

Formation des Assistant-es Socio Éducatif-ves en Espace de Vie Infantile

Intervention auprès des praticien-nnes formateurs/trices en crèche

CONTEXTE

« Les Loupiots du Chambet » est une crèche intercommunale en campagne genevoise (Meinier, Gy, Jussy & Presinge).

43 places sont disponibles quotidiennement pour 61 enfants.

L'équipe éducative est composée d'éducatrices du jeune enfant, d'assistant-es socio éducatif-ves (ASE), d'auxiliaires, d'aides et de stagiaires.

La crèche a reçu la distinction de meilleure entreprise formatrice 2019 pôle Santé et Social.

METHODOLOGIE

Analyser les besoins des collaboratrices pour répondre à trois enjeux :

- 1) Partage de connaissances et d'expériences entre les différents praticiens formateurs
- 2) Créer des ponts entre les différentes formations suivies par les ASE (école, formation adulte, VAE)
- 3) Rendre plus fluide la communication d'informations et celle des objectifs d'apprentissage entre les praticiennes formatrices ainsi qu'avec l'équipe éducative et la direction.

L'intervenant est un ASE collaborateur de l'institution.

À titre indicatif, le budget est de 1'000.-CHF, en effet, la direction accorde 1h30 par mois pour les collaborateur/trices concerné-es.

La durée de l'intervention est de 3 mois.

PROBLEMATIQUE

La formation des futur-es ASE dépend des praticiennes formatrices, elles-mêmes ASE.

Il y a trois types de formations possibles pour obtenir le CFC d'ASE : 1) l'école d'ASE 2) l'apprentissage (OrTra) 3) la Validation des Acquis et de l'Expérience (VAE).

Les trois types de suivis existent au sein de la crèche.

Les praticiennes formatrices n'ont donc pas les mêmes outils à disposition, il n'y a donc pas toujours de cohérence entre les différents suivis. L'objectif de l'intervention est de créer un outil institutionnel qui ferait du lien entre les différents types de formations.

1er temps

Entretiens semi-directifs avec les 3 praticiennes formatrices: Moments d'échange individuels avec les praticiennes formatrices pour mieux comprendre leurs besoins

2ème temps

Retours en collectif: Réunion avec les praticiennes formatrices pour un retour commun des entretiens semi-directifs & Échanges autour des pratiques institutionnelles

3ème temps

Création d'un nouvel outil institutionnel dans l'optique d'une uniformisation des pratiques. Le suivi des apprenti-es ASE est mieux balisé par les formatrices

Résultats envisageables

L'intervention n'a pas encore été finalisée, de ce fait, les résultats ne peuvent être présentés. Néanmoins, des améliorations dans le suivi des apprenti-es ont pu être constatées suite aux moments d'échange.

Descriptif de l'intervention



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION