

Issue de l'Institut Jean-Jacques Rousseau, qui réunissait en 1912 des représentants de la pédagogie, de la psychologie et d'autres disciplines, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) voit le jour en 1975. Aujourd'hui encore, elle reste fidèle à sa vocation initiale: produire et transmettre des connaissances concernant tant les processus psychologiques et leur évolution tout au long de la vie, que tout ce qui touche de près ou de loin à l'éducation et à la formation. Pour ce faire, les membres de la FPSE mènent des investigations auprès de multiples populations (enfants, adultes, élèves, enseignants, populations cliniques, personnes âgées, etc.).

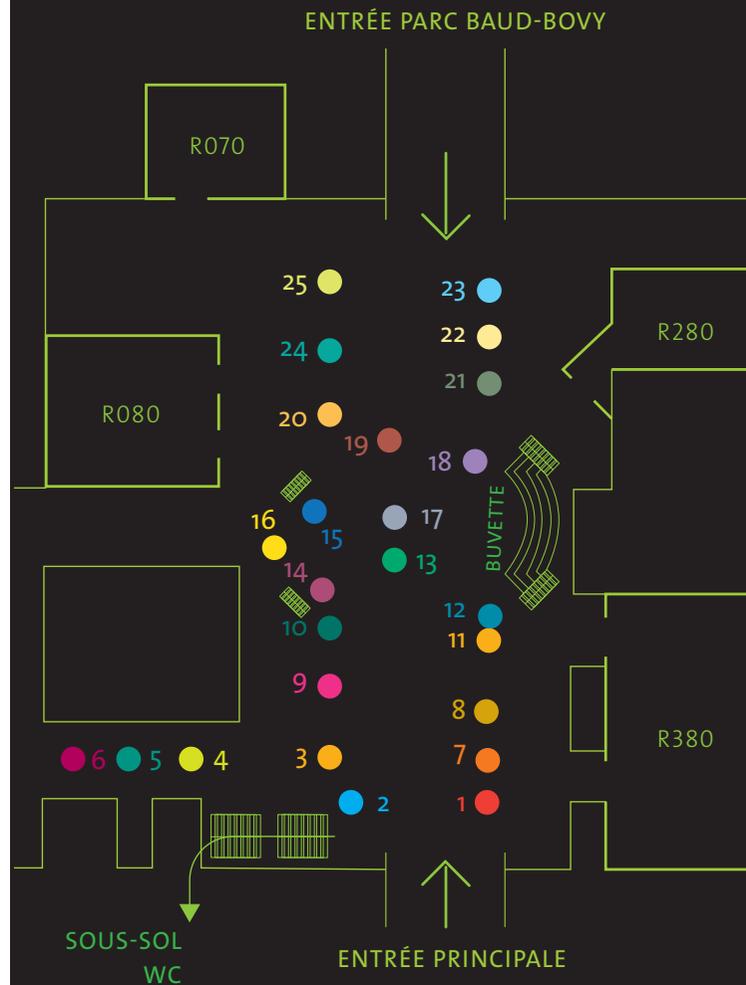


INFORMATIONS PRATIQUES

Buvette et petite restauration proposées par les associations d'étudiants ADEFEP, ADESE, ADEPSY et ADELOGO

Uni Mail, 40 bd du Pont-d'Arve, 1205 Genève
Tram 15, arrêt Uni Mail | Tram 12 ou bus 1, arrêt Pont-d'Arve

www.unige.ch/-/fpse4oans



- | | |
|--|--|
| 1 Entrez dans le monde de l'art | 14 Se mouvoir et s'émuovoir |
| 2 Les ressources énergétiques et moi, et moi, et moi | 15 Quand colère et joie nous dirigent |
| 3 Les jeux, c'est du sérieux | 16 Bougez, vous êtes filmés |
| 4 Le langage dans tous les sens | 17 Petits problèmes mathématiques |
| 5 Méli-mélo de langues | 18 Le goût, une affaire de nez |
| 6 Comment regardons-nous les visages? | 19 Technologies Serious Fun |
| 7 Tous sous influence | 20 Le visage ne ment pas |
| 8 Observer pour apprendre en éducation physique | 21 La chaise de Gulliver |
| 9 Je le ferai demain | 22 Ma boussole interne |
| 10 A l'école des maîtresses | 23 L'intelligence dans toutes ses étapes |
| 11 Juger l'humeur de la foule | 24 Se filmer pour apprendre |
| 12 Mesurer son attention | 25 L'illusion dans le miroir |
| 13 Gymnastique cérébrale pour tous les âges | |

UN SAMEDI À L'UNIGE

REMUE-MÉNINGES A LA FPSE

LA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Samedi 31 octobre 2015

14h-17h | Uni Mail



Journée portes ouvertes

Ateliers interactifs, visites d'exposition

Tout public dès 5 ans

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

1 Entrez dans le monde de l'art

Écoutez un extrait d'œuvre musicale ou observez un papier peint, puis, à partir de cette expérience, étudiez la musique ou les arts plastiques.

2 Les ressources énergétiques et moi, et moi, et moi

Comment promouvoir les économies d'énergies auprès du public? Découvrez les éléments psychologiques sous-tendant nos décisions dans ce domaine.

3 Les jeux, c'est du sérieux!

Confrontez-vous aux épreuves piagétienne et aux jeux de la Maison des Petits, présentés par les Archives Jean Piaget et les Archives Institut J.-J. Rousseau.

4 Le langage dans tous les sens

L'apprentissage du langage demeure encore très mystérieux. D'ailleurs, à votre avis, combien de mots connaît un enfant de 6 ans? Et un adulte? Saviez-vous qu'en entendant un bébé babiller, l'on peut deviner la langue que parlent ses parents? Prêtez-vous au quizz des psycholinguistes et découvrez-le par vous-même.

5 Méli-mélo de langues

Interculturalité et plurilinguisme sont des défis de taille pour les enseignants genevois. Des jeux et activités spécifiques permettent de s'y atteler en s'amusant, tandis que dans l'espace lecture, des histoires de loup vous feront voyager à travers une multitude de langues.

6 Comment regardons-nous les visages?

Où se porte notre regard lorsque l'on observe un visage qui exprime une émotion? L'étude des mouvements oculaires montre que notre attention s'oriente et sélectionne des zones du visage, et ce, dès le plus jeune âge.

7 Tous sous influence

Participez à des expériences ludiques pour découvrir quelques-uns des effets classiques de psychologie sociale, tels que les stéréotypes déjà présents chez les jeunes enfants ou notre propension à nous soumettre à l'autorité.

8 Observer pour apprendre en éducation physique

Observer les actions motrices de ses pairs et en débattre contribue à l'apprentissage en éducation physique. Venez réaliser cette tâche sur vidéo.

9 Je le ferai demain

La procrastination est une tendance qui consiste à remettre nos actions au lendemain. Elle est notamment liée à notre capacité à nous projeter dans le futur et peut s'évaluer par de simples tests. Aventurez-vous dans ce voyage vers l'avenir et évaluez votre tendance à procrastiner.

10 À l'école des maîtresses

Les élèves apprennent à l'école, tandis que, de leur côté, à l'université, les futur-e-s enseignant-e-s apprennent leur métier. Un jeu de memory vous invite à comparer l'école des élèves et celles «des maîtresses».

11 Juger l'humeur de la foule

Face à un groupe de visages, saurez-vous juger l'expression émotionnelle de cette foule?

12 Mesurer son attention

La pratique de jeux vidéo permet de développer son contrôle attentionnel dans l'espace (sa capacité à faire attention en même temps à plusieurs objets en mouvement dans le même espace). Un test permet de mesurer cette capacité.

13 Gymnastique cérébrale pour tous les âges

Un médicament à prendre le soir, une course à faire le matin, une liste à retenir... Mémoriser des tâches à effectuer dans l'avenir est une opération complexe gérée par notre cerveau. Cette compétence se développe tout au long de la vie et peut s'évaluer par des tests spécifiques.

14 Se mouvoir et s'émouvoir

Les méthodes actuelles de prise en charge des pathologies neurologiques et psychiatriques sont à explorer au travers d'un parcours interactif où vous découvrez qu'action et émotion sont intimement mêlées.

15 Quand colère et joie nous dirigent

La perception que nous avons de visages exprimant une émotion peut nous pousser soit à nous en approcher, soit au contraire à nous en éloigner. Ce lien entre action et émotion fait l'objet d'une étude à l'UNIGE, à laquelle vous pouvez contribuer.

16 Bougez, vous êtes filmés

Le «motion capture», outil qui sert à la capture et à l'analyse du mouvement, est notamment utilisé en recherche pour étudier l'expressivité musicale. Venez vous prêter au jeu en grandeur nature.

17 Petits problèmes mathématiques

Sélection de courts jeux mathématiques pour pratiquer la logique à tout âge.

18 Le goût, une affaire de nez

Odeurs et saveurs sont étroitement liées. Plus, sans notre nez la palette des goûts perçus est très limitée. D'ailleurs que reste-t-il comme goûts lorsque on a le nez bouché? À vous de le découvrir!

19 Technologies Serious Fun

Démonstration de nouvelles technologies (jeux vidéo, impression 3D, réalité mixte) développées à l'UNIGE et utilisées dans l'enseignement pour apprendre de façon ludique.

20 Le visage ne ment pas

L'activité musculaire de notre visage varie selon les émotions ressenties. Des mesures physiologiques sont même capables de prédire vos sentiments. Vous n'y croyez pas? Venez voir si on vous ment.

21 La chaise de Gulliver

L'illusion de perspective forcée est utilisée dans les films, la photographie ou l'art pour manipuler la taille des objets. Testez cet effet très spécial en vous asseyant sur la chaise de Gulliver et emportez-en une photo.

22 Ma boussole interne

Notre capacité à nous orienter spatialement fait appel à des mécanismes cérébraux complexes, chez l'homme comme la fourmi. Et vous, saurez-vous retrouver votre chemin dans cette ville virtuelle et imaginaire?

23 L'intelligence dans toutes ses étapes

Les idées sur l'intelligence ont beaucoup évolué et diffèrent selon les cultures. Découvrez un rapide survol des approches de l'intelligence et une carte du monde interactive représentant cette variété.

24 Se filmer pour apprendre

Se voir en train de faire, c'est voir son activité comme si c'était celle d'un autre. Visionnez-vous en train de réaliser une tâche et prenez conscience de vos propres gestes. Des découvertes surprenantes vous attendent.

25 L'illusion dans le miroir

S'observer dans la glace peut, dans certaines conditions, provoquer des illusions plus ou moins importantes. Osez-vous tenter l'expérience?

EXPOSITION «ÉDUQUER À LA PAIX»

À 15h et à 16h | Visite commentée (durée 20 min.) de l'exposition par Frédéric Mole. RdV devant le stand n°3.

L'éducation a longtemps cultivé l'esprit guerrier. Pourtant, entre 1890 et 1950, une conviction s'impose: l'éducation constituerait plutôt un instrument de progrès pour la réconciliation des nations.