



- mardi 2 mars **Piaget, un apport indispensable, mais insuffisant à l'éducation,**
par Marcel Crahay, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève,
et Pierre Barrouillet, Professeur de psychologie, Directeur des Archives Jean Piaget,
Université de Genève.
- mardi 9 mars **La pratique de la lecture interactive entre l'adulte et le jeune enfant favorise-t-elle
l'apprentissage formel de la lecture ?**
par Laurence Rieben, Professeure honoraire, Université de Genève.
- mardi 16 mars **Subtraction by addition: Potentialities and barriers of the use of a clever calculation
strategy,**
par Lieven Verschaffel, Professeur en sciences de l'éducation, Université catholique de Louvain.
- mardi 23 mars **Les apports du constructivisme à l'interactionnisme social, en psychologie du
développement et en "pédagogie",**
par Jean-Paul Bronckart, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève.
- mardi 13 avril **Didactique, psychologie et apprentissage de la lecture,**
par Roland Goigoux, Professeur des Universités, IUFM, Université Blaise Pascal,
Clermont-Ferrand.
- mardi 20 avril **Jean Piaget et l'éducation nouvelle à l'issue des années folles de la pédagogie
Conceptualisation, reconfiguration, récupération,**
par Rita Hofstetter, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève
et Bernard Schneuwly, Professeur en sciences de l'éducation, Université de Genève.
- mardi 27 avril **Intérêts et limites de l'apport piagétien à l'éducation des personnes avec déficience
intellectuelle,**
par Jean-Louis Paour, Professeur émérite, Université de Provence, Centre de recherche en
psychologie de la connaissance, du langage et de l'émotion, Aix-en-Provence.
- mardi 4 mai **Education and the Problem of Conceptual Change,**
par Stella Vosniadou, Professeur de psychologie, National and Kapodistrian University
of Athens.
- mardi 11 mai **Explorations in Personal Epistemology, Learning, and Education,**
par Barbara K. Hofer, Professeur de psychologie, Middlebury University, Vermont (USA).
- mardi 18 mai **L'influence de certaines situations sur les performances des élèves,**
par Marie-Christine Toczek, Maître de conférences en psychologie, IUFM, Université Blaise-
Pascal, Clermont-Ferrand.
- mardi 25 mai **Expériences, dispositions et réflexivité,**
par Bernard Lahire, Professeur de sociologie, ENS-LSH, section de sociologie, Lyon.