

PODCAST

« Se mettre à l'AISE »



Établissement concerné:

Établissement primaire :
Penthalaz-Venoge - VD
(EP Penthalaz-Venoge)

Présentation du projet :

Faire de l'enfant à besoins particuliers un acteur décisionnaire dans la construction du dispositif de soutien dont il sera bénéficiaire dans le cadre de sa scolarité.

Olivia Ana Tardy
Maîtrise universitaire
olivia.tardy@etu.unige.ch

ANALYSE ET INTERVENTION DANS
LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS



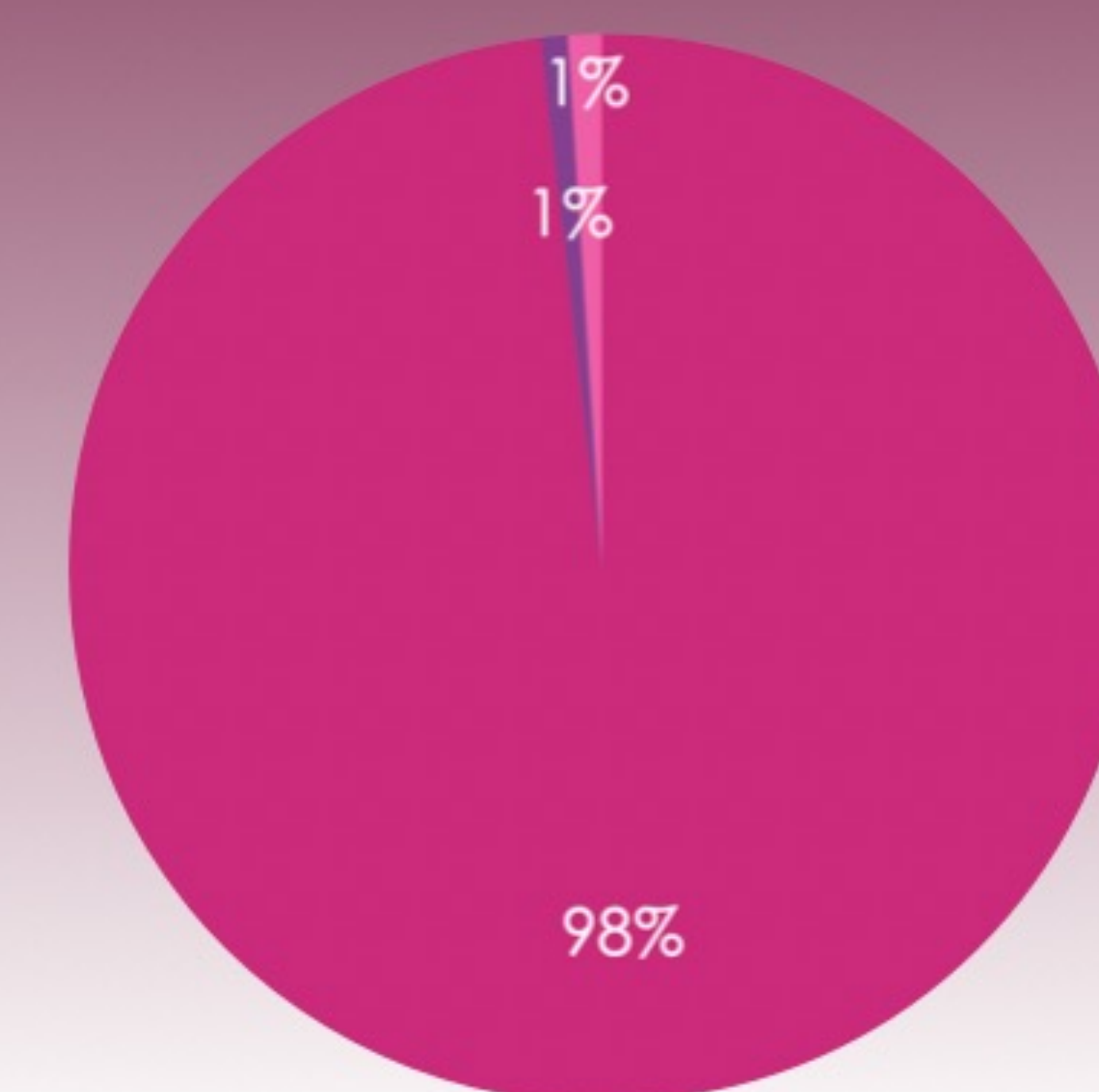
Contexte & Mobile de l'intervention :

- Contrer les effets indésirables de l'école inclusive
- Renforcer l'optique d'une école répondant aux besoins particuliers des élèves.
- Responsabiliser & impliquer l'élève dans l'élaboration de son cursus scolaire spécifique.
- Favoriser la démocratie en contexte scolaire

Fonctionnement de l'intervention :

- Réalisation de 3 entretiens sur l'année scolaire (début / milieu / fin d'année).
- Chaque entretien offre un espace de parole à l'enfant afin qu'il puisse exprimer son ressenti, co-construire, analyser et modifier le dispositif d'aides dont il bénéficie.
- Sous réserve d'une commission éthique, partage des données avec une équipe scientifique.

Budget :



● Frais salariaux
● Frais de déplacement
● Frais de repas

