

Sylviane Tinembart - Principales publications

Monographies :

Tinembart, S. & Pahud, E. (2019). *Une expérience pédagogique, le cas de l'enseignement mutuel*. Neuchâtel : Alphil. Subside FNS pour la publication n°10BP12_186768/1

Cook, Y., Heller, G. & **Tinembart, S.** (2015). *Objets d'école* (Mémoire vive, pages d'histoire lausannoise n° 22)¹. Lausanne : Association Mémoire de Lausanne, Pro Lousonna, Archives de la Ville de Lausanne, Musée historique de Lausanne, Musée romain de Lausanne-Vidy ; avec le soutien de la Ville de Lausanne.

Cook, Y., Heller, G. & **Tinembart, S.** (2014). « *Ouvrez les cahiers !* ». Couvet : Éditions du Belvédère.

Publications scientifiques dans des revues à comité de lecture

Masoni, G. & **Tinembart, S.** (2021). Entre pédagogie et idéologie : deux Robinsonnades au cœur de la formation des futurs citoyens suisses. *Source(s)*, 18, 57-71.

Tinembart, S. (2021). Les aspects matériels de la littératie. De la palette à la tablette. *Forum Lecture*, 2. [Accès] : https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/735/2021_2_fr_tinembart.pdf

Tinembart, S. (2020). Regards croisés entre littératie et genre. Trois regards, trois visions...Trois membres de la HEP Vaud s'expriment. *Forum Lecture*, 1. [Accès] : https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/722/2021_1_fr_tinembart.pdf.

Monnier, A., Sales Cordeiro, G., **Tinembart, S.** & Tresch, C. (2020). Genre et littératie, éditorial. *Forum Lecture*, 1. [Accès] : <https://www.forumlecture.ch/index.cfm>.

Darme-Xu, A., Monnier-Silva, A.-C. & **Tinembart, S.** (2020). L'approche historico-didactique pour penser l'avènement du texte littéraire dans l'enseignement du français (Suisse romande, 1850-1930). *Transpositio*, 2, 1-23.

Guyaz, M., Martin, B. & **Tinembart S.** (2019). La formation au genre des futurs enseignantes et enseignants à l'épreuve des normes et des valeurs. *Éthique en éducation et en formation*, (7), 75-93. <https://doi.org/10.7202/1066659ar>

Tinembart, S. & Masoni, G. (2019). Manuels scolaires et création des nations modernes. Une question de transferts culturels. *Traverses*, 1, 71-80.

Tinembart, S. (2018). Quelques balbutiements d'une pédagogie sociale en Suisse (1800-1830 ; 1900-1930), *Rassegna di pedagogia*, 1-2, 95-107.

Tinembart, S. (2018). La littérature fait son entrée en classe primaire (1830-1990). *Forum lecture*, 3. [Accès] : https://www.forumlecture.ch/sysModules/obxLeseforum/Artikel/650/2018_3_fr_tinembart.pdf

Schneuwly, B., Lindauer, T., Darme, A., Furger, J., Monnier, A., Nänny, R. & **Tinembart, S.** (2016). Enseignement de la langue première « Deutsch » - « Français ». Remarques sur l'histoire de la discipline en Suisse (1840-1990) dans une perspective comparative. *Forum lecture*, 2.

¹ Nous avons été mandatées par Frédéric Sardet, Chef du Service des Bibliothèques et Archives de la Ville de Lausanne pour rédiger cet opuscule de Mémoire Vive prévu en 2013, mais paru en 2015.

[Accès] :

http://www.forumlecture.ch/myUploadData/files/2016_2_Schneuwly_Lindauer_et_al_fr.pdf

Tinembart, S. (2016). Auteurs et ouvrages scolaires de français dans l'école primaire du Canton de Vaud au 19^e siècle (1800-1900). *Forum lecture*, 2.

[Accès] : http://www.forumlecture.ch/fr/myUploadData/files/2016_2_Tinembart.pdf

Tinembart, S. & Darne, A. (2016). Ouvrages et manuels scolaires de lecture et de grammaire en Suisse romande au 19^e siècle. *Le français aujourd'hui*, 3, (194). 59-70

Chapitres d'ouvrages

Giudici, A., Exterman, B. Bürgler, B., Masoni, G., Monnier, A., **Tinembart, S.** & Wrana, D. (sous presse). Wer bestimmt die schulische Wissensordnung? Akteure und die Veränderung der Akteurskonstellation. In L. Criblez, R. Hofstetter, K. Manz, B. Schneuwly & A. Giudici (Eds). *Die schulische Wissensordnung im Wandel. Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.

Schneuwly, B., Lindauer, T., Darne, A., Furger, J., Monnier, A., Nänny, R., Sahfeld, W. & **Tinembart, S.** (sous presse). Muttersprachunterricht in drei Sprachkulturen Bildung eines unterschiedlichen Verhältnisses zu Sprache? In L. Criblez, R. Hofstetter, K. Manz, B. Schneuwly & A. Giudici (Eds). *Die schulische Wissensordnung im Wandel. Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel*. Zürich: Chronos.

Tinembart, S. & Wagnon, S. (2022). Les manuels scolaires, la forme scolaire et les normes disciplinaires. Dans S. Wagnon (Ed.), *Normes, disciplines et manuels scolaires* (pp. 7-18). Bruxelles, Belgique: Peter Lang.

Masoni, G. & **Tinembart, S.** (2022). Les acteurs de l'édition scolaire, chevilles ouvrières de la forme scolaire. Dans S. Wagnon (Ed.), *Normes, disciplines et manuels scolaires* (pp. 119-140). Bruxelles, Belgique: Peter Lang.

Tinembart, S. & Lussi Borer V. (2022). Améliorer la formation, les qualifications et les conditions de travail des enseignants. In R. Hofstetter & Erhise (Eds.). *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20^e siècle). Pour une charte des aspirations mondiales en matière éducative* (pp. 363-388). Berne : Peter Lang

Masoni, G. & **Tinembart, S.** (2021). When Robinson Crusoe Taught Swiss Youth to Read : The Travel Writing as Child Natural Education. In E. V. Shabliy & K. Engerman, *Writing Journeys across Cultural Borders* (pp. 135-158). Lanham : Lexington Books.

Darne-Xu, A., Monnier, A. Schneuwly, B. & **Tinembart, S.** (2020) Émergence de la didactique du français et rénovation de l'enseignement en Suisse romande (1970-1990). In: O. Tremblay, E. Falardeau, P. Boyer & I. Gauvin, *Diffusion et influences des recherches en didactique du français* (pp. 203-222). Namur : Presses Universitaires.

Tinembart, S. (2019). Le manuel scolaire vaudois : fruit d'instituteurs devenus libraires ? In S. Wagnon (hrsg.), *Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux et perspectives* (pp.171-186). Bern : Peter Lang.

Tinembart, S. (2017). Passionnément vivante. In B. Myftiu (dir.). *Récits d'expérience* (pp. 83-87). Nice : Ovidia.

Tinembart, S. (2017). Adolphe Ferrière, un pas vers la morale internationale. In CRDP (2017), *La pédagogie à l'épreuve de la question sociale XVIIIe-XXIe siècle*, pp. 111-129. Yverdon-les-Bains : LEP.

Tinembart, S. (2015). Les relations parents-enseignants, quelle histoire ! In B. André, J.-C. Richoz (Dir.) *Parents et enseignants. De l'affrontement à la coopération* (pp. 55-76). Lausanne : Éditions

Favre.

Tinembart, S. (2015). Les devoirs à domicile. In B. André, J.-C. Richoz (Dir.) *Parents et enseignants. De l'affrontement à la coopération* (pp. 199-220). Lausanne : Éditions Favre.

Article de dictionnaire

Tinembart, S. (2019). L'Enseignement mutuel, une « innovation » pédagogique au début du XIXe siècle. *EHNE (Encyclopédie pour une histoire nouvelle de l'Europe)*. [Accès] : <https://ehne.fr/article/education-enseignement-et-formation/pedagogies-et-pedagogues-en-europe-xixe-xxe-siecles/lenseignement-mutuel-une-innovation-pedagogique-au-debut-du-xixe-siecle>