

## **Test CN1**

**Degrés : 7<sup>e</sup>-8<sup>e</sup> (primaire)**

**Objet : complément de nom (CN)**

Ce document contient :

- le test pour les élèves ;
- la fiche support pour l'activité 2 (partie 1).

Ce test a été conçu pour évaluer l'effet des séquences d'enseignement GRAFE'Maire. Lors de l'expérimentation, il a été adressé aux élèves avant et après la mise en œuvre de la séquence.



## **PARTIE I : Un conte à dormir debout**

### **Consignes :**

Dans le conte ci-après, certains **noms** ont été mis **en gras**. Ces noms sont complétés par des compléments de nom, plus ou moins longs, plus ou moins nombreux.

1. Repère les compléments des **noms en gras**. Délimite-les à l'aide de crochets [ ]. Attention à identifier tout le complément de nom.
2. Indique au-dessus de chaque complément de nom comment il se réalise, comme dans l'exemple ci-dessous. Tu peux utiliser les abréviations répertoriées sur le carton « Liste des abréviations ».

Exemple :

*GAdj*

*PhRel*

Il était une fois, dans un **pays** [très lointain], une **fillette** [qui refusait de devenir la reine du royaume].

## Un conte à dormir debout

*GAdj*

*PhRel*

Il était une fois, dans un **pays** [très lointain], une **fillette** [qui refusait de devenir la reine du royaume]. Un jour de printemps, la **fille** du roi décida en secret de fuir. De nuit, elle quitta le château rempli de souvenirs et s'engagea dans les **bois** sauvages. Elle rencontra au matin un **chevalier** à la chevelure rousse. Confiante, elle lui demanda un **conseil** qui pourrait l'aider à éviter son sort. Il lui expliqua qu'on ne peut pas échapper au destin que les dieux ont tracé. Déçue, elle poursuivit son **chemin** d'exil et glissa sur des **feuilles** qui jonchaient le sol. Elle se retrouva à terre, face à un serpent à plumes.

— Ne te fie pas à lui, conseilla le serpent. Ce beau **chevalier** est malin. Tu trouveras une solution à tes problèmes, à condition que tu t'adresses à la **cigogne** qui prédit l'avenir.

Arrivée au bord d'une grande **rivière** dont l'eau était limpide, la fillette aperçut une **cigogne** en or de l'autre côté du rivage. Eblouie par son lumineux éclat, elle hésita, s'approcha et lui fit part de la préoccupation qui la tourmentait depuis si longtemps.

Alors la cigogne s'anima et lui confia une formule à n'utiliser qu'une fois. La **fillette** contente de ce conseil décida de retourner au palais. En traversant la forêt hostile, elle remercia le serpent astucieux. Avant de franchir le **pont-levis** en bois de sapin du Sahara, elle récita la **formule** magique qu'elle ne devait dévoiler à personne. Soudain, un **nuage** rempli d'étoiles dorées enveloppa toute la région. Quand il se dissipa, elle vit qu'une **fête** dont tout le royaume rêvait était organisée. C'était le **couronnement** d'une nouvelle reine qui avait été décidé par le chevalier durant son absence. Quel incroyable **bonheur** : elle avait évité par magie cette vie qui ne correspondait pas du tout à ses désirs !

## PARTIE II

### Consigne 1 :

Dans le résumé ci-dessous, les noms ont été mis en gras et les compléments du nom mis entre crochets.

Réécrit ce résumé en conservant les noms en gras et en remplaçant le complément du nom par un complément de nom d'une autre forme. Par exemple, dans le titre, [à dormir debout] a été remplacé par [rigolo].

Un **conte** [à dormir debout]

C'est l'histoire d'une **fillette** [qui refuse de devenir la reine de son royaume]. Après s'être enfuie du château, elle rencontre un **chevalier** [roux], un **serpent** [aux mille ruses] et une **cigogne** [aux pouvoirs magiques]. La fillette utilise la formule magique et regagne le **château** [situé sur la colline]. Avec bonheur, elle assiste au couronnement de la **reine** [qui a été choisie à sa place].

Un **conte** [rigolo]

C'est l'histoire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Consigne 2 :**

Dans la phrase ci-dessous, *malin* est un adjectif.

Ce beau **chevalier** est *malin*.

Quelle est sa fonction grammaticale ?

.....

Justifie ta réponse.

.....

.....

## PARTIE III : Petite annonce

La reine nouvellement couronnée cherche à se marier. Voici 2 projets d'annonce pour un site de rencontre.

Texte 1	Texte 2
Reine cherche prince qui aime le chou-fleur.	Charmante reine nouvellement couronnée cherche prince élégant de bonne famille, qui aime le chou-fleur et les cigognes et qui possède au moins trois châteaux.

### **Consigne :**

Compare les deux projets d'annonce. Peux-tu expliquer comment l'auteur du texte 2 a procédé pour préciser ce qu'il cherche ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LISTE DES ABREVIATIONS

adjectif	Adj
adverbe	Adv
déterminant	D
nom	N
préposition	Prép
pronom	Pro
verbe	V
groupe adjectival	GAdj
groupe adverbial	GAdv
groupe nominal	GN
groupe nominal avec préposition	GN avec Prép
groupe prépositionnel	GPrép
groupe verbal	GV
phrase subordonnée relative	PhRel

## LISTE DES ABREVIATIONS

adjectif	Adj
adverbe	Adv
déterminant	D
nom	N
préposition	Prép
pronom	Pro
verbe	V
groupe adjectival	GAdj
groupe adverbial	GAdv
groupe nominal	GN
groupe nominal avec préposition	GN avec Prép
groupe prépositionnel	GPrép
groupe verbal	GV
phrase subordonnée relative	PhRel