

# Des bancs d'école pour toutes et tous

## Un projet d'intervention dans une école au Sénégal



### Contexte

UNESCO-BIE, MEDASI, SRED

Ecole primaire inclusive "Boucotte Est", à Ziguinchor, au Sud du Sénégal

- 35'000 enfants à besoins éducatifs particuliers (BEP) au Sénégal, dont 40% sont scolarisés
- Ministères de l'enseignement du Sénégal souhaite rendre leur système éducatif plus inclusif en répondant aux mieux aux besoins spécifiques des élèves à BEP, à travers une meilleure formation du personnel enseignant

### Budget total : 202'166 CHF

- Budget pour formateur-trice-s : 21'917,2 CHF
- Budget pour intervenant-e-s externes : 3'065,5 CHF
- Budget pour enseignant-e-s en formation : 42'048 CHF
- Budget pour mandatées : 65'785,2 CHF
- Budget pour enseignant-e-s spécialisé-e-s : 67'839,1 CHF
- Budget matériel : 1'511 CHF

### Objectifs

- Augmenter le taux d'enseignant-e-s spécialisé-e-s pour répondre aux besoins spécifiques des élèves à BEP
- Adapter les méthodes pédagogiques afin de pouvoir répondre aux besoins spécifiques de tous les élèves à BEP
- Développer la collaboration entre enseignant-e-s ordinaires et enseignant-e-s spécialisé-e-s par l'implémentation d'un système de co-enseignement

### Temporalité

- Durée totale de l'intervention : 4 mois  
3 mois de formation théorique  
1 mois de stage pratique
- Début : Rentrée scolaire 2024-2025

### Suivi et évaluation à long terme

- Rapport de satisfaction des parents, des enseignant-e-s et des élèves
- Taux d'achèvement de la scolarité primaire
- Diminution du taux d'élèves à besoins éducatifs particuliers déscolarisé-e-s
- Résultats aux évaluations du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la Confemen (PASEC)



Analyse des besoins

Définition objectifs

Programme de formation

Interventions

Réalisation et suivi

Evaluation à long terme



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

AFEWORKI Meva Elisa  
meva.afeworki@etu.unige.ch

AMEY Selasie Desiree  
selasie.amey@etu.unige.ch