisse romande consacrée à l'ouvrage «Le drapeau dans le cartable. Histoire des écoles privées à Genève au 19^e siècle». juillet 1994.
- 1994 Emission radiophonique *La mémoire inachevée* de Radio-Cité consacrée à l'Exposition ««A vos places!» Ecoles primaires entre élitismes et démocratie, Genève 1880-1960». Carouge, octobre 1994 (avec Ch. Magnin).
- 2012 Différentes interventions dans et avec les médias dans le cadre des manifestations du Centenaire de l'Institut Rousseau, ancêtre de la FPSE. Voir aussi le Numéro spécial de *Campus* °107 «Une collaboration Centenaire», février-mars 2012.
- 2013-2016 Contributions – expertise historique (au nom et avec les AIJRR) pour le film *Révolution Ecole. Quand l'utopie faisait école. (1918-1939)*. Elaboré par J. Grudzinska (réalisatrice) et L. Todorov (documentariste).
- 2016-17 Différentes interventions dans et avec les médias dans le cadre du Sinergia *Transformation des savoirs scolaires* (avec ERHIDIS).

Expositions

- Suis ta plume elle est texte*. Exposition organisée par R. HOFSTETTER et sa classe. Salon international du Livre et de la Presse. Genève, Palexpo: juin 1986.
- «A vos places!» *Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960*. Exposition organisée par la CRIEE (Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance) et réalisée par HOFSTETTER R., MAGNIN Ch., MICHAËLIS J., RENEVEY FRY Ch., Conches, Annexe du Musée d'ethnographie, du 30 mai au 4 décembre 1994:
- Participation à la définition du scénario de l'ensemble de l'exposition et à la rédaction des textes introductifs;
 - Responsabilité et réalisation de la partie consacrée à l'école Privat: recherche, arguments et scénario, choix des documents, rédaction des textes de l'exposition.
- Histoire et actualité d'une innovation pédagogique, L'Unité coopérative d'Onex-Bosson (1976-1996)*. Exposition réalisée par BARRAS V., FRACHEBOURG L., HOFSTETTER R., VELLAS E. Genève, UCE, du 14 mai au 6 juin 1996.
- Le don de l'Archive - les présents du passé*. Exposition organisée par la Fondation Archives J.-J. Rousseau et le Comité d'organisation de l'*International Standing Conference for the History of Education* Ische 26. Uni Mail depuis 2004.
- Qu'as-tu appris à l'école?* Exposition au Musée Tavel (8 novembre 2013- 16 mars 2014) à l'occasion des 25 ans de la Crieé (Communauté de Recherche Interdisciplinaire sur l'Education et l'Enfance) <http://institutions.ville-geneve.ch/fr/mah/expositions-evenements/expositions/quas-tu-appris-a-lecole/>
- Eduquer à la paix: espoirs et illusions (1890-1950)*, dans le cadre des Rencontres de Genève - Histoire et Cité Construire la paix», du 14 au 16 mai 2015 à Genève, Uni Dufour/Uni Mail. Commissaire principal de l'Exposition: F. Mole. (contributions relatives aux AIJRR et au BIE).
- Remue-ménages à la FPSE*, en partenariat avec ERHISE (Equipe de Recherche en HIstoire Sociale de l'Education, les AJP (Archives Jean Piaget) et la COPAF (Commision Patrimoine Facultaire)
Posters: A l'origine de la FPSE, l'Institut Rousseau », la Maison des Petits»
Diaporama Le jeu, c'est du sérieux! - De l'Institut Rousseau à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation»
Ateliers autour des jeux de l'Institut Rousseau.

2. CONFERENCES

ORGANISATION DE CONGRES, COLLOQUES, SYMPOSIUMS, SEMINAIRES

- 1989 *L'Ecole de la Neuville ou les promesses d'une innovation pédagogique. Désir, Loi, Parole.* Atelier et débat contradictoire (& M. Cifali). Journées «Portes ouvertes» de la Section des sciences de l'éducation, FPSE de l'Université de Genève, 1989.
- 1991 *La formation des jeunes chercheurs.* Atelier (& B. Birchmeier, M.-T. Lévy). 15^e Congrès de la SSRE. Section des sciences de l'éducation, FPSE de l'Université de Genève, 19 septembre 1991.
- 1993-1998 *Actions éducatives et sociales des mouvements du Réveil en Suisse-romande* (1993-1995) puis *Médecine et éducation* (1995-1998). Séminaires (ss dir. de J. Coquoz) du «Groupe romand d'histoire de l'éducation et de l'action sociale» (GRHEAS). Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne.
- 1996 *Principes fondateurs et développement de l'école d'Etat démocratique en Suisse. 1830-1885. Contribution à une histoire comparée de l'école.* Colloque organisé par le Comité scientifique «Pour une histoire comparée de l'école en Suisse» du Groupe de Travail «Histoire de l'école et de la pédagogie en Suisse» de la SSRE. Soleure, 28-29 novembre 1996.
- 1998 *Faut-il brûler les Sciences de l'éducation? ou Les sciences de l'éducation ont-elles une identité?* Première Journée d'études (& B. Schneuwly) de «Raisons éducatives». Section des sciences de l'éducation, FPSE de l'Université de Genève, 5 mars 1998.
- *La valeur de la formation dans une optique historique.* Atelier (en remplacement de J.-C. Bourquin) du Groupe de Travail «Histoire de l'école et de la pédagogie en Suisse» de la SSRE. Congrès «Formation et travail» de la SSRE et de Uni-ETH (Forum en matière de questions sociales de l'Université et de l'Ecole polytechnique fédérale de Zürich). Université de Zürich, 24-26 septembre 1998.
- 2000 *La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles.* Colloque (ss. la resp. de D. Périsset Bagnoud; coll. L. Criblez). Sous l'égide du groupe de travail «Histoire de l'école et de la pédagogie» de la Société suisse de recherche en éducation. Sierre, 18-19 mai 2000.
- *La formation des enseignants: mise en perspective historique.* Modération des conférences historiques et débats. Colloque «La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles». Sierre, 18-19 mai 2000.
- *Une formation spécifique pour les enseignantes?* Modération de l'atelier. Colloque «La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles». Sierre, 18-19 mai 2000.
- *Les sciences de l'éducation face aux demandes sociales. Une tension dynamique.* Organisation et animation du symposium (& B. Schneuwly. IIIth Conference for Sociocultural Research. «New conditions of knowledge production: globalization and social practices» Université Campinas, Sao Paulo, Brésil, 18-20 juillet 2000.
- Congrès de la Société suisse de recherche en éducation *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives.* (Genève, 20-22 septembre 2000). Membre du comité d'organisation et du bureau.
- *Ancrages institutionnels et disciplinaires des sciences de l'éducation et ressorts de leur déploiement.* Axe 1 du Congrès de la Société suisse de recherche en éducation *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives.* Genève, 20-22 septembre 2000). Organisation (& B. Schneuwly) de six ateliers:
- 1.1. Pourquoi et comment les sciences de l'éducation sont-elles nées?»
 - 1.2. «Regards croisés sur l'émergence des sciences sociales; frontières mouvantes et processus de disciplinarisation»
 - 1.3. «L'éducation, un objet convoité par toutes les sciences sociales? Sciences de l'éducation ou sciences sur l'éducation?»
 - 1.4. «Comment différentes disciplines gèrent-elles leur rapport

- à la profession?»
- 1.5. «Configurations contrastées entre pays au niveau de l'évolution récente des sciences de l'éducation»
- 1.6. Pourquoi des sciences de l'éducation à l'Université? Enjeux et spécificités d'un ancrage universitaire du champ disciplinaire».
- *Le rôle et le statut des sciences de l'éducation dans la formation des enseignants*. Organisation et animation (& B. Schneuwly) du Colloque d'approfondissement N°7. Congrès de la Société suisse pour la formation des enseignants, Istituto di Abilitazione e Aggiornamento e Scuola Magistrale, Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale, Università della Svizzera Italiana, Locarno, 2-4 novembre 2000.
- 2001 *Sources of emergence and of recent development of educational research as an academic discipline: an answer to the demands of increasing qualification for the educational profession? – Ressorts de l'émergence et des récents développements des sciences de l'éducation comme discipline universitaire: une réponse aux exigences de qualifications croissantes des professions éducatives? 1. 1890-1950 2. 1950-2000*. Organisation et animation (& B. Schneuwly) des deux symposia dans le Network 17 History of education. European Conference on Educational Research & 4^e Congrès international Actualité de la Recherche en éducation et formation, Université Charles De Gaulle, Lille3, 5-8 septembre 2001.
- *Educational Research and globalisation. The changing role of nation states and international organisations*. Organisation (& S. Lindblad, B. Schneuwly) de la première table ronde commune aux deux colloques European Conference on Educational Research & 4^e Congrès international Actualité de la Recherche en éducation et formation, Université Charles De Gaulle, Lille3, 7 septembre 2001.
- *Des problèmes de transition à l'origine de la constitution des sciences de l'éducation: trois exemples*. Organisation et animation (& B. Schneuwly) du symposium. Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation et de la Société suisse pour la formation des enseignant(e)s. Aarau, 3-6 octobre 2001.
- 2002 *Birth and development of a disciplinary field in education (end of the 19th - first half of the 20th century). The role of Institutes and Congresses*. Organisation et animation (& B. Schneuwly) de trois symposia dans le Network 17 History of education. European Conference on Educational Research, Université de Lisbonne, 12-16 septembre 2002.
- 2003 *Sciences de l'éducation et profession enseignante. Evolution des rapports aux savoirs et enjeux de pouvoirs*. Organisation d'un séminaire) (& ERHISE) à l'adresse des chercheurs en (histoire des) sciences de l'éducation, Genève, 4 décembre 2003.
- *Appartenance(s) disciplinaire(s) d'un docteur en sciences de l'éducation. Histoire, enjeux et perspectives*. Organisation (& B. Schneuwly) d'un Module de l'Ecole doctorale des sciences de l'éducation de Suisse romande, Genève, 5-6 décembre 2003.
- 2004 *New Education: Genesis and Metamorphoses / L'«Education nouvelle»: Genèse et métamorphoses*. 26^e Conférence de l'Association internationale d'histoire de l'éducation (International Standing Conference for the History of Education – ISCHE). Vice-présidence d'ISCHE 26 (présidence: Ch. Magnin; 2^e vice-présidente: M. Ruchat) et Membre du comité d'organisation, Genève, juillet 2004.
- *New Education and Educational sciences. The tumultuous relations of an indissociable and irreconcilable couple (end of 19th - first half of 20th century)/ Education nouvelle et sciences de l'éducation: les relations tumultueuses d'un couple indissociable et inconciliable (fin du 19^e-première moitié du 20^e siècle)*. Organisation (& B. Schneuwly) d'un symposium et modération de trois sessions dans le cadre de la 26^e Conférence de l'Association internationale d'histoire de l'éducation (ISCHE), Genève juillet 2004.
- 2006 Membre du Comité d'organisation et du Bureau du Congrès 2006 de la European Conference on Educational Research (ECER) *Transforming knowledge* sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA) et de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Genève, 11-15 septembre 2006.
- Organisation de la première matinée de la Préconférence de la European Conference on Educational Research (ECER) *Transforming knowledge* sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA) et de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Genève, 11 septembre 2006.
- *What transformations of knowledge (concepts, reference theories and school disciplines) does New Education put forward? (first decades of the 20th century)*. Organisation et animation (& B. Schneuwly) du symposium (deux ateliers) dans le Network 17 «History of education» de la European Conference on

- Educational Research) sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA) et de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Genève, 14 septembre 2006.
- 2007 *Rencontre francophone internationale des doctorants en sciences de l'éducation. Le doctora(n)t en sciences de l'éducation. Enjeux, défis, perspectives.* Organisation dans le cadre de l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation de la CUSO (EDSE), avec la collaboration des membres du comité scientifique de l'EDSE et un groupe de travail ad-hoc, Genève, 8-9 juin 2007.
- *Science(s) de l'éducation et République face à face. Théorisations contrastées d'une discipline indisciplinée (fin du 19^e-première moitié du 20^e).* Symposium international (coordonné & B. Schneuwly) dans le cadre du Congrès de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), Strasbourg, septembre 2007.
- *Histoire des sciences de l'éducation.* Table ronde (& B. Schneuwly) du Congrès de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), Strasbourg, Parlement européen, septembre 2007.
- 2009 *La collaboration des chercheurs avec les acteurs sociaux: quels enjeux épistémologiques.* Contribution à l'organisation (ss dir. A. Robert et le comité d'organisation de Lyon 2) des doctoriales EPIC (avec les EDSE), Lyon, 4-5 juin 2009.
- *Les savoirs de référence pour les professions de l'enseignement et de la formation.* Organisation (& B. Schneuwly) de la Journée d'étude de la Section des sciences de l'éducation et de Raisons éducatives, Genève, 20 février 2009.
- *Evolutions des savoirs de référence des formations enseignantes.* Séminaire d'approfondissement méthodologique des EDSE et d'ERHISE, Genève, 21 février 2009.
- *Inscriptions sociales du chercheur et (r)évolutions scientifiques. Sciences, réseaux et sociabilités. L'exemple de savants citoyens à Genève, épinglés par la muséographie.* Mini-colloque (& J. Lacki, M. Ratcliff) des EDSE, Musée des sciences et Université de Genève, 2 octobre 2009.
- *Beyond the Psychology of Education: Investigating European Educational Research and Scholarship after 1950.* Organisation (& H. Jarning, B. Schneuwly, M. Zarrouati) du symposium dans le Network 17 «History of education» de la European Conference on Educational Research, sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA), Vienne, 30 septembre 2009.
- 2010 *Rencontre francophone internationale des doctorants en sciences de l'éducation (EDSE), psychologie, information et communication (EPIC – Université Lyon 2).* Organisation dans le cadre des Etudes doctorales en sciences de l'éducation de la CUSO (EDSE), avec la collaboration d'un groupe de travail ad-hoc (ss la dir. de K. Balslev), Genève, 11-12 juin 2010.
- *Concevoir les dispositifs de formation des professions de l'éducation dans une perspective de professionnalisation: quels enjeux pour les formateurs?* Coordination (ss resp. de V. Lussi Borer, & O. Maulini, M. Gather Thurler) d'un symposium dans le cadre du colloque Professionnalisation de la formation des enseignants: état de la recherche et visions des formateurs, HEP BEJUNE, 30 juin - 2 juillet 2010.
- *Evolutions of the dominant paradigms in the scientific study of child: a new conception of education and teaching.* Organisation (& B. Schneuwly) of a symposium in the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 32) and the International Congress of Historical Sciences (ICHS). Amsterdam, 26-27 août 2010.
- *Acteurs individuels et collectifs de la fabrique des savoirs en sciences de l'éducation. Eléments francophones pour une cartographie transnationale du champ en Europe (20^e siècle).* Organisation d'un symposium long dans le cadre du Congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), de la Société Suisse pour la Recherche en éducation (SSRE) et de l'Association belge des chercheurs en Education (l'ABC-Educ). Genève, 13-16 septembre 2010.
- *Entre petites et grandes patries scolaires: enjeux d'échelles et analyses historiennes dans la construction des systèmes éducatifs au coeur de l'Europe.* Organisation d'une table ronde plénière (& P.-Ph Bugnard) dans le cadre du Congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), de la Société Suisse pour la Recherche en éducation (SSRE) et de l'Association belge des chercheurs en Education (l'ABC-Educ). Genève, 13-16 septembre 2010.
- 2011 *Grammar of Schooling, Forme scolaire, Modèle scolaire Concepts and Models Describing Mass Scolarization and the Teacher State – 19th-20th centuries.* Organisation (& B. Schneuwly) du symposium spécial. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 33), San Luis de Potosi (Mexico), July.

- Séminaire avancé sur *l'Internationalisation dans le champ éducatif 19e-20e*, avec le professeur invité de la Maison de l'Histoire, António Nóvoa Recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal) comme discutant des travaux de recherche présentés par les membres d'ERHISE et autres collègues et doctorants. Genève, 26 septembre 2011.
- *Débats historiographiques sur les (més)-usages de l'histoire comparée*. Conférence - séminaire de travail dans le cadre du Sinergia Fabrique des savoirs» avec le professeur invité de la Maison de l'Histoire, António Nóvoa Recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal). Genève, 30 septembre 2011.
- *A qui profite la professionnalisation des enseignants? Savoirs et pouvoirs*. Conférence du professeur invité de la Maison de l'Histoire, António Nóvoa Recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal) suivie d'un débat contradictoire avec D. Akkari, B. Schneuwly, B. Extermann. Co-organisé avec V. Lussi Borer. Genève, 2 novembre 2011.
- *Comment les réorganisations des savoirs universitaires transforment la profession de chercheur?* Journée du Programme doctoral en sciences de l'éducation. Conférence-ateliers vec le professeur invité de la Maison de l'Histoire, António Nóvoa Recteur de l'Université de Lisbonne (Portugal). Genève, 4 novembre 2011.
- 2012 *Internationalization in Education (18th-20th centuries)*. Présidence et organisation du colloque en lien avec trois sociétés internationales d'histoire de l'éducation: *International Standing Conference for the History of Education 34, Society for the History of Children and Youth & Disability History Association*. Genève, juin 2012.
- *Mecanisms, actors and projects of intellectual Coopération in the time of the League of Nations*. Organisation (avec Droux, J.) du double symposium dans le cadre de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 34-SHCY-DHA), Genève, juin 2012.
- *Grammar of Schooling, Forme scolaire, Modèle scolaire Concepts and Models Describing Mass Scolarization and the Teacher State – 19th-20th centuries*. Organisation (& B. Schneuwly) du symposium, dans le Network 17 «History of education» de la European Conference on Educational Research, sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA), Cadiz, 19-21 September 2012.
- *Rousseau and the First Builders of a New Science of the Child. Claimed and Controversial Lineages end 19th-beginning of 20th*. Organisation du symposium, dans le Network 17 «History of education» de la European Conference on Educational Research, sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA), Cadiz, 19-21 September 2012.
- *Histoire des psychologies de l'enfant et du développement. Innovations, impacts, influences, 19e-20e siècles*. Organisation par Droux, J. & Ratliff, M. (avec la coll. de Hofstetter, R. & Schneuwly, B.) Colloque international. Université de Genève, octobre 2012.
- 2013 Séminaire semestriel du Laboratoire de la Maison de l'histoire: *Archives des savoirs: enjeux scientifiques, universitaires, patrimoniaux*.
- *«A la croisée d'aires académiques contrastées. Les sciences de l'éducation, à l'interface de pressions locales et internationales»*. Organisation du panel pour les *Troisièmes Journées suisses d'histoire: Global-Local*, 7- 9 février 2013, Université de Fribourg. [remplacée pour son animation par F. Mole pour cause de maladie].
- *«Disziplin/Discipline»* Co-organisation avec B. Engler, R. Stichweh, M. Zuercher et M. Iseli du colloque der Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW) 26.-28. August 2013. Kartause Ittingen.
- *Knowledge in Education: Circulations, Transformations, Implementations in a Transnational Perspective*, Co-organisation du symposium avec J. Droux, ECER, Bahçeşehir University, Istanbul, 11-14 septembre 2013.
- *Production de savoirs et manuels scolaires: analyses historiques de déterminants sociaux*. Journée d'études co-organisée (ERHISE et le SA2 sous la responsabilité de Ch. Heimberg et B. Schneuwly), Genève, 27 novembre 2013.
- 2014 *Archives des savoirs: problèmes et enjeux*. Colloque international du Laboratoire Archives des savoirs de la Maison de l'Histoire. Genève, 19-21 juin 2014.
- Co-organisation et gestion des contenus, aussi scientifiques, de l'Assemblée générale du groupe de travail Histoire de l'éducation de la SSRE. Lucerne, juin 2014.

- *Redact hankish tendencies of textbooks in the interwar period: between internationalism and peace strategies worlds at war.* Symposium coordinated by X. Riondet & R. Hofstetter. War and Peace, ISCHE 36, London, 23-27 July 2014.
- *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014).* PréConférence constitutive du Standing Working Groupe relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde. ISCHE 36, London, 22 July 2014.
 - 1: Journals;
 - 2: Doctoral Thesis;
 - 3: networks and Institutions.
- 2015 *Going Global: Voices from the Past about Globalization in Education.* Panel coordonné avec J. Droux et Z. Moody, dans le cadre dans le cadre du Congrès Comparative and International Education Society (CIES), 59th Annual Conference, «Ubuntu! Imagining a Humanist Education Globally». Washington, March 8-13, 2015.
- *Perspective transnationale - enjeux genre en histoire de l'éducation.* Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec R. Rogers (Paris Descartes). 26 mai 2015.
- *The New Education Fellowship as a Platform of Cultural Exchanges. Diffusion vs cohesion strategies (1920-1970).* Symposium coorganisé avec B. Haenggeli-Jenni et F. Mole. ISCHE 37, Istanbul, 23-27 juin 2015.
- *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014).* Triple symposium du Standing Working Groupe relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde (coordonné avec E. Fuchs et E. Picard) ISCHE 37, Istanbul, 23-27 July 2015:
 - 1: Historiography in specific cultural, regional or national contexts;
 - 2: Institutions of the Field: Discussing scientific journals;
 - 3: Collecting and Harmonizing Data about the Field.
- *Stratégies de réseaux et diversité de réception dans la construction internationale de l'oeuvre de Jean Piaget.* (symposium coorganisé avec M. Ratcliff). 14th Congress of the Swiss Psychological Society, Genève, 8-9 septembre 2015.
- *Approches épistémologiques et sociohistoriques en histoire des sciences.* Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec l'équipe de M. Ratcliff. 4 décembre 2015.
- 2016 *Acteurs et réseaux de sociabilités. Approches prosopographiques et cartographiques en histoire de l'éducation* Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec E. Picard (ENS Lyon) S. Wagnon (Université de Montpellier). 26 février 2016.
- *Associations et syndicats d'enseignants au fil du 20^e siècle. Pour une culture professionnelle et critique ?* Séminaire scientifique thématique d'ERHISE avec une conférence d'André Robert (Université Lumière Lyon 2) «Formes de la pensée critique enseignante : regards sur quelques fonctions et pratiques du syndicalisme enseignant au XX^e siècle». 23 mai 216.
- *Genèse de disciplines scolaires – valeur heuristique d'une approche historico-didactique* (symposium co-coordonné avec B. Schneuwly, Colloque de la SSRE, Lausanne, 26 juin 2016.
- *Bildungspolitische Grenzen und ihre Relativierungen – historische Perspektiven* (symposium co-organisé avec L. Criblez). Colloque de la SSRE, Lausanne, 27 juin 2016.
- *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014).* Triple symposium du Standing Working Groupe relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde (coordonné avec E. Fuchs, S. Huitric, E. Picard) ISCHE 38, Chicago, 17-19 August 2016:
 - 1: Investigating discipline matters, by collecting and publishing of data on doctoral dissertations;
 - 2: History of Education in specific Journals and Contexts;
 - 3: The internationalization of History of Education Journals and the external peer review process.
- *Figures de l'international: biographies, réseaux, interconnexions.* Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec l'équipe de M. Ratcliff. 30 septembre 2016.
- *Approches transnationales et enjeux genre.* Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec F. Thébaud (Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse). Conférence publique sur « Ecrire la biographie de Marguerite Thibert (1886-1982) : perspectives historiographiques et historiques ». 4 novembre 2016.

- 2017 *School Knowledge systems in the course of time (19th and 20th centuries) – Curricula, Subjects, Syllabi, and Schoolbooks*. Colloque de clôture du Sinergia *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens – Zur Transformation des schulischen Wissenskorpas und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830*. 2-3 February, University of Zurich.
- *Projections visuelles, muséales, patrimoniales en histoire de l'éducation*. Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE. Présentations-débats avec S. Wagnon (Université de Montpellier), N. Palluau (Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse), M. Annegarn-Gläss (Georg Eckert Institute for International Textbook Research). 6 février 2017.
 - *Perspectives globales sur l'éducation: instances internationales et mondes périphériques au XXe siècle*. Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE, avec D. Laqua (Université Northumbria, Newcastle). Conférence publique: « Centres and Peripheries in International Student Politics, 1919-1939 ». Co-organisée avec D. Matasci. 28 avril 2017.
 - *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche: enjeux actuels et perspectives*. Co-organisation au nom d'ERHIDIS avec le CEDRHE (Centre d'Etudes, de Documentation et de Recherche en Histoire de l'Education) des 13^e Journées d'études Pierre Guibbert, sous la direction de S. Wagnon. Université de Montpellier, 18 et 19 mai 2017.
 - *Les disciplines scolaires : résultat et condition de la construction de la forme scolaire moderne*. Panel coordonné avec B. Schneuwly dans le cadre du Colloque de la SSRE « Les temps de l'éducation et de la formation ». Fribourg, 26-28 juin 2017.
 - *L'Éducation nouvelle... pour toujours? Temporalités plurielles des horizons rêvés, manifestes réformistes et évolutions des pratiques (20^e siècle)*. Double panel coordonné avec F. Mole dans le cadre du Colloque de la SSRE « Les temps de l'éducation et de la formation ». Fribourg, 26-28 juin 2017.
 - *Conjurer la guerre via la science et l'éducation. Internationalismes éducatifs de l'entre-deux-guerres*. Panel coordonné dans le cadre du Colloque de la SSRE « Les temps de l'éducation et de la formation ». Fribourg, 26-28 juin 2017.
 - *Itinéraires et connexions des acteur-trice-s de l'Éducation Nouvelle au fil du 20^e siècle*. Coordination avec H. Go & Xavier Riondet de ce Symposium des Rencontres de l'éducation et de la formation (REF). Paris, Conservatoire National des Arts et Métiers, 4-6 juillet 2017.
 - *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014)*. Double symposium du Standing Working Groupe relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde (coordonné par S. Huitric & E. Picard) ISCHE 39, Buenos Aires, July 2017:
 - 1: Investigating History of Education in Spain;
 - 2: Connected history at work in the education historian's atelier: published articles in journals.
 - *Reform without revolution? Comparative education and international education as reform levers of the International Bureau of Education's educational policy and its partners (1925-1970')*. Panel convenor's (with J. Droux), European Network in Universal and Global History (ENIUGH Congress). Budapest, 31 August – 3 September 2017.
 - *Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle*. Co-présidence du Colloque international organisé par ERHISE et les AIJRR (& la collaboration de la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève, de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE) et l'Association Héloïse – Itinéraires culturel européen des pédagogues). Genève 14-15 septembre 2017.
 - *Des réseaux et des causes : interconnexions et circulations en histoire de l'éducation*. Séminaire scientifique thématique organisé par ERHISE avec C. Lemerrier (CNRS -SciencesPo, Paris) Conférence publique: «Réseaux, positions multiples et circulations», 30 novembre 2017.

CONFERENCES INVITEES, PARTICIPATION A DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 1991 *La formation à la recherche dans le cadre de l'assistanat: quelle efficience?* organisation et intervention dans l'atelier «La formation des jeunes chercheurs». Congrès de la SSRE. Genève, 19 septembre 1991.
- 1993 *Vie et mort des écoles privées genevoises*. Intervention. Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung, Arbeitsgruppe «Schul-und Pädagogikegeschichte». Solothurn, 3 décembre 1993.

- 1994 *La praxis pédagogique à l'épreuve de l'inconscient. Enjeux des groupes d'orientation Balint dans la formation des maîtres.* Intervention. Séminaire coordonné par le Groupe-projet «Formation des maîtres». Collège de Saussure, 25 janvier 1994.
- *Potaches et héritiers. Relations éducatives et distinctions sociales dans les établissements scolaires publics et privés.* Communication. Groupe histoire de l'Association romande d'éducation et d'action sociale. Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne, 17 mars 1994.
- 1995 *Les paradoxes d'un discours séducteur visant à promouvoir une approche psychanalytique dans le champ éducatif.* Discutante de la conférence de F. Imbert: *Le désir et la loi dans le champ pédagogique.* «Apport des sciences humaines et sociales à la formation initiale et continue des enseignants. Savoirs savants, savoirs issus de l'expérience et développement de la personne dans l'articulation théorie-pratique.» Séminaire de 3^e cycle en sciences de l'éducation. Jongny, 22 mars 1995.
- *Von der Bildung zur Ausbildung: Familienpensionate, höhere Töchterschulen und die Anfänge der Lehrerinnenbildung in der Schweiz (19.-Anfang 20. Jahrhundert).* Intervention (& A.-M. Käppeli) dans le Colloque Frauen- und Geschlechterforschung in der Historischen Pädagogik. Martin-Luther Universität Halle, Institut für Pädagogik, Halle 10-11 novembre 1995.
- *Ecoles privées – Ecoles publiques. Contribution à une histoire comparée de l'école.* Cours de 1^{er} cycle de P. Furter: «Education comparée: introduction à une méthode contextuelle». Université de Genève, 20 novembre 1995.
- 1996 *Principes fondateurs et développement de l'école d'Etat démocratique en Suisse. 1830-1885. Contribution à une histoire comparée de l'école.* Colloque organisé par le Comité scientifique «Pour une histoire comparée de l'école en Suisse» du Groupe de Travail «Histoire de l'école et de la pédagogie en Suisse» de la SSRE, Soleure, 28-29 novembre 1996:
- *La laïcité, la gratuité et l'obligation fondent-elles une école démocratique? L'exemple du 19^e siècle genevois* (Intervention).
- *Monographies cantonales et comparaisons intercantionales: convergences et divergences dans le développement des principes fondateurs de l'école d'Etat démocratique* (Document de travail pour une synthèse).
- *Dialectique centralisme/cantonisme. Perspectives de recherche et publication* (Modératrice des débats).
- 1997 *Missglückte Nationalisierung des Schule? Eléments pour une histoire de l'éducation à la «conscience nationale».* Intervention (& L. Criblez) dans le workshop du groupe de travail *Nation und Nationalisierung im 19/20. Jahrhundert.* Université de Fribourg, Seminar für Zeitgeschichte et Université de Berne Unitobler, 26 avril 1997 et 7 juin 1997.
- 1998 *Sciences de l'éducation: pérégrinations entre profession et discipline.* Introduction (& B. Schneuwly) à la Première Journée d'études de Raisons éducatives *Faut-il brûler les Sciences de l'éducation? ou Les sciences de l'éducation ont-elles une identité?* Université de Genève, 5 mars 1998.
- *L'école de la démocratie «Education «nationale» ou «Instruction publique»? Les projets pédagogiques de Genève et du Valais (1846-1874) questionnés à partir du modèle théorique de Condorcet.* Intervention (& D. Périsset Bagnoud). Journées du Groupe de travail «Histoire de l'école et de la pédagogie» de la SSRE. *Education et politique en Suisse au 19^e siècle. 1798-1848-1874.* Soleure, 18-19 juin 1998.
- *Condorcet et l'Instruction publique. Les lumières et la Révolution.* Intervention. Séminaire de B. Baczkó *Cité rationnelle et enthousiasme révolutionnaire.* Diplôme d'Etudes supérieures: *Penser les Lumières. Raison et déraison.* Faculté des lettres, Département d'histoire générale, Université de Genève, 28 janvier 1998.
- *Lorsque la science convoque la pédagogie à la rescousse. Questions autour de l'avènement des sciences de l'éducation. L'exemple de l'Institut Jean-Jacques Rousseau.* Intervention (& B. Schneuwly) dans le cadre du II^e Colloque international des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau. *Innovation pédagogique: science, rhétorique, propagande.* Université de Genève, 24 avril 1998.
- *Les visages changeants du citoyen modèle selon l'école (de 1848 à aujourd'hui).* Conférence (& Ch. Magnin) dans le cadre du Congrès national sur l'instruction civique en Suisse «De la vertu civique à la compétence politique?». Institut de Pédagogie, Politische Bildung, Université de Fribourg, 3-5 septembre 1998.
- *Sciences de l'éducation et théories de l'action.* Conférence (& B. Schneuwly) dans le cadre du Colloque «Théories de l'action et intervention formative». Centre John Knox, Université de Genève, 12-14 novembre 1998.

- 1999 *Naissance et principes fondateurs de l'école de la démocratie. Analyse socio-historique de l'étatisation de l'école primaire au 19^e siècle.* Conférence. Cours de André Petitat «Analyse des politiques de formation». Université de Lausanne, Faculté des sciences sociales et politiques, 20 mai 1999.
- *L'universitarisation de la formation des enseignants et l'avènement des sciences de l'éducation comme discipline académique. Approche socio-historique. L'exemple de Genève (1870-1933).* Intervention (& B. Schneuwly) dans le cadre du Troisième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, Université Victor Segalen Bordeaux 2, 28-30 juin 1999.
 - *Sciences de l'éducation entre champs disciplinaires et champs professionnels. Analyse des ressorts et écueils du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation.* Intervention (& B. Schneuwly) dans le cadre du Troisième congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation, Université Victor Segalen Bordeaux 2, 28-30 juin 1999.
 - *The advent of a new disciplinary field. The springs of the «universitarisation» of sciences of education. The example of Geneva 1911-1930.* Intervention (& B. Schneuwly) European Conference on Educational Research EERA 99, Lahti, 22-26 septembre 1999.
 - *Sciences of education in Switzerland: conditions and governance. Some notes.* Intervention (& B. Schneuwly). Symposium «Changing conditions and governance of educational research in Europe». European Conference on Educational Research EERA 99, Lahti, 22-26 septembre 1999.
 - *L'universitarisation de la formation des enseignants et l'émergence des sciences de l'éducation (1870-1933). L'exception genevoise?* Communication. Groupe romand pour l'histoire de l'éducation et de l'action sociale (Gréhas), Ecole d'études sociales et pédagogiques, Lausanne, 19 novembre 1999 (avec B. Schneuwly).
 - *Les sciences de l'éducation, une discipline sous tensions. Ressorts et écueils d'un processus de disciplinarisation.* Conférence (& B. Schneuwly). Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE), Nouvelle Sorbonne, Paris, 11 décembre 1999.
- 2000 *Naissance de l'instruction publique: les enjeux pédagogiques de l'avènement de la démocratie à Genève au 19^e siècle.* Conférence. Société d'Histoire et d'Archéologie de Genève. Musée de l'Athénée, 13 janvier 2000.
- *Le développement d'une discipline académique articulée sur des champs professionnels. Ressorts, tensions et écueils du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation.* Conférence (& B. Schneuwly) Séminaire de recherche européen. Problèmes épistémologiques de la recherche en travail social. Département Travail et Entreprise du Conservatoire National des Arts et Métiers ETSUP. Paris, 11 mars 2000.
 - *Les sciences de l'éducation et leur histoire. Une discipline interlocutrice de toutes les sciences sociales?* Intervention. Colloque Sociologie et Histoire de l'éducation. Programme doctoral des sciences de l'éducation. Université de Lausanne. 31 mars 2000.
 - *La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles.* Introduction au Colloque (& D. Périsset Bagnoud et L. Criblez) sous l'égide du groupe de travail «Histoire de l'école et de la pédagogie» de la Société suisse de recherche en éducation. Sierre 18-19 mai 2000.
 - *L'universitarisation de la formation des enseignants et l'émergence des sciences de l'éducation. L'exception genevoise? (1870-1933).* Intervention (& B. Schneuwly) au colloque «La formation des enseignant(e)s primaires. Histoire et réformes actuelles». Sierre 18-19 mai 2000.
 - *Pertinence scientifique et pertinence sociale. Les sciences de l'éducation en Europe.* Intervention (& B. Schneuwly) dans le symposium «Les sciences de l'éducation face aux demandes sociales. Une tension dynamique». IIIth Conference for Sociocultural Research. «New conditions of knowledge production: globalization and social practices» Université de Campinas, Sao Paulo, Brésil, 19 juillet 2000.
 - *Knowledge production in a disciplinary field: the example of educational research in Europe.* Poster (& B. Schneuwly) dans la Session «Knowledge production in education an psychology». III Conference for Sociocultural Research. «New conditions of knowledge production: globalization and social practices» Université de Campinas, Sao Paulo, Brésil, 20 juillet 2000.
 - *Sciences de l'éducation entre champs professionnels et champs disciplinaires: une tension dynamique.* Conférence introductive (Au nom du comité d'organisation, & B. Schneuwly) du Congrès de la Société suisse de recherche en éducation *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives.* (Genève, 20-22 septembre 2000).
 - *Emergence et premiers développements des sciences de l'éducation à l'université en Suisse. Cadrage théorique.* Communication affichée (& B. Schneuwly et ERHISE) au Congrès de la Société suisse pour la

recherche en éducation, Université de Genève *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives*. Genève, 20-22 septembre 2000.

- *Sciences de l'éducation: un processus de disciplinarisation secondaire. Le développement d'un champ disciplinaire de référence*. Intervention (& B. Schneuwly) dans l'atelier 1.2. «Regards croisés sur l'émergence des sciences sociales; frontières mouvantes et processus de disciplinarisation» au Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Genève *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives*. Genève, 20-22 septembre 2000.
- *L'évolution récente des sciences de l'éducation en Europe*. Animation/Intervention (& B. Schneuwly) dans l'atelier 1.5. «Configurations contrastées entre pays au niveau de l'évolution récente des sciences de l'éducation» au Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Université de Genève *Sciences de l'éducation. Histoire, état des lieux, perspectives*. Genève, 20-22 septembre 2000.
- *Sciences de l'éducation et formation des enseignants. Histoire et mise en perspective internationale d'une relation contradictoire*. Animation /Intervention (& B. Schneuwly). Colloque d'approfondissement «7. Le rôle et le statut des sciences de l'éducation dans la formation des enseignants» au Congrès de la Société suisse pour la formation des enseignants, Istituto di Abilitazione e Aggiornamento e Scuola Magistrale, Istituto Svizzero di Pedagogia per la Formazione Professionale, Università della Svizzera Italiana. Locarno, 2-4 novembre 2000.
- 2001 *Sciences of education: a process of disciplinarisation deeply embedded in professional fields and other social sciences. The Genevan case in the beginning 20th century*. Intervention (& B. Schneuwly). 20th Annual Conference of the European Society for the History of the Human Sciences. Amsterdam 14-18 August 2001.
- *Configurations contrastées du processus de disciplinarisation de la pédagogie/science(s) de l'éducation dans les universités suisses. 1890-1950. L'exemple de Genève et de Berne*. Intervention (& M. Späni, B. Schneuwly) dans le double symposium *Ressorts de l'émergence et des récents développements des sciences de l'éducation comme discipline universitaire: une réponse aux exigences de qualifications croissantes des professions éducatives? 1. 1890-1950 2. 1950-2000*. European Conference on Educational Research & 4^e Congrès international Actualité de la Recherche en éducation et formation, Université Charles De Gaulle. Lille3, 5-8 septembre 2001.
- *Les sciences de l'éducation. A la croisée de divers champs professionnels et champs disciplinaires*. Conférence (& B. Schneuwly) dans le cadre du Congrès *Riflessione epistemologica e azione. Modelli formativi tra scienza e professione*. Università della Svizzera Italiana. Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana. Scuola Magistrale cantonale. Istituto di abilitazione e aggiornamento. Monte Verità – Centro Stefano Franscini. Ascona, 14 décembre 2001.
- 2002 *Institutionalisierung der Erziehungswissenschaft in der Schweiz. Lokale Entwicklung, regionale Profile und internationale Anbindung (1870-1950)*. Intervention (& M. Späni, B. Schneuwly) dans le cadre du Congrès *Innovation durch Bildung* de la Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Ludwig-Maximilians-Universität. München, 25-27 mars 2002.
- *Emergence of educational sciences and universalisation of educational profession. The Genevan case in the first half of the 20th century*. Conférence (& B. Schneuwly). *Fourth international Conference on Education* organized by the Athens Institute for Education and Research (AT.IN.E.R). Athens Cultural Centre. Athènes, 24-26 mai 2002.
- *Formation des enseignants primaires et secondaires: quel impact sur le développement des sciences de l'éducation comme discipline académique? Comparaison entre Berne et Genève entre 1870 et 1950*. Intervention (& M. Cicchini, V. Lussi, B. Schneuwly, M. Späni) dans le cadre du Colloque international de l'AFEC *Formation des enseignants: permanences, changements, tensions actuelles. Analyses comparées*. Institut universitaire de formation des maîtres de Basse-Normandie et Université de Caen, 23-25 mai 2002.
- *Les effets de la tertiarisation de la formation des enseignants primaires: évolution des apports disciplinaires et professionnels. Le cas de Genève au 20^e siècle*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly, M. Cicchini) dans le cadre de la 6^e Biennale de l'éducation et de la formation. Atelier 13: *Dispositifs d'action et d'évaluation: des problèmes de gouvernance?* Paris, 3-6 juillet 2002.
- *Evolution de la formation des enseignants secondaires: logiques disciplinaires – logiques professionnelles. L'exemple de Genève. fin du 19^e-première moitié du 20^e siècles*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly, M. Cicchini) ISCHE24 International Standing Conference for the History of Education. *L'enseignement secondaire. Histoire institutionnelle, culturelle et sociale*. Paris, 10-13 juillet 2002.
- *The Institut des sciences de l'éducation in Geneva (1912-1950)*. Intervention dans le triple symposium *Birth and development of a disciplinary field in education (end of the 19th - first half of the 20th century). The role of*

- Institutes and Congresses*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly). European Conference on Educational Research, Université de Lisbonne, 12-16 septembre 2002.
- *Profession et discipline: un couple utopique? L'exemple de l'évolution de la formation des enseignants primaires et des sciences de l'éducation à Genève, au 20^e siècle*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly). 12^e Conférence biennale de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation/Canadian History of Education Association (ACHE/CHEA). Québec, 24-27 octobre 2002.
- 2003
- *Universitarisation des formations à l'enseignement et développement de l'enseignement supérieur en pédagogie/sciences de l'éducation. L'exemple de Genève entre 1880 et 1950*. Intervention (& V. Lussi, M. Cicchini, B. Schneuwly). Colloque international de l'Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation (AFIRSE). Paris, 29-31 mai 2003.
 - *Educational sciences and the professionalization of teachers in the 20th century. The evolution of the relationship to knowledge and the stake of power. A meta-analysis*. Intervention (& B. Schneuwly, M. Cicchini, V. Lussi). International Standing Conference for the History of Education (ISCHE25) School and Modernity. Knowledges, Institutions and Practices. Sao Paulo, 16-19 juillet 2003.
 - *A way for doing history of educational sciences (end of 19th - first half of 20th century). The study of the disciplinarization process and of its contrasting configurations*. Conférence (& B. Schneuwly). Research Community «Philosophy and history of the discipline of education: evaluation and evolution of the criteria for educational research». Leuven 5-8 novembre 2003.
 - *Les sciences de l'éducation, à la croisée de divers champs professionnels et champs disciplinaires. Entre pertinence sociale et pertinence scientifique*. Intervention (& B. Schneuwly). Ecole doctorale des sciences de l'éducation de Suisse romande (EDSE). Genève, 5-6 décembre 2003.
- 2004
- *Effet de miroirs. Les sciences de l'éducation et leurs historiens face aux demandes sociales*. Intervention (& ERHISE, en particulier M. Cicchini) dans le cadre des séminaires thématiques «Le rôle social de l'historien» du Groupe d'études d'histoire moderne et contemporaine de l'Université de Genève (GHEMC), Faculté des lettres, 20 janvier 2003.
 - *The reform promises of the «new» science of the child. The involment of the first representatives of Educational sciences in favor of New Education (Geneva and its international relationships - first decades of the 20th century)*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly) International Standing Conference for the History of Education (ISCHE26). Genève, juillet 2004.
 - *Les promoteurs de l'Education nouvelle sont-ils portés par le souci de démocratiser l'école et de contribuer à une plus grande justice sociale?* Intervention (& B. Haenggli-Jenni). International Standing Conference for the History of Education (ISCHE26). Genève, juillet 2004.
 - *How professionalisation of teachers interacts with educational knowledge during the 20th century? A critical review of literature*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly). Congrès de la European Conference on Educational Research. Crète, 22-25 september 2004.
 - *Evolution of primary teachers qualifications during the 20th century: a dynamic interplay with Educational sciences*. Intervention (& V. Lussi, D. Périsset Bagnoud). 13^e Conférence biennale de l'Association canadienne d'histoire de l'éducation. Calgary, 21-24 octobre 2004.
 - *L'avènement des sciences de l'éducation au coeur de professionnalisations contrastées (fin du 19^e- première moitié du 20^e siècle)*. Conférence dans le cadre de la procédure de nomination d'un professeur dans le domaine «Approche sociohistorique des rapports entre professionnalisation, savoirs et formation». Genève, 3 décembre 2004.
 - *L'historien des sciences de l'éducation et l'archive*. Intervention (& V. Lussi, B. Schneuwly). Rencontre internationale à l'occasion du 20^e anniversaire de la Fondation Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (1984-2004): «J'archive, tu archives, il n'archive pas: sur les traces de l'éducation». Genève, 3 décembre 2004.
- 2005
- *Universitarisation de la formation des enseignants: enjeux de savoirs et de pouvoir. Les débats de l'Éducateur (1865-1950)*. Intervention (& V. Lussi, D. Périsset Bagnoud). 5^e colloque international Recherche(s) et Formation: «Former des enseignants-professionnels, savoirs et compétences». Nantes, 14-16 février.
 - *La forme des variations: systèmes et politique de formation*. Modération (& V. Lussi) de la Table ronde «Evolutions, tensions, combinaisons» de la Journée de Raisons éducatives: Formel? Informel? Les formes de l'éducation. Genève, 18 février 2005.

- *Le mémoire de recherche de la Section des sciences de l'éducation - un enjeu de professionnalisation.* Intervention dans le cadre du séminaire de travail des Hautes écoles pédagogiques (HEP) romandes: «Le mémoire, un moyen pour penser sa pratique?». Fribourg, 8 avril 2005.
- *Analyse critique des approches théoriques et historiques portant sur les interactions entre sciences de l'éducation et professionnalisation des enseignants au 20^e siècle: enjeux de savoirs et de pouvoirs.* Texte présenté au symposium (resp. V. Lussi & B. Schneuwly) «Former des enseignants professionnels à l'université. Quelles tensions? Quelles modalités? Quelles conditions?» 9^e rencontres du Réseau Education et Formation (REF). Montpellier, 15-17 septembre 2005.
- *The role of educational sciences in the second birth of psychology. Claparède-Piaget on education.* Conférence invitée introductive (& B. Schneuwly). *24th Conference of the European Society for the History of the Human Sciences.* Moscow, 14-17 septembre 2005.
- *The disciplinarisation process of educational sciences in Switzerland (1880-1950): a historical notice on publication activity.* Intervention (& D. Périsset Bagnoud, B. Schneuwly). European Conference on Educational Research (European Educational Research Association). Dublin, 6-9 Septembre 2005.
- *Leadership et formation des enseignants, enjeux de savoirs et de pouvoirs.* Intervention (& D. Périsset Bagnoud, V. Lussi). Congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE). Lugano, 21-23 septembre 2005.
- 2006 *Les sciences de l'éducation en Suisse. A la croisée de divers champs professionnels et champs disciplinaire ou Entre pertinence sociale et pertinence scientifique.* Conférence (& B. Schneuwly). Haute école pédagogique du canton de Vaud. Lausanne, 5 juillet 2006.
- *The Institut Jean-Jacques Rousseau: between New Education and Science of the Child.* Première conférence d'ouverture (& B. Schneuwly). Postgraduate Network (Pre-Conference de l'European Conference on Educational Research (European Educational Research Association). Genève, 11 septembre 2006.
- *The Question of Knowledge in Education: a Comparative Analysis of Claparède and Vygotsky.* Deuxième conférence d'ouverture (& B. Schneuwly). Postgraduate Network (Pre-Conference de l'European Conference on Educational Research (European Educational Research Association). Genève, 11 septembre 2006.
- *Knowledge for Teaching and Knowledge to Teach. Two Contrasted Figures in New Education of Claparède and Vygotsky.* Intervention (& B. Schneuwly). Symposium *What transformations of knowledge (concepts, reference theories and school disciplines) does New Education put forward? (first decades of the 20th century)* du Network 17 de l'European Conference on Educational Research (European Educational Research Association). Genève, 14 septembre 2006.
- 2007 *Evolution des savoirs à et pour enseigner 19^e-20^e siècles: quels enjeux pour la profession enseignante hier et aujourd'hui?* Conférence (& C. Magnin). 4^e Forum sur la profession et la formation d'enseignant-e primaire: «L'instruction publique face aux attentes de la société. Histoire et avenir de l'enseignement généraliste». Genève, 21 février 2007.
- *La formation professionnelle universitaire des enseignants du primaire et du secondaire. L'exemple de la Suisse à la confluence de traditions académiques contrastées (1870-1940).* Communication (& V. Lussi, B. Schneuwly). 6^e forum des IUFM «Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants? Enjeux et pratiques». Arras, 2-4 mai 2007.
- *Les sciences de l'éducation, constitutives de l'émergence de l'Etat enseignant en Suisse, (1870-1950), à la croisée de configurations contrastées.* Communication (& B. Schneuwly) dans le cadre du symposium *Science(s) de l'éducation et République face à face. Théorisations contrastées d'une discipline indisciplinée (fin du 19^e- première moitié du 20^e).* Congrès de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE). Strasbourg, Université, 30 août 2007.
- *Les défis, hier et aujourd'hui, d'une discipline indisciplinée. Entre pertinence scientifique et pertinence sociale.* Conférence (& B. Schneuwly) dans la Table ronde «Histoire des sciences de l'éducation» du Congrès de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE). Strasbourg, Parlement européen, 30 août 2007.
- *La thèse en sciences de l'éducation: passeport d'entrée dans un champ sous tension.* Conférence (& B. Schneuwly) Pré-conférence pour jeunes chercheurs du Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation. Thurgovie, 5 septembre 2007.
- *The Swiss recruit exams (1875-1913): a story of succes and failure Pierre Bovet's analysis from the point of view of New Education and Experimental Pedagogy.* Contribution (& B. Schneuwly) au symposium

- «International Examinations Inquiry». European Conference on Educational Research (European Educational Research Association). Gent, 19-21 septembre 2007.
- *Emergences et institutionnalisations des sciences de l'éducation: un champ disciplinaire à la croisée d'enjeux professionnels, sociaux et disciplinaires*. Conférence invitée dans le cadre des Journées internationales «Sociohistoire des institutions scientifiques et éducatives» organisées par l'équipe HISE (Histoire des Institutions Scientifiques et Educatives). Université Nancy 2, 26 & 27 octobre 2007.
 - *Genèse et essor de l'Institut. Fribourg dans le contexte de l'émergence internationale d'un nouveau champ disciplinaire*. Conférence (& V. Lussi, B. Schneuwly) dans le cadre du centenaire de l'Institut de pédagogie de Fribourg. Fribourg, 9 novembre 2007.
- 2008
- *1907 – 2007 Un centenaire pour la laïcité de l'école publique genevoise?* Conférence Université du 3^e âge. Genève, 28 janvier 2008.
 - *Un Etat enseignant en Suisse? Les défis et compromis éducatifs d'une Confédération à la croisée de traditions culturelles contrastées 19^e-20^e siècle*. Conférence Colloque «L'Etat et l'éducation 1808-2008» Organisé par l'Université de Paris IV-Sorbonne et le Service d'Histoire de l'éducation. La Sorbonne – Ecole normale supérieure, 12 mars 2008.
 - *Teacher Education: a Mirror of School System Inequality? The Swiss case during the 20th century*. Conférence (& V. Lussi). International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 30). Newark, USA, juillet 2008.
 - *Das Institut Jean-Jacques Rousseau und die empirische Erziehungswissenschaft (erste Hälfte des 20. Jahrhunderts): von Rousseau zu Piaget*. Conférence (& B. Schneuwly) Geschichte der empirischen Pädagogik/Erziehungswissenschaft – Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung des Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung, in Kooperation mit Sektion Historische Bildungsforschung in der DGfE und Institut für Historische Bildungsforschung Pestalozzianum Zürich. Berlin, 26-27 septembre 2008.
 - *Le point de vue d'un observateur privilégié: Claparède et la pédologie*. Intervention dans le cadre du Séminaire international Vygotski «Une science du développement est-elle possible?». Genève, 17 octobre 2008.
 - *Erziehungswissenschaft(en) als Gegenstand der Historiographie. Eine Disziplin im Spannungsbereich disziplinärer, professioneller und lokaler/(inter)nationaler Felder Forschungsexempel, Analyseperspektiven, Desiderata*. Intervention (& B. Schneuwly, D. Tröhler). Symposium «Perspektiven der Pädagogischen Historiographie» der Abteilungen Allgemeine, Historische und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Berlin, 5-7 décembre 2008.
- 2009
- Conférence introductive (& B. Schneuwly) de la Journée d'étude de la Section des sciences de l'éducation et de Raisons éducatives *Les savoirs de référence pour les professions de l'enseignement et de la formation*. Genève, 20 février 2009.
 - Ouverture de la journée *La collaboration des chercheurs avec les acteurs sociaux: quels enjeux épistémologiques*, Doctoriales EPIC (avec les EDSE). Lyon, 5 juin 2009.
 - *Switzerland and Public Education since the 19th century: a «Federation of Teacher States». A Prototype in Europe?* Intervention in the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 31). Utrecht, août 2009.
 - *A Genevan case study in educational research and scholarship from 1950 to 2000*. Intervention (& B. Schneuwly) in the symposium *Beyond the Psychology of Education: Investigating European Educational Research and Scholarship after 1950*, in the Network 17 «History of education» de la European Conference on Educational Research, sous l'égide de la European Educational Research Association (EERA). Vienne, 30 septembre 2009.
- 2010
- *La formation des enseignants, un enjeu clé des mouvements révolutionnaires. Entre l'utopiste révolutionnaire et le missionnaire des lumières, une controverse séculaire autour du primat des savoirs expérientiels vs savants (fin du 18^e-20^e siècles)*. Conférence (& V. Lussi Borer) dans le cadre du Colloque international francophone Education et Révolution. Yverdon, 14-16 janvier 2010.
 - *Harmonisierung im schweizerischen Bildungswesen unter Bedingungen des Bildungsföderalismus und der direkten Demokratie*. Discutante du symposium. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Mainz, 14-17 mars 2010.
 - *Jean Piaget et l'Education nouvelle à l'issue des années folles de la pédagogie. Conceptualisation, reconfiguration, récupération*. Conférence (& B. Schneuwly). Séminaire des Archives Fondation Jean Piaget. Genève, 20 avril 2010.

- *Le contrôle de la profession, un enjeu consubstantiel du processus de professionnalisation et de la définition des savoirs de référence des enseignants.* Intervention. Table ronde de clôture du colloque *Le contrôle du travail des enseignants contribue-t-il à la professionnalisation de leur métier?* organisé par LIFE. Genève, 4-5 juin 2010.
- *Claparède - observer, chronicler, conceptualizer, and builder of a «child science» and of a new pedagogy (1890-1930).* Intervention (& B. Schneuwly). Symposium *Evolutions of the dominant paradigms in the scientific study of child: a new conception of education and teaching.* International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 32) and the International Congress of Historical Sciences (ICHS). Amsterdam, 26-27 août 2010.
- *Childhood educability: a privileged laboratory for shaping human sciences. Discoveries, utopia and controversies 19th - 20th centuries.* Conférence invitée de clôture for the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 32) and the International Congress of Historical Sciences (ICHS). Amsterdam, 27 août 2010.
- *Les acteurs de la fabrication de savoir dans le champ pédagogique. La Suisse francophone et ses réseaux locaux, nationaux et transnationaux au 20^e siècle.* Interventions (animation et présentation & B. Schneuwly, V. Lussi Borer) dans le symposium «Acteurs individuels et collectifs de la fabrique des savoirs en sciences de l'éducation. Eléments francophones pour une cartographie transnationale du champ en Europe (20^e siècle). Congrès de l'AREF, de la SSRE et de l'ABC-Educ. Genève, 13-16 septembre 2010.
- *Savoirs, cursus et modèles en tensions au coeur de la professionnalisation des formations à l'enseignement: des débats séculaires.* Intervention (& V. Lussi Borer) dans le symposium «Professionnalisation de la formation des enseignants: des fondements aux retraductions nationales». Congrès de l'AREF, de la SSRE et de l'ABC-Educ. Genève, 13-16 septembre 2010.
- *Le pluralisme confessionnel comme facteur promouvant ou retenant la scolarisation et laïcisation de l'école genevoise au 19^e siècle?* Conférence invitée dans le cadre de l'Ecole doctorale d'histoire du christianisme *L'apprentissage du pluralisme religieux au 19^e siècle.* Villars-sur-Glâne, 18-20 novembre 2010.
- 2011 *Les sciences de l'éducation: les années 60'-70' un tournant significatif d'une évolution sur la longue durée? Mémoire vivante, mémoire archivée.* Conférence invitée (& B. Schneuwly) dans le cadre du Séminaire international posant les fondements d'une cartographie transnationale du champ sciences de l'éducation en Europe au (20^e siècle). Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS), mars 2011.
- *Histoires d'archives. Mémoire vivante, oblitérée, confisquée. De l'Institut Rousseau à la FPSE.* Conférence (& M. Ratcliff) dans le cadre du colloque *Les Archives des Savoirs* organisé par B. Müller dans le cadre de la Maison de l'Histoire, Genève, 16-17 mai 2011.
- *The International Bureau of Education (IBE) (1925-1968) – between Internationalism and Intergovernmentalism.* Intervention (& N. Natchkova) International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 33), San Luis de Potosí (Mexico), July 26 – 29.
- *“Borrowing” Across Twenty-six Educational Systems of the Swiss Education Area. A Comparative Case Study through the 20th Century.* Intervention (& Lussi Borer, V., Czàka, V.) dans le cadre du collectif Network on Education reforms in Europe – historical and comparative studies on the interplay between political governance, education professions and educational sciences. Genève, mai 2011.
- *Different Levels of “Borrowing” in the Swiss Education Area. A Comparative Case Study through the 20th Century.* Intervention (& Lussi Borer, V., Czàka, V.) In European Conference on Educational Research (ECER 2011) Symposium: «Processes of borrowing in education and its sciences – National and transnational perspectives» Berlin, September 13-16.
- *Educational Sciences - a Pluridisciplinary Discipline, at the Crossroad of other Disciplinary and Professional Fields (Geneva in the International Context 19th-20th Centuries).* Conférence invitée (& B. Schneuwly) dans le cadre du Society for Educational Studies 60th Annual Seminar *'Disciplinary, interdisciplinarity and educational studies: past, present and future'.* Hilton Courthouse Hotel, London, November 15-16.
- *The Psycho-Pedagogical Configuration in the Context of Swiss Academic Cultures: Space conditions of its Emergence.* Conférence (& B. Schneuwly) dans le cadre de la communauté de recherche Philosophy and History of the Discipline Education: Faces and Spaces in Educational Research. Nuremberg, November, 17-19.
- 2012 *Erziehungswissenschaft(en): eine Disziplin zwischen wissenschaftlichen und professionellen Feldern. Die Schweiz als Spiegel kontrastierender akademischer Traditionen?* (& B. Schneuwly). Conférence invitée, Doktoratsprogramm Erziehungswissenschaften, Universität Zürich, 19. Januar 2012.

- *Cent ans de vie. Conférence d'ouverture des manifestations du Centenaire de l'Institut Rousseau, ancêtre de la FPSE* (avec Ratcliff, M. & Schneuwly B.). Université de Genève, 6 mars 2012.
- *Cent ans de vie (1912-2012). La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, héritière de l'Institut Rousseau et de l'ère piagétienne* (avec Ratcliff, M. & Schneuwly B.). Conférence dans le cadre d'UNI3. Université de Genève, 27 mars 2012.
- *The Evolution of International Bureau of Education (IBE): a Field of Institutionalisation of International Relationships in Education (1925-1946)*. Communication avec N. Natchkova dans le panel «Border-Crossing in Education: from Network Building to Local Implementation», European Social Science History Conference/ESSHC, Glasgow (Angleterre), avril 2012.
- *A Tumultuous History. Echoes to Internationalization of Education». The Centenary of the Institut Jean-Jacques Rousseau*. Conférence d'ouverture (avec Schneuwly, B.) du colloque «Internationalization in Education (18th-20th centuries)» de l'*International Standing Conference for the History of Education 34, Society for the History of Children and Youth & Disability History Association*. Genève, juin 2012.
- *Chasses gardées dans le champ de la coopération intellectuelle. Concurrences, défis et paradoxes d'un Bureau au service d'une «internationale de l'éducation» (BIE - 1925-1947)*. Intervention dans le cadre du double symposium «Mechanisms, actors and projects of intellectual Coopération in the time of the League of Nations». International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 34-SHCY-DHA), Genève, juin 2012.
- *The Rousseau Institute: Global impacts and networks*. Animation de l'atelier. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 34-SHCY-DHA), Genève, juin 2012.
- *Rousseau – the Copernicus of Pedagogy? A Claimed and Controversial Heritage in the Institut Rousseau (1912-2012)*. Communication dans le panel *Rousseau and the First Builders of a New Science of the Child. Claimed and Controversial Lineages end 19th-beginning of 20th*. European Conference on Educational Research (ECER 2012). Cádiz (Espagne), September 19-21.
- *The International Bureau of Education: reflection and sound box of schools' reconstruction* In European Conference on Educational Research (ECER 2012) (& B. Schneuwly) dans le cadre du Symposium: *Grammar of Schooling, Forme scolaire, Modèle scolaire Concepts and Models Describing Mass Scolarization and the Teacher State – 19th-20th centuries»* Cádiz (Espagne), September 19-21.
- *Psychologie du développement et politiques de l'enfance*. Animation de la séance, dans le cadre du colloque international «Histoire des psychologies de l'enfant et du développement. Innovations, impacts, influences, 19^e-20^e siècles». Université de Genève, octobre 2012.
- 2013 *The International Bureau of Education (1925-1968): Internationalization as Synthesizing from a Progressive Education Stand Point*. Avec Schneuwly, B. Division F - History and Historiography, Conference: American Educational Research Association. San Francisco, April 2013.
- *Negotiations, synergies, competition for promotion of international cooperation through circulation of knowledge: the International Bureau of Education (IBE) 1925-1947*. Intervention dans le cadre du symposium *Circulations, Transformations, Implementations in a Transnational Perspective»* animé par J. Droux & R. Hofstetter, Bahçeşehir University, Istanbul.
- *Disciplinarisation des sciences de l'éducation: un observatoire privilégié*. Conférence avec B. Schneuwly durant le Colloque «*Disziplin/Discipline*» de la Schweizerische Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften (SAGW), 26.-28. August 2013. Kartause Ittingen.
- 2014 *Former envers et contre le genre*. Ouverture de la journée de *Raisons éducatives* sous la responsabilité de I. Collet & C. Dayer, février 2014.
- *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014)*. Conférence dans le cadre du Congrès de la Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Berlin, Humboldt Universität, 9 au 12 mars 2014.
- *Les archives de l'Institut J.-J. Rousseau. Un siècle d'ambition scientifique et de culture patrimoniale* avec J. Droux et E. Gobet. Intervention dans le cadre du colloque «Archives des savoirs: problèmes et enjeux». Genève, 19-21 juin 2014.
- *Du nouveau vin dans de vieilles outres: le lecture comme compétence. Analyse de manuels de lecture (1850-1990)*. Communication soumise (avec B. Schneuwly), pour le Congrès de la SSRE, Lucerne 23-25 juin 2014.
- *Make war bellicist textbook. Converging efforts and competitors between IIIC and IBE*. Intervention (& X. Riondet) dans le cadre du symposium coordonné par X. Riondet & R. Hofstetter «Redact hawkish

- tendencies of textbooks in the interwar period: between internationalism and peace strategies worlds at war». War and Peace, ISCHE 36, London, 23-27 July 2014.
- *Més-ententes entre institutions internationales œuvrant pour l'entente des peuples par l'éducation*. Intervention (& X. Riondet) dans le cadre du symposium coordonné par J. Droux & A. Fontaine «Going International: the Role of Educational Networks and Organisations in the Peace-Building Momentum (1860's-1930's)». War and Peace, ISCHE 36, London, 23-27 July 2014.
 - *Solidarités et rivalités pour instituer LA plateforme de ralliement des internationales de l'éducation*. Le Bureau international de l'éducation de Genève. Intervention dans le cadre du European Network in Universal and Global History, Paris 4-7 septembre 2014.
- 2015
- *Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation*. Ouverture de la journée de *Raisons éducatives* sous la responsabilité de V. Lussi Borer, M. Durand & F Yvon, février 2015.
 - *Setting Education on the Global Agenda: a Historical Perspective*. Intervention (avec J. Droux, présenté par Z. Moody) dans le cadre du Congrès Comparative and International Education Society (CIES), 59th Annual Conference, «Ubuntu! Imagining a Humanist Education Globally». Washington, March 8-13, 2015.
 - *Déploiement des sciences de l'éducation en Suisse fin du 19^e milieu du 20^e siècle, à la croisée de différentes aires académiques*. Académie Suisse des Sciences humaines et sociales (ASSHS), Université de Zurich, juin 2015.
 - *Tumultuous Relationship between the International Bureau of Education (IBE) and the New Education Fellowship (NEF). Common vs Divergent Vision of the Impact of Socio-cultural Dimensions in Education?*. Intervention (& B. Schneuwly) dans le cadre du symposium coordonné par Haenggeli-Jenni B., Hofstetter R., Mole F. «The New Education Fellowship as a Platform of Cultural Exchanges. Diffusion vs cohesion strategies (1920-1970)», ISCHE 37, Istanbul, 23-27 juin 2015.
 - *Reading books in French speaking Switzerland (1870 – 1990): fundamental changes of the presented culture in function of periods, regions and religion*. Intervention (& B. Schneuwly) Congrès de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Istanbul, 23-27 juin 2015.
 - *Mapping the Discipline History of Education» (1985-2014)*. General Introduction to the SWG sessions (avec E. Fuchs et E. Picard) du Standing Working Groupe relatif à la cartographie de l'histoire de l'éducation dans le monde. ISCHE 37, Istanbul, 23-27 juin 2015.
 - *Piaget «manager» d'institutions internationales: le Bureau International de l'Education (1929-1968) et le Centre International d'Epistémologie Génétique (1955-1980)* (avec M. Ratcliff). 14th Congress of the Swiss Psychological Society, Genève, 8-9 septembre 2015.
 - *Genève, serre chaude de l'internationalisme éducatif*. Intervention prononcée dans le cadre du vernissage de l'Exposition sur les 90 ans du BIE, au Palais des Nations, 10 décembre 2015.
- 2016
- *“Coltivare la Natura” del bambino. L'Istituto Rousseau e i suoi laboratori viventi di rinnovo dell'educazione, fra scientismo e naturalismo*. Colloque Spazia formativi, modelli e pratiche di educazione all'aperto nel primo '900, Catania, Sicile avril 2016.
 - *Séminaire de Vence. Construction des Itinéraires des Pédagogues Européens*. Vence, 28-29 avril 2016.
 - *Archives des savoirs à l'Université de Genève. Les initiatives de la Maison de l'Histoire; les trois entités archivistiques de la FPSE*. Conférence avec M. Ratcliff dans le cadre de la Journée des archivistes des universités et hautes écoles suisses. 13 mai 2016, Genève.
 - *Genèse de disciplines scolaires*. Intervention (avec B. Schneuwly) dans le cadre du colloque de la SSRE, Lausanne, 26 juin 2016.
 - *Bildungspolitische Grenzen und ihre Relativierungen – historische Perspektiven*. Discutante du symposium. Colloque de la SSRE, Lausanne, 27 juin 2016.
 - *The body as an unthought seat of culture. The naturalizing dimension of New Education marked by romanticism and scientism*. Intervention (avec Schneuwly, B., Haenggeli-Jenni, B.) dans le cadre de l'International Standing Conference for the History of Education 34, Society for the History of Children and Youth & Disability History Association. Chicago, août 2016.
 - *Living laboratories of Educational Research. The Various Concepts and Forms of Child Observatories at the Rousseau Institute (1890-1950)*. Communication (avec Haenggeli-Jenni, B.) dans le cadre de la European Conference of Educational Research (ECER), Dublin, 23-26 août 2016.
 - *Educational Sciences in Switzerland: Dynamics of their Development and Change*. Conférence (& B. Schneuwly) in the symposium «International Perspectives on Knowledge Organization and Quality

- in Educational Sciences» – SWERA (Swedish Educational Research Association) Conference. Uppsala, 6 octobre 2016.
- *Eloge de António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa*. Lisbonne, Université lusophone des Humanités et Technologies de Lisbonne, 25 octobre 2016.
 - *Transformation des savoirs scolaires (19^e-20^e siècles)* Conférence invitée (avec B. Schneuwly). HEP de Bienne, 26 octobre 2016.
 - *Accompagnement de doctorant-e-s, évaluation de la thèse: prescriptions, pratiques et ressources*. Participation à la table ronde des EDSE Méteir de chercheur, Genève 18 novembre 2016.
 - 2017 *School Knowledge systems in the course of time (19th and 20th centuries) – Curricula, Subjects, Syllabi, and Schoolbooks*. Conférence d'ouverture (avec L. Criblez) du Colloque de clôture du Sinergia *Die gesellschaftliche Konstruktion schulischen Wissens – Zur Transformation des schulischen Wissenskörpers und dessen bildungspolitischer Konstruktionsprinzipien seit 1830*. 2-3 February, University of Zurich.
 - L'évolution de la discipline «Français». Chair du panel. Colloque *School Knowledge systems in the course of time (19th and 20th centuries) – Curricula, Subjects, Syllabi, and Schoolbooks*. 3 February, University of Zurich.
 - *Pädagogik, Erziehungswissenschaft(en), Bildungswissenschaft(en). Disziplinen im Diskurs*. (avec B. Schneuwly) Deutschschweizer Doktorierenden Kolloquium 8-9 juin. University of Zurich.
 - *Transformations des savoirs scolaires (19^e-20^e siècles) Disciplines et manuels: résultats et conditions de la «forme scolaire moderne» ?* Conférence invitée, avec B. Schneuwly, dans le cadre des 13^e Journées d'études Pierre Guibbert, sur «Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche: enjeux actuels et perspectives», Université de Montpellier, 18-19 mai 2017.
 - *Forme scolaire moderne et disciplines scolaires : émergence au 19^e siècle*. Intervention (avec B. Schneuwly) dans le cadre du panel «Les disciplines scolaires : résultat et condition de la construction de la forme scolaire moderne». Colloque de la SSRE « Les temps de l'éducation et de la formation ». Fribourg, 26-28 juin 2017.
 - *Un laboratoire pour l'internationalisme éducatif? L'expérience du Bureau international d'éducation*. Intervention (avec C. Boss et E. Brylinski) dans le cadre du panel «Conjurer la guerre via la science et l'éducation. Internationalismes éducatifs de l'entre-deux-guerres». Colloque de la SSRE « Les temps de l'éducation et de la formation ». Fribourg, 26-28 juin 2017.
 - *Forme scolaire – grammar of schooling – Vergesellschaftungsform von Lehren und Lernen. Essai d'historicisation critique*. Conférence d'ouverture avec B. Schneuwly du colloque *La forme scolaire, prisonnière de son succès?* Université de Lyon Lumière, 29 juin.
 - *La neutralité militante du Bureau International d'Éducation. L'Éducation nouvelle au prisme de la psychologie piagétienne?* Contribution (avec F. Mole) au symposium *Itinéraires et connexions des acteur-trice-s de l'Éducation Nouvelle au fil du 20^e siècle*. Rencontres de l'éducation et de la formation (REF). Paris, Conservatoire National des Arts et Métiers, 4-5 juillet 2017.
 - *Sciences de l'éducation. Un champ scientifique sous tension*. Contribution (avec B. Schneuwly) au symposium « Entre intelligibilité et transformation du monde: rapports, transition, transposition ». Rencontres de l'éducation et de la formation (REF). Paris, Conservatoire National des Arts et Métiers, 4-5 juillet 2017.
 - *The IBE: a conveyor of comparative education conceived as science and as mode of international governance in education to pacify the world (1925 – 1968)*. Intervention (avec B. Schneuwly et E. Brylinski) dans le cadre du panel «Reform without revolution? Comparative education and international education as reform levers of the International Bureau of Education's educational policy and its partners (1925-1970)». European Network in Universal and Global History (ENIUGH Congress). Budapest, 2 September 2017.
 - *Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle*. Ouverture (avec J. Droux et F. Mole) du Colloque international organisé par ERHISE et les AIJJR. Genève 14 septembre 2017.
 - *Controverses au cœur de Bureau International d'Éducation, entre Éducation nouvelle et science piagétienne. Rousseau* Intervention (avec F. Mole) dans le cadre du panel «Internationalismes d'Entre-deux-guerres : controverses et résistances». Colloque international «Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle». Genève, 14 septembre 2017.
 - *Cartographie des connexions internationales de l'Institut Rousseau* Intervention (avec B. Schneuwly) dans le cadre du panel «L'institut Rousseau, un espace et des acteurs au cœur des transferts». Colloque

international «Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle». Genève, 15 septembre 2017.

- *Défis et contradictions d'une discipline indisciplinée. Mises en perspectives historique et internationale des sciences de l'éducation.* Conférence invitée d'ouverture du Colloque «Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation» de l'Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'éducation (AECSE). Université de Caen, 18 octobre 2017.
- *Sciences de l'éducation – didactiques des disciplines en Europe : disciplinarisation / professionnalisation. Un même mouvement – des variantes?* Intervention (avec B. Schneuwly) dans le cadre du Colloque «Enjeux, débats et perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation» de l'Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'éducation (AECSE). Université de Caen, 19 octobre 2017.

CO-ORGANISATION DE MANIFESTATIONS EN LIEN AVEC LA CITE

- 1985 *Equipes pédagogiques, Education et non-violence et Réseaux de formation réciproques.* Trois interventions (témoignages de pratiques), Congrès de l'Institut coopératif de l'Ecole moderne. Lyon, 25-29 août 1985.
- 1986 *Vidéo-infos, un enfant derrière la caméra.* Conférence au Congrès de l'Institut coopératif de l'Ecole moderne. Avignon, 26-27 août 1986.
- 1987 *Programme vidéo: production d'enfants et Lois, transgressions, sanctions.* Deux interventions (témoignages de pratiques). Congrès de l'Institut coopératif de l'Ecole moderne. Clermont-Ferrand, 24-28 août 1987.
- 1992 *Agressivité et socialisation en classe.* Conférence à l'Association de parents d'élèves de Lancy, GAPP. Lancy, Genève, 5 février 1992.
- 1994 *«A vos places!» Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960.* Interventions et visites commentées hebdomadaires de l'exposition de la CRIEE. Annexe du Musée d'ethnographie, Conches, 30 mai - 4 décembre 1994 (notamment pour le centre Pestalozzi d'Yverdon, les étudiants et formateurs de l'Ecole Normale de Vaud, les membres du Groupe romand d'histoire de l'éducation et de l'action sociale, diverses classes primaires et secondaires, des étudiants de l'Université de Genève...).
- *Rencontres autour de l'exposition «A vos places!» Ecoles primaires entre élitismes et démocratie. Genève, 1880-1960.* Tables rondes et débats. CRIEE. Annexe du Musée d'ethnographie, Conches, 22-24 septembre 1994 (Sous la coordination de Charles Magnin):
 - *«L'éducation au patriotisme et au civisme, à l'école Privat et aujourd'hui».* 22 septembre 1994.
 - *«Visiteurs et auteurs de l'exposition débattent».* 24 septembre 1994.
 - *«L'école primaire publique, hier et aujourd'hui».* 25 septembre 1994.
 - *Histoire et mémoire. L'école Privat et ses miroirs.* Conférence. Annexe du Musée d'ethnographie, Conches, Genève 2 octobre 1994.
- 1995 *Ecrire pour réfléchir sur sa pratique. Rapport au(x) savoir(s) et relations intersubjectives.* Animation d'une journée de formation de l'Ecole Normale de Neuchâtel, Neuchâtel, 31 octobre 1995. (& E. Vellas).
- *Récits sur les pratiques éducatives et construction des connaissances en sciences humaines: approche historique et épistémologique.* Conférence. Neuchâtel, 31 octobre 1995.
- 1996 *Pédagogie institutionnelle et formation des maîtres.* Animation de l'atelier. Colloque franco-suisse «Elève aujourd'hui, demain citoyen. Ecole, culture, loi et pouvoir». AGATHA. Collège St-Louis, Genève, 10 mai 1996.
- 1994-1997 *Co-organisation de plusieurs journées, colloques et tables rondes dans le cadre d'AGATHA* (Association visant à promouvoir le débat pédagogique).
- *Joies pédagogiques et angoisses professionnelles: silence, partage et écriture.* Conférence - débat. Uni-Dufour, 15 novembre 1994.
 - *Elaborer des «situations-problèmes»: pour quelles finalités?* Conférence - débat. Collège de Saussure, 11 octobre 1995.
 - *Les «situations-problèmes» ça vous intrigue?* Ateliers avec les services de recherche pédagogique de la Direction de l'enseignement primaire. Collège de Saussure, 11 octobre 1995.
 - *Le rapport au savoir se construit aussi à l'école & Trois regards sur les «situations - problèmes».* Conférences - débat. Collège de Saussure, 18 janvier 1996.
 - *Des notes à l'école, pour quoi faire?* Table ronde. Collège de Saussure, 29 février 1996.

- *Abolir la note à l'école, quels effets?* Collège de Saussure, 29 février 1996.
- *Elève aujourd'hui, demain citoyen. Ecole, culture, loi et pouvoir. Les propositions de la pédagogie institutionnelle.* Colloque franco-suisse. Collège St-Louis, 10 et 11 mai 1996.
- *Ecriture statique, écriture dynamique.* Conférence-débat. Uni Mail, 15 décembre 1997.
- *L'écriture sous toutes ses formes.* Collège de Saussure, 29 janvier 1997.
- *Trois regards sur l'écrit et ses pouvoirs.* Conférence - débat. Collège de Saussure, 29 janvier 1997.
- *Écritures et pouvoirs.* 2^e Colloque d'Agatha. Uni Mail - Uni Rondeau, 2-3 mai 1997.
- 2012 Organisation des manifestations en lien avec la Cité durant toute l'année du Centenaire de l'Institut Rousseau, ancêtre de la FPSE, avec le groupe centenaire», dont ERHISE et les Archives Institut J.-J. Rousseau:
 - Cycle de conférences actualité de la recherche à la FPSE» ouvert au grand public, (printemps 2012).
 - N° spécial de *Campus* n°107 une collaboration Centenaire», février-mars 2012.
 - Festival de Cinéma Etre et Savoir» (mai 2012).
 - Photothèque Cent photos pour un Centenaire», <http://phototheque-fpse.unige.ch/>
 - Samedi de l'UNIGE Explorez vos facultés» (5 mai 2012).
 - Cycle des Goûters des sciences Un robot en difficulté» organisé pour les classes du primaire autour du thème des émotions(avril-mai-juin 2012).
- 2016 Cosmopolitisme(s). Cours publics organisés par la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève, (avec J. Droux, S. Farré, S. Kott, M. Ratcliff & F. Tinguely. Genève, UniBastion, printemps 2016.
 - Associations et syndicats d'enseignants au fil du 20^e siècle *Bâtisseurs de l'école romande.* 150 ans du Syndicat des enseignants romands et de L'Éducateur. Organisation d'une table ronde et débat public animée par F. Mole et avec la participation de Ch. Heimberg, G. Pasquier, A. Robert, B. Schneuwly. 23 mai 2016.
 - Débat public autour du film *Révolution Ecole. Quand l'utopie faisait école. (1918-1939).* En présence des auteures, J. Grudzinska (réalisatrice) et L. Todorov (documentariste). Dialogue avec les étudiants, dans le cadre du cours dispensé par R. Hofstetter et J. Droux, et Table ronde avec des invités, notamment D. Hameline, fondateur des AIJJR. Genève, mardi 6 décembre 2016.
- 2017 *Révolution Ecole. Quand l'utopie faisait école. (1918-1939).* Présentation du film de J. Grudzinska et L. Todorov, dans le cadre des Rencontres Histoire et Cité de la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève. Cinéma du Grütli, 31 mars 2017.
 - *Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle.* Co-présidence du Colloque international organisé par ERHISE et les AIJJR (& la collaboration de la Maison de l'Histoire de l'Université de Genève, de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE) et l'Association Héloïse – Itinéraires culturel européen des pédagogues). Genève 14-15 septembre 2017.