



UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Laboratoire RIFT



Secteur formation des adultes

CONFERENCE PUBLIQUE

CONTEXTES FOR LEARNING AND ACTIONS : GEOGRAPHIES OF DISCOURSE

RON SCOLLON, Professeur Emérite
Georgetown University

Le conférencier

Ron Scollon est un linguiste réputé dans le monde anglosaxon. Ses travaux ont porté sur des questions méthodologiques propres aux sciences du langage, mais également sur des problématiques d'intervention sociale dans différents milieux organisationnels ainsi que sur des questions éducatives. Il a été par le passé titulaire d'une chaire intitulée "Language, Literacy, and Learning". Ron Scollon est un auteur reconnu dans le champ de la communication interculturelle (*Intercultural Communication : A discourse approach* (2001, 2nd edition), *Professional Communication in International settings* (2002)). Ses travaux récents s'intéressent à l'analyse de l'activité dans différents contextes technologiques et institutionnels (*Discourses in places : language in the material world* (2003), *Nexus Analysis : Discourse and the emerging internet* (2004), *Analyzing public discourse : Discourse analysis in the making of public policy* (sous presse)). Ses travaux s'adressent à la fois à ceux qui, à différents niveaux de leurs recherches, recourent à des méthodologies ou des concepts issus des sciences du langage ainsi qu'à ceux dont le travail s'appuie sur des théories de l'action et leur exploitation dans une logique de changement.

La conférence

Dans cette conférence, le professeur Ron Scollon présentera quelques idées clés de son dernier livre en cours intitulé « Geographies of discourse ». En partant d'un cadre théorique qui prend l'action située comme point de départ de l'analyse du discours et de l'apprentissage, la présentation s'attachera à montrer la pertinence d'analyser les actions comme des points de jonction de différents ordres d'organisation (l'agentivité individuelle et locale, l'organisation sociale, les ressources sémiotiques pour et dans l'action, etc.). Cette approche permettra plus généralement de requestionner la problématique du contexte dans l'étude des processus d'apprentissage.

Mercredi 7 février 2007

10h00 à 12h00

UniMail

Salle M 2140

Séance ouverte à toute personne intéressée