

• OBJECTIFS

Pour la sixième année, les ateliers des « Regards croisés » visent à encourager les rencontres entre chercheurs et praticiens actifs dans le domaine de la petite enfance. Chaque atelier est conjointement préparé et organisé par une équipe de recherche de l'Université de Genève et des membres des équipes éducatives du secteur Université. Les ateliers incluent des exposés et des temps d'échanges avec les participants. Ils explorent des questions vives relevant aussi bien du développement des enfants que des enjeux de formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance.

• HORAIRES ET LIEU

Les ateliers ont lieu durant trois jeudis, de 19h15 à 21h15, à Uni Mail, 40, boul. du Pont d'Arve dans la salle MS160.

• PARTICIPATION ET INSCRIPTION

Le cycle d'ateliers est ouvert au personnel éducatif de l'enfance, ainsi qu'à la communauté universitaire dans la limite des places disponibles. La participation est gratuite. Les participants sont invités à s'inscrire à un ou plusieurs ateliers à l'adresse suivante :

eve@unige.ch

• ORGANISATION

Espaces de Vie Infantile
du Secteur Université

Martine Saillant
Isabelle van Heusden Wicht
Gaëlle Grauser
Stéphanie Blanc

Equipe Interaction & Formation
de l'Université de Genève

Laurent Filliettaz
Marianne Zogmal
Stéphanie Garcia

Equipe de psycholinguistique
de l'Université de Genève

Julie Franck

Laboratoire du développement
sensori-moteur, affectif et social

Edouard Gentaz
Laura Alaria

Groupe de recherche pour l'analyse
du français enseigné (GRAFE)

Glais Sales Cordeiro

Avec le soutien financier de la
Faculté de psychologie et des
sciences de l'éducation et de la
Fondation du secteur petite enfance
Université

Site Web

<http://eve.unige.ch>



Pour la sixième année académique (2019-2020)
CYCLE D'ATELIERS INTERDISCIPLINAIRES
LES JEUDIS DE 19H15 À 21H15
SALLE MS160 | UNI MAIL



*Regards croisés
sur la petite enfance*

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

PROGRAMME DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2019 - 2020

JEUDI 7 NOVEMBRE 2019

LE TRAVAIL INTERACTIONNEL LORS DES RENCONTRES AVEC LES PARENTS

Coordination : Stéphanie Garcia & Marianne Zogmal

Avec la participation de : Delphine Blanc, Fanny Caritte, Morgane Deforel, Maryline Gehrig, Olivia Nobs, Carina Valador (EVE Acacias-Epi-nettes)

Impliquant six professionnelles d'une structure d'accueil et deux chercheuses de l'Université, une démarche de formation collaborative s'est intéressée à l'analyse de films vidéo sur les interactions avec les parents. L'observation fine des moments d'arrivées, de départs et d'entretiens a permis d'identifier des phénomènes interactionnels et d'en comprendre le déroulement. La présentation de ces analyses vise à discuter des problèmes pratiques inhérents aux rencontres avec les parents et des réponses trouvées pour y faire face.

JEUDI 19 MARS 2020

ADAPTER LA DÉMARCHE « ENTRE NOUS » DANS DES STRUCTURES D'ACCUEIL COLLECTIF D'ENFANTS

Coordination : Anne Lavanchy, Laura Alaria et Gaëlle Grauser

Avec la participation de: Carla Baretto Bodenmüller, Eve Beffa, Cindy Bibollet, Coralie Ernandez, Christine Hiltbrunner, Corinne Keller Mégroz, Maria Léonardi

Pour faciliter la compréhension mutuelle entre des familles allophones et structures d'accueil, le projet « Entre nous » a permis la réalisation d'un matériel varié et basé sur une approche par l'image. Cette

démarche innovante a été menée par un comité de pilotage composé de professionnel-le-s de la petite enfance de Carouge, Lancy et Plan-les-Ouates, du bureau de l'intégration des étrangers, de pro enfance, des associations Camarada et ApprenTISSAGE ainsi que de la haute école de travail social (HETS-GE). En quoi consiste cette démarche ? Comment ce matériel peut-il être réinvesti dans d'autres structures d'accueil ? Quelles pratiques peut-il susciter ? Comment est-il possible de diffuser, transposer et de pérenniser le projet « Entre nous » ?

JEUDI 7 MAI 2020

FILLES DÉBROUILLARDES, GARÇONS À LA TRAINÉ : AUTONOMIE DES FILLES ET DES GARÇONS DANS LES STRUCTURES D'ACCUEIL DE LA PETITE ENFANCE

Coordination : Isabelle Collet, Klea Faniko, Julie Franck et Stéphanie Blanc

Avec la participation de : Melanie Prazeres, Myriam Perret, Annick Waridel, Tatiana Ribbi et Simon Tissot

Est-ce qu'il y a des différences de développement entre les filles et les garçons ? Les filles et les garçons montrent-ils le même niveau d'autonomie ? Les garçons sont-ils un peu « à la traîne » ? Les filles et les garçons sont-ils traités de la même façon dans les services de la petite enfance ? A quel point les crèches permettent-elles d'encourager l'autonomie des enfants ? Comment le personnel de la petite enfance peut-il s'engager pour l'égalité entre les filles et les garçons ?