

PARLER SANS HEURT

Faire de la communication mon alliée



2.

PROBLÉMATIQUE

- Comment réduire les difficultés que rencontrent les élèves pour gérer les désaccords et leur apprendre à échanger de manière constructive?

1.

CONTEXTE

- Ville de Genève
- établissement du Secondaire 1
- 800 élèves
- Evénements relevant de la discrimination, de l'intolérance, etc.
- Intervention de deux chercheurs
- Acteurs: Enseignants; direction de l'école, élèves
- Budget : 5000 chf



3.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Renforcer la capacité des élèves à argumenter
- Diminuer les incidents de violence verbale
- Intégrer les compétences inhérentes aux débats
- Intégrer les compétences d'argumentation
- Favoriser l'expression personnelle
- Favoriser l'ouverture aux divers points de vue



4.

DISPOSITIF

- Formation de 3 jours avec un médiateur pour l'ensemble de l'équipe pédagogique
- Création de kits de débats
- Débat mensuel
- Création d'un journal d'école
- Réunion trimestrielle avec les enseignants
- Questionnaire de satisfaction (élèves)

