

Hofstetter, R. (sous presse). L'histoire de l'éducation à la confluence d'autres disciplines: ancrages, chantiers et questions vives. *La Revue suisse des sciences de l'éducation* (2000-2019), un miroir des enjeux à l'international? *Swiss journal of educational research*.

Annexe 1. Corpus des articles d'histoire de l'éducation de la Revue 2000-2019 (les numéros et couleurs renvoient aux quatre catégories retenues pour les analyser.

| N° du Volume | Titre de l'article (éditoriaux compris lorsqu'ils privilégient une perspective historienne) | Auteur(s) | N° de la catégorie |
|--------------|--|---|--------------------|
| 22 N°1 | Editorial. Les sciences de l'éducation dans un contexte en mutation. Editorial. Die Bildungswissenschaften in einen sich wandelnden Umfeld. | Hofstetter, Rita; Schneuwly, Bernard; Gretler, Armin | 1 |
| 22 N°1 | Erneuerung aus dem Geist der eigenen Tradition? Über Kontinuität und Wandel nationaler Denkstile in der Erziehungswissenschaft. | Keiner, Edwin; Schriewer, Jürgen | 1 |
| 22 N°1 | Pertinence scientifique et pertinence sociale. Mise en perspective de six rapports nationaux commandités sur la recherche en (sciences de l') éducation en Europe. | Hofstetter, Rita; Schneuwly, Bernard | 1 |
| 22 N°1 | Lo stato delle scienze dell'educazione in Italia. | Bertolini, Piero | 1 |
| 22 N°1 | Die schweizerische Bildungsforschung der Nachkriegszeit im Spiegel ihrer Institutionen und ihrer Themen - von der Geschichte zu aktuellen Fragestellungen. | Gretler, Armin | 1 |
| 22 N°1 | Forschungsüberblick. Lehrerbildungspolitik – Entwicklungsperspektiven aus internationaler Sicht. | Criblez, Lucien | 1 |
| 22 N°2 | Femmes et formation professionnelle continue dans une perspective historique. Le cas de Genève: 1880-1914. | Schärer, Michèle E. | 2 |
| 22 N°2 | La formation professionnelle des femmes en France. | Mosconi, Nicole | 2 |
| 22 N°2 | Les filles, éternelles perdantes face aux formations professionnelles? | Duru-Bellat, Marie; Kieffer, Annick; Marry, Catherine | 2 |
| 23 N°1 | Editorial. Die Bildungsexpansion in der Schweiz der 1960er- und 1970-er Jahre. | Criblez, Lucien; Magnin, Charles | 2 |
| 23 N°1 | Le Grand Conseil genevois et l'accès aux études des enfants des classes populaires 1885-1961. | Magnin, Charles | 2 |
| 23 N°1 | Bildungsexpansion und ungleiche Bildungspartizipation am Beispiel der Mittelschulen im Kanton Zürich, 1830 bis 1980. | Rieger, Andreas | 2 |
| 23 N°1 | La démocratisation de l'enseignement en France depuis la Seconde Guerre mondiale. | Prost, Antoine | 2 |
| 23 N°1 | Bildungsexpansion durch Systemdifferenzierung – am Beispiel der Sekundarstufe II in den 1960er- und 1970er-Jahren. | Criblez, Lucien | 2 |
| 23 N°1 | Quand une société se transforme. L'évolution de la formation des instituteurs valaisans entre 1950 et 1970. | Périsset Bagnoud, Danièle | 2 |
| 23 N°1 | Bildungsexpansion, Reform der Sekundarstufe I und Pädagogische Arbeitsstellen. | Kussau, Jürgen; Oertel, Lutz | 2 |
| 23 N°1 | Lames de fond historiques et spécificités nationales. | Van Haecht, Anne | 2 |
| 23 N°1 | Historische Dynamik und Ambivalenzen der Reform. Ein Kommentar zu den Beiträgen von Andreas Rieger, Lucien Criblez, Jürgen Kussau und Lutz Oertel zur Entwicklung des Bildungswesens in der Schweiz. | Drewek, Peter | 2 |
| 24 N°1 | Les réformes actuelles de la formation à l'enseignement en France et aux États-Unis. Éléments de mise en perspective socio-historique à partir du concept d'éducation. | Lenoir, Yves | 1 |
| 24 N°1 | Späte Reformen. Annäherung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an die Universität. | Herzog, Walter | 1 |
| 25 N°2 | La pédagogie fröbelienne dans l'éducation préscolaire en Suisse romande: 1860-1914. | Schärer, Michèle E. | 3 |
| 26 N°1 | Déconcentration, décentralisation et autonomie des établissements en France (1981-2003). D'un renouvellement des moyens de l'égalité au management en éseau. | Derouet, Jean-Louis | 2 |
| 26 N°1 | Vom Bürger zum Kunden. Der Strukturwandel des Bildungssystems und der demokratischen Kultur in Deutschland. | Zymek, Bernd | 2 |
| 30 N°2 | Éditorial. Gros plan sur la forme scolaire. Editorial. Fokus auf die Formen schulischer Bildung. | Thévenaz, Thérèse | 3 |
| 30 N°2 | La forme scolaire dans tous ses états. | Lahire, Bernard | 3 |
| 30 N°2 | Form und Reform der Schule im freien Markt – Schulentwicklung im Ancien Régime. | Bosche, Anne | 3 |
| 30 N°2 | Unterwerfung und Beharrungskraft – Schule unter den Bedingungen deutscher Diktaturen. Befunde und Analyseperspektiven. | Tenorth, Heinz-Elmar | 3 |
| 30 N°3 | Im Dienste der Bildungspraxis oder der Bildungsforschung? Analysen und empirische Befunde zur Zeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) anlässlich ihres 30-jährigen Bestehens. | Criblez, Lucien; Manz, Karin | 1 |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| 31 N°2 | L'évolution de la formation professionnelle pour l'enseignement secondaire en Suisse romande. | Lussi Borer, Valérie | 1 |
| 34 N°2 | Contexte territorial et organisation scolaire. L'école rurale française, de l'idéalisation à la stigmatisation. | Alpe, Yves | 2 |
| 34 N° 3 | Ausbildungsmodelle für Lehrpersonen der Sekundarstufe I in der Deutschschweiz – Grundlinien und Konfliktlinien | Hoffmann-Ocon Andreas | 1 |
| 36 N°1 | Éditorial. Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000). Editorial. Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000). | Haenggeli-Jenni, Béatrice; Fontaine, Alexandre; Bühler, Patrick | 4 |
| 36 N°1 | Une revue à l'affût du monde? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande (1865-1890). | Fontaine, Alexandre | 4 |
| 36 N°1 | Les revues de langues vivantes en France et en Allemagne autour de 1900: la fabrique d'une opinion publique enseignante. | Mombert, Monique | 4 |
| 36 N°1 | Der 'letzte Zufluchtsort für Stürmer und Dränger'? Psychoanalytische Pädagogik in den Berner Seminarblättern und der Schulreform 1907-1930. | Bühler, Patrick | 4 |
| 36 N°1 | Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932). | Mole, Frédéric | 4 |
| 37 N°2 | La formation professionnelle et la «question sociale». Aux origines de la «vocation sociale» de la formation professionnelle en Suisse. | Bonoli, Lorenzo | 2 |
| 37 N°3 | Domaines généraux de formation, compétences, éducation à...: les curriculums et les disciplines scolaires chahutées. D'un cadrage historique et pédagogique à l'éducation en vue du développement durable comme exemple emblématique. | Audigier, François | 3 |
| 38 N°3 | Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung – Rückblenden auf Aspekte ihrer 40-jährigen Geschichte. | Grossenbacher, Silvia | 1 |
| 40 N°1 | Editorial. Transfer und Transformationen von pädagogischem Wissen. Éditorial. Transfert et transformations des savoirs pédagogiques. | Criblez, Lucien; Hofstetter, Rita | 4 |
| 40 N°1 | Transfers and implementations of a Swedish manual work program: sloyd and entrepreneurial power. | Lawn, Martin | 4 |
| 40 N°1 | Pädagogische Kulturtransfers Italien-Tessin (1894-1936). | Sahlfeld, Wolfgang | 4 |
| 40 N°1 | Des manuels comme vecteurs de transferts culturels. Circulations transcantoniales de savoirs scolaires au prisme des manuels d'histoire, d'instruction civique et d'allemand en Suisse (19 ^e -20 ^e siècles). | Fontaine, Alexandre; Mestral, Aurélie de; Rouiller, Viviane | 4 |
| 40 N°1 | Wissenstransfer im Kontext der Schweizer Curriculumsdiskussionen der 1970er-Jahre. | Hochener, Lukas; Criblez, Lucien | 4 |
| 40 N°1 | Das Programm zur Nationalen Erziehung (1914-1924) oder: wie ein forciertes Kulturtransfer politisch scheitert. | Giudici, Anja; Manz, Karin | 4 |
| 40 N°1 | Journaux mathématiques et publics enseignants (18 ^e -20 ^e siècles). Le rôle heuristique de l'hétérogénéité des mondes de l'enseignement des mathématiques. | Gispert, Hélène | 4 |
| 40 N°1 | Europäische Wissensordnung im Schweizer Fremdsprachenunterricht (1961-1990). | Grizelj, Sandra; Wrana, Daniel | 4 |
| 40 N°3 | Accueillir, éduquer, scolariser les jeunes enfants: des finalités sous tensions. Éléments d'analyse à partir de l'école maternelle en France. | Garnier, Pascale | 2 |
| 40 N°3 | Knabenlernzeiten - Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich? Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens. | Giudici, Anja; Manz, Karin | 2 |
| 41 N°2 | Éditorial. Disparités et dispersions constitutives de la mouvance de l'Éducation nouvelle. Editorial. Rezeption der Reformpädagogik: Debatten, Kontroversen, politische Aneignung. | Hofstetter, Rita; Mole Frédéric | 3 |
| 41 N°2 | Aspekte der Rezeption von «Reformpädagogik». | Oelkers, Jürgen | 3 |
| 41 N°2 | Konzeptionelle Kontinuität und biographischer Bruch. | Grunder, Hans-Ulrich | 3 |
| 41 N°2 | Les instituteurs romands et l'éducation nouvelle, entre enthousiasme et résistances (années 1920). | Mole, Frédéric | 3 |
| 41 N°2 | Between New Education and Idealistic vision: Giuseppe Lombardo Radice and the Arduous Path of L'Educazione Nazionale in Italy (1927-1933). | Todaro, Letterio | 3 |
| 41 N°2 | L'Espagne, un laboratoire de l'«École nouvelle»? | Rodriguez, Mari Carmen | 3 |
| 41 N°2 | Nativist authoritarian far-right flirtations with progressive education: exploring the relationship in interwar Switzerland. | Giudici, Anja; Ruoss, Thomas; Masoni, Giorgia | 3 |

Hofstetter, R. (sous presse). L'histoire de l'éducation à la confluence d'autres disciplines: ancrages, chantiers et questions vives. La *Revue suisse des sciences de l'éducation* (2000-2019), un miroir des enjeux à l'international? *Swiss journal of educational research*.

| | | | |
|--------|--|--|---|
| 41 N°2 | Réception et dilution des apports de la pensée des Freinet. Le cas des militants pédagogiques parisiens après 1945. | Riondet, Xavier | 3 |
| 41 N°3 | Quand les velléités d'intégration révèlent les éternels exclus: analyse de textes législatifs et réglementaires fribourgeois de 1900 à nos jours. | Noel, Isabelle; Gremaud, Jaqueline; Hofstetter, Daniel | 2 |

| Titres des 4 catégories | Numéro |
|---|---------------|
| Sciences de l'éducation – savoirs de références des professionnels de l'éducation et la formation ? | 1. |
| Évolutions des systèmes de formation - trajectoires différenciées de scolarisation – démocratisations controversées | 2. |
| Métamorphoses de la forme scolaire et réceptions contradictoires des réformes pédagogiques | 3. |
| Circulations, transferts et trajectoires transnationales des savoirs, modèles et idées pédagogiques | 4. |