



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

LEÇON D'ADIEU

Mireille CIFALI

*Variations
pour un départ*

**VENDREDI 28 MAI 2010
À 17H30**

**SALLE B106 - UNI BASTIONS
(RUE DE-CANDOLLE 5)**

Le décanat de la Faculté vous invite très cordialement à la conférence, ainsi qu'à l'apéritif qui suivra

FPSE – Uni Mail – Bd du Pont-d'Arve 40 – 1205 Genève

Mireille CIFALI

Historienne et psychanalyste, Mireille Cifali occupe plusieurs fonctions au sein de la Section des sciences de l'éducation. D'abord assistante des professeurs Michael Huberman et Constance Kamii (1973-1979), elle devient chargée de cours (1981), professeur adjoint (1986) (« Apports des théories psychanalytiques au champ éducatif »), puis professeur ordinaire (1997) (« Analyse du lien éducatif »).

Après avoir obtenu sa maturité à La Chaux-de-Fonds et réalisé des études de lettres à l'Université de Neuchâtel, elle poursuit sa formation en sciences de l'éducation, soutenant, sous la direction de Michel de Certeau, sa thèse de doctorat (1979) en partie publiée sous le titre *Freud pédagogue ? Psychanalyse et éducation* (1982). En tant qu'historienne, elle cherche alors, avec Jeanne Moll et Francis Imbert, à saisir comment, dès le début du 20^e siècle, des pédagogues se préoccupent de psychanalyse. Avec Daniel Hameline, elle crée la Fondation des Archives Institut J.-J. Rousseau (1984).

En charge d'un cours de premier cycle intitulé *Développement, éducation et relations intersubjectives*, puis *Dimensions relationnelles et affectives des métiers de l'humain*, son exigence est de permettre à celles et ceux qui exercent ces métiers, ou s'y préparent, de comprendre la dimension affective de leurs gestes et paroles. Elle privilégie la transmission de ce domaine sensible. Pour ce faire, elle travaille sur le terrain avec les professionnels de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et du soin et, dans ses cours, recueille les récits des étudiants. Elle peut ainsi écrire *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique* (1994) puis *Dialogues et récits d'éducation sur la différence* (avec Bessa Myftiu, 2006). Elle œuvre dès lors à définir une approche clinique en sciences de l'éducation, en coordonnant en particulier, depuis 2003, des symposiums (REF) d'où sont issus des ouvrages collectifs : avec Giust-Desprairies F., *De la clinique. Un engagement pour la recherche et la formation* (2005) et *Formation clinique et travail de la pensée* (2008) ; avec Théberge M. & Bourassa M., *Cliniques actuelles de l'accompagnement* (2010). De ses études de lettres, elle conserve un goût pour le littéraire et son lien avec la construction des connaissances ; elle rédige, avec Alain André, *Ecrire l'expérience. Vers la reconnaissance des pratiques professionnelles* (2007). Elle donne de nombreuses conférences.

Guidée par son souci de la formation, elle participe avec Philippe Perrenoud, comme co-coordinatrice, à la création de la Licence Mention Enseignement (1996). En 2001, elle rejoint le secteur « Formation d'adultes », partage son intérêt pour les dispositifs formatifs en contribuant au fonctionnement du Laboratoire « Recherche Intervention Formation Travail » (RIFT).