

24 Heures 06-07 01 1973

Comment l'éducation sexuelle s'est construite et a-t-elle évolué au fil des décennies ? S'agit-il d'un savoir comme les autres ? Quels sont les espaces où se dispense cette éducation, et autour de quels contenus ? Qui désire-t-on éduquer et comment ? Quelles catégories d'actrices et d'acteurs investissent ce champ éducatif, avec quelles motivations et quels moyens ?

Toutes ces questions (et bien d'autres encore...) permettent de rendre visible la réalité socialement construite de cette éducation, et d'interroger la diversité des dimensions que recouvre ce terme d'éducation sexuelle, hier comme aujourd'hui et sans doute comme demain.

On n'a donc pas toujours fait de l'éducation sexuelle de la même manière ni même compris ce terme et le champ de savoir qu'il découpe, d'une façon univoque. Pour mieux comprendre le caractère buissonnant et évolutif de cette notion et des pratiques qui l'illustrent, mais aussi des terrains qui l'expérimentent, des savoirs qui s'y transmettent, et des finalités qu'on lui affecte, cette demi-journée d'étude présente une variété de recherches récentes qui ont pris l'éducation sexuelle pour objet.

Si les projets d'histoire de l'éducation occupent nécessairement une place importante dans ce champ de recherches relativement neuf, nul doute qu'un dialogue fécond avec d'autres approches disciplinaires alimente l'état de nos connaissances sur la richesse d'une thématique des plus prometteuses pour l'ensemble des sciences humaines et du vivant, tout comme pour la Cité.

Cet événement est coorganisé par l'Équipe de recherches en histoire sociale de l'éducation (ERHISE) de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, par les Archives de l'Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJJR) et par le Centre Maurice Chalumeau en sciences des sexualités de l'Université de Genève (CMCSS).

Le CMCSS soutient plus particulièrement le projet de recherche en cours *Quand l'éducation sexuelle s'impose, années 1970-2000. Sexualités et télévision* mené par le Dr Thierry Delessert, sous la direction de la Dre Joëlle Droux et de la Professeure Rita Hofstetter, ainsi que l'ouvrage *Une question « chaude ». Histoire de l'éducation sexuelle à l'école (France - 20e-21e siècles)* d'Yves Verneuil

Centre Maurice Chalumeau en sciences des sexualités de l'Université de Genève (CMCSS)

campus Batelle | Route de Drize 7 | 1227 Carouge

Journée d'étude | 11 mars 2024 12h45 | 18h00



LA FABRIQUE DE L'ÉDUCATION SEXUELLE (20° - 21° SIÈCLES)

PRATIQUES, CONTENUS, TERRAINS CONTEMPORAINS











UNE QUESTION « CHAUDE ». HISTOIRE DE L'ÉDUCATION SEXUELLE À L'ÉCOLE (FRANCE, 20°21° SIÈCLES)

Yves Verneuil

Les questions relatives à la sexualité ont longtemps été taboues et ont fait l'objet de débats, voire de polémiques. Dès les premières propositions d'introduction de l'éducation sexuelle à l'école jusqu'à aujourd'hui, des parents s'inquiètent de son contenu, voire de sa légitimité en dehors du cadre familial. D'autres questions se posent sur l'âge des élèves, sa différenciation entre filles et garçons, ainsi que sur son obligation ou non. À partir de nouvelles archives, notre étude montre les évolutions, mais aussi la permanence de nombreux questionnements.

ÉDUCATION SEXUELLE EN ANGLETERRE, ENTRE DOMAINE PRIVÉ ET PUBLIC (ANNÉES 1960-1990)

Caroline Rusterholz

Cette communication explore le rôle des Brook Advisory Centres dans la santé sexuelle et reproductive des jeunes dans la Grande-Bretagne de l'après-guerre. Brook a été la première organisation à fournir des conseils en santé sexuelle et sur les méthodes contraceptives aux jeunes célibataires. Opérant à l'intersection des domaines privés et publics, ces centres, par les conseils prodigués et leurs activités dans des forums publics, tels les écoles et les magazines, ont contribué à promouvoir une vision plus inclusive de l'éducation sexuelle en remettant en question l'hétéronormativité et le validisme.

ENTRE MOBILISATIONS ET BARRAGES. LA POLITISATION DE L'ÉDUCATION SEXUELLE AU TESSIN (ANNÉES 1970)

Chiara Boraschi

À la différence des cantons de Genève et de Vaud, qui connaissent une introduction relativement rapide et institutionnalisée de cours d'éducation sexuelle scolaire, la question de cours spécifiques dans les écoles tessinoises est plus polémique. Dans un contexte marqué par de fortes tensions politiques au tournant des années 1970, nous nous intéresserons aux mobilisations portées par une avantgarde progressiste soutenant l'introduction de l'éducation sexuelle dans les écoles du canton, aux barrages rencontrés par ces initiatives, ainsi qu'aux controverses qui en résultent.

DE L'ÉDUCATION MORALE AU CONSENTEMENT. TROIS MOMENTS DE L'ÉDUCATION SEXUELLE AU COURS DU 20° SIÈCLE DANS LE CANTON DE VAUD Anne-Françoise Praz

Comment, à chaque période, l'éducation sexuelle de la jeunesse comme tâche de l'État est-elle justifiée ? Par ailleurs, le contenu de cette éducation renforce-t-il les normes de genre ou contribue-t-il à promouvoir l'égalité et la diversité sur les questions sexuelles ? Nous examinerons ces mêmes questions à travers trois moments de l'histoire de l'éducation sexuelle dans le canton de Vaud (1900-1915, 1960-1975, fin du $20^{\rm e}$ siècle), qui passe progressivement d'une logique d'hygiène et d'interdits moraux, à une biologie de la reproduction, puis à la promotion d'un épanouissement sexuel consenti.

DANS ET AU-DELÀ DE L'ÉCOLE. PRÉVENIR LE SIDA PAR UNE TÉLÉVISION ÉDUCATIVE (1989)

Thierry Delessert

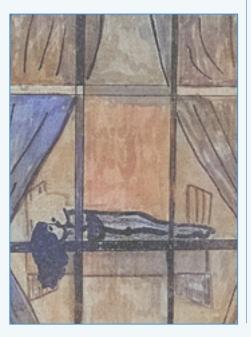
Dans le contexte d'une inquiétude sur la progression de la transmission du sida parmi les jeunes hétérosexuel·les de 18 à 25 ans, l'idée d'une prévention par les pairs s'impose dès 1988. Cependant, quel message serait le plus efficace auprès d'une jeunesse estimant que le préservatif bride sa sexualité ? Fautil la choquer ? Une émission de Magellan, un programme éducatif de la Télévision suisse romande, porte sur ce débat et montre, entre autres, deux spots réalisés par des élèves de l'école d'art de la Chaux-de-Fonds, dont l'un recevra une médaille d'or dans un festival de télévision en 1991.

LA PLACE DES DROITS SEXUELS DANS L'ÉDUCATION SEXUELLE EN SUISSE Caroline Jacot-Descombes & Marwonne

Caroline Jacot-Descombes & Maryvonne Charmillot

En Suisse, l'éducation sexuelle, après avoir été fortement marquée par des représentations hygiénistes, de santé publique ou religieuses, a aujourd'hui comme cadre de référence les droits humains, plus particulièrement les droits sexuels. Nous proposons dans un premier temps de situer ce paradigme dans la généalogie des approches ayant façonné l'éducation sexuelle actuelle en Suisse. Dans un deuxième temps, nous rendrons compte des résultats d'une recherche sur la place des droits sexuels dans les conceptions de différents groupes d'acteurs-trices : les parents, les jeunes et les professionnel·les.

Inscription gratuite et obligatoire : uniqe.ch/cmcss



PROGRAMME

12h45 - 13h

Mot de bienvenue, Ferdinando Miranda Centre Maurice Chalumeau en sciences des sexualités de l'Université de Genève (CMCSS)

13h00 - 13h40

Yves Verneuil, Université Lyon 2, Une question « chaude ». Histoire de l'éducation sexuelle à l'école (France, 20°-21° siècles)

13h40 - 14h20

Caroline Rusterholz, Institut de hautes études internationales et du développement, Genève, Éducation sexuelle en Angleterre. Entre domaine privé et public (1960s-1990s)

14h20 - 15h00

Chiara Boraschi, Université de Lausanne, Entre mobilisations et barrages. La politisation de l'éducation sexuelle au Tessin au cours des années 1970

15h00 - 15h30 Pause-café

15h30 - 16h10

Anne-Françoise Praz, Université de Fribourg, De l'éducation morale au consentement. Trois moments de l'éducation sexuelle au cours du 20° siècle dans le canton de Vaud

16h10 - 16h50

Thierry Delessert, Université de Genève, Dans et au-delà de l'école. Prévenir le sida par une télévision éducative (1989)

16h50 - 17h30

Caroline Jacot-Descombes, Santé sexuelle suisse & Maryvonne Charmillot, Université de Genève, La place des droits sexuels dans l'éducation sexuelle en Suisse

17h30

Apéritif et vernissage du livre d'Yves Verneuil

Animation et modération : Joëlle Droux, Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation, (ERHISE), Université de Genève