

Test CN2

Degrés : 10^e-11^e (secondaire)

Objet : complément de nom (CN)

Ce document contient :

- le test pour les élèves ;
- la fiche support pour l'activité 2 (partie 1).

Ce test a été conçu pour évaluer l'effet des séquences d'enseignement GRAFE'Maire. Lors de l'expérimentation, il a été adressé aux élèves avant et après la mise en œuvre de la séquence.

L'évasion (extrait)

Adj

GN avec Prép

(...) Paul Clarke était un [frêle] **garçon** [de onze ans]. Il faisait partie des **élèves**, de moins en moins nombreux, qui fréquentaient encore la plus grande école anglophone de Paris. Celle-ci accueillait les **enfants** qui venaient de Grande-Bretagne, dont les parents travaillaient dans la capitale et n'avaient pas les moyens d'envoyer leur progéniture dans un pensionnat au pays.

Depuis le début du mois de mai, le nombre d'élèves était passé de trois cents à une cinquantaine. Les **enfants** dont la famille était restée là suivaient un enseignement dispensé dans le hall principal de l'école. C'était une immense **salle** ornée de boiseries. A l'entrée, on apercevait le **portrait** sévère du roi George et une carte de l'Empire britannique.

Le 3 juin, il ne restait qu'une **enseignante**, la fondatrice et directrice de l'établissement, Mme Divine.

Paul était un **garçon** rêveur qui préférait cet arrangement de fortune à toutes les années passées au milieu des élèves de son âge.

Le **travail** que la vieille directrice exigeait n'était pas à la **hauteur** de l'intelligence de Paul, ce qui lui laissait du **temps** pour gribouiller. Il n'y avait pas un **cahier** de brouillon, pas un papier dans son pupitre qui ne soient recouverts de dessins à la plume. Il avait un intérêt pour les chevaliers du Moyen-Age en armure et les dragons qui crachaient le feu, mais il aimait aussi dessiner des **voitures** de sport, qu'il savait représenter très fidèlement.

Tachés d'encre, ses **doigts** traçaient un **avion** français à ailes en tandem qui s'attaquait héroïquement à une rangée de chars allemands. Ce dessin lui avait été commandé par un garçon plus jeune et devait être payé d'un Toblerone.

- Hé, fil de fer !

La fillette assise à côté de Paul lui donna un coup de coude et il rata l'extrémité d'une hélice.

- Bon sang ! pesta-t-il en foudroyant du regard sa sœur aînée.

Rosie Clarke venait d'avoir treize ans et elle était aussi différente de Paul que peuvent l'être un frère et une sœur même s'il y avait sans conteste une certaine **ressemblance** dans les yeux.

Rosemarie Clarke ! intervint Mme Divine avec son accent très snob.

- Combien de fois devrai-je vous répéter de laisser votre frère tranquille ? [...]

PARTIE II

Consigne 1 :

Voici une brève description de Paul. Les noms ont été mis en gras et les compléments du nom entre crochets.

Réécris cette description en conservant les noms en gras et en remplaçant le complément du nom par un complément de nom d'une autre forme. Par exemple, pour **garçon**, [âgé de onze ans] a été remplacé par [gentil].

Paul Clarke était un **garçon** [âgé de onze ans]. C'était un **enfant** [rêveur] qui adorait dessiner, surtout des **dragons** [qui crachaient du feu], des **chevaliers** [en armure] et des **voitures** [qui étaient colorées]. Il avait, tout comme sa sœur, des **cheveux** [bruns] et des **taches** [de rousseur].

Paul Clarke était un [gentil] **garçon**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 :

Dans la phrase ci-dessous, *très différente de Paul* est un groupe adjectival.

Sa sœur Rosie était *très différente de Paul*.

Quelle est sa fonction grammaticale ?

.....

Justifie ta réponse.

.....

.....

PARTIE III : Bulletin météo

Texte 1	Texte 2
Temps assez ensoleillé. Vent modéré.	Temps assez ensoleillé, avec quelques voiles d'altitudes arrivant à partir de l'est en cours d'après-midi. Vent modéré venant du sud-est, faiblissant en fin de journée.

Consigne :

Compare les deux textes encadrés ci-dessus. Peux-tu expliquer comment l'auteur du texte 2 a procédé pour préciser son bulletin météo ?

.....

.....

.....

.....

LISTE DES ABREVIATIONS

adjectif	Adj
adverbe	Adv
déterminant	D
nom	N
préposition	Prép
pronom	Pro
verbe	V
groupe adjectival	GAdj
groupe adverbial	GAdv
groupe infinitif	GInf
groupe nominal	GN
groupe nominal avec préposition	GN avec Prép
groupe participial	GPart
groupe prépositionnel	GPrép
groupe verbal	GV
phrase subordonnée relative	PhRel
phrase subordonnée conjonctive	PhConj

LISTE DES ABREVIATIONS

adjectif	Adj
adverbe	Adv
déterminant	D
nom	N
préposition	Prép
pronom	Pro
verbe	V
groupe adjectival	GAdj
groupe adverbial	GAdv
groupe infinitif	GInf
groupe nominal	GN
groupe nominal avec préposition	GN avec Prép
groupe participial	GPart
groupe prépositionnel	GPrép
groupe verbal	GV
phrase subordonnée relative	PhRel
phrase subordonnée conjonctive	PhConj