



## Eclairage



**KILIAN WINZ-WIRTH**  
ASSISTANT DOCTORANT,  
UNIVERSITÉ DE GENÈVE

### L'ÉCOLE À JOURNÉE CONTINUE, UNE CHANCE

Parfois sensible, souvent clivante, la question de l'école à journée continue peut pourtant représenter une chance en matière de réduction des inégalités scolaires. Si nous pensons que les situations précaires se trouvent la plupart du temps ailleurs et surtout pas en Suisse, il existe dans le canton de Neuchâtel des enfants qui doivent cuisiner seul.e.s à midi et ne sont pas accompagnés pour les devoirs. Bien que les pays ayant adopté l'école à journée continue n'aient pas pour autant complètement éradiqué les inégalités scolaires, cette perspective n'en demeure pas moins un pas important en faveur d'une école plus équitable. Il y a plusieurs

dizaines d'années déjà et encore actuellement, les sociologues ont montré que les temps hors des établissements scolaires contribuaient fortement à renforcer les inégalités. En effet, tous les enfants ne sont pas logés à la même enseigne; les contextes sociaux, économiques, psychologiques pour l'enfant ne sont pas identiques dans tous les ménages.

Dans le canton de Neuchâtel existent des élèves qui ne peuvent pas bénéficier d'un soutien parental et qui ne fréquentent pas les structures parascolaires. Gardons à l'esprit que certains

parents travaillent à plein temps pour essayer de joindre les deux bouts et sont, par conséquent, absents à l'heure des devoirs.

**LES TEMPS HORS  
DES ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES CONTRIBUENT  
FORTEMENT À RENFORCER  
LES INÉGALITÉS**

Si certaines personnes osent affirmer que les parents pourraient prendre en charge leur enfant par une réduction du taux de travail ou faire appel parfois à des répétiteurs et répétitrices, certaines familles sont dans un état suffisamment précaire et, par nécessité, doivent cumuler des pleins-temps. Proposer une structure efficace qui offre un lieu notamment pour l'exercice des devoirs est une plus-value indéniable en termes de politique éducative.

Plutôt que de percevoir et dénoncer une mesure qui vise à favoriser l'économie, osons détecter un pas en faveur d'une école plus juste qui permet aux familles les plus défavorisées notamment d'entrevoir des solutions concrètes. Même si l'école à journée continue ne résoudra pas tous les problèmes, elle représente une réelle chance et une occasion à saisir pour bénéficier d'une école plus équitable.