



2000 2001

# FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## Licence en sciences de l'éducation

Ancien plan d'études  
Certificats post-licence  
en sciences de l'éducation A, B, C, D, E



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

## TABLE DES MATIERES

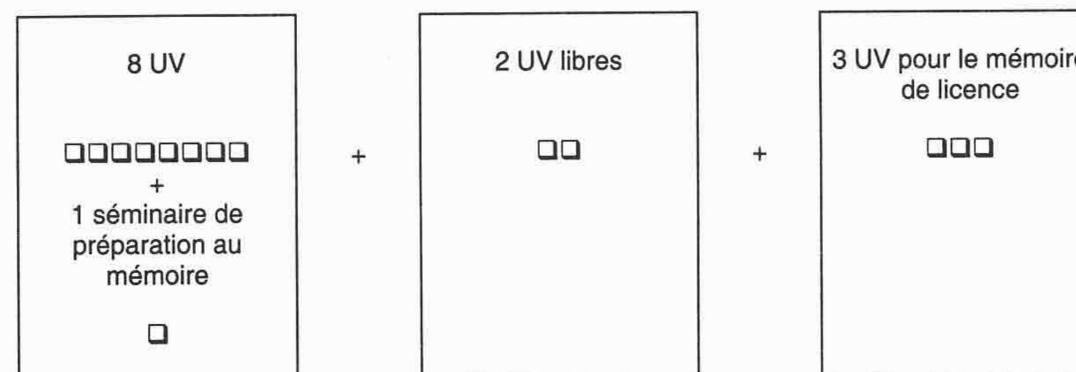
1. Le système des unités de valeurs capitalisables.....	p. 1
2. Stages.....	p. 1
3. Cours.....	p. 1
4. Comment élaborer son programme d'études.....	p. 2
5. Mémoire de licence .....	p. 2
6. Durée des études.....	p. 2
7. Liste des enseignements.....	p. 3
8. Modalités de gestion des certificats de 2ème cycle de licence.....	p. 8
9. Dispositions transitoires Plan d'études 1982 et plan d'études 1996.....	p. 9
10. Modalités spécifiques de changement de plan d'études.....	p. 9
11. Diplôme post-licence: certificats de formation continue.....	p. 10

PLAN D'ÉTUDES CADUC EN OCTOBRE 2003

Les études de licence sont organisées en deux cycles comportant respectivement 18 UV (premier cycle) et 14 UV (deuxième cycle) selon le règlement d'études approuvé par le Conseil d'Etat le 26 janvier 1983 (à disposition sur demande auprès du Secrétariat des étudiants).

Les 32 UV de la licence en Sciences de l'éducation se répartissent, en domaines, UV libres et UV de stage en premier cycle et entre cinq certificats en deuxième cycle. Toutes les UV du premier cycle ont impérativement dû être acquises en octobre 99 selon les dispositions transitoires APE-NPE. Les UV d'enseignement du 2<sup>e</sup> cycle ainsi que les UV du mémoire doivent impérativement être acquises en octobre 2003, sous réserve des délais d'études personnels liés à la date d'inscription en sciences de l'éducation. Aucune prolongation de délai ne sera accordée au-delà d'octobre 2003.

DEUXIEME CYCLE. 14 UNITES DE VALEUR  
1 certificat à choix (A, B, C, D ou E)



**1. Le système des unités de valeur capitalisables de l'APE**

La formation est organisée selon un système d'unités de valeur capitalisables (UV). Les UV doivent être acquises:

- à raison de 1 UV d'enseignement **au minimum** et de 9 UV d'enseignement au maximum par année d'études;
- en totalité, dans les délais prescrits par le règlement d'études du 26 janvier 1983.
- Les UV doivent être inscrites pendant la semaine d'inscription aux cours. L'étudiant peut se présenter par deux fois aux évaluations, l'enseignant précise en début d'année académique les modalités d'évaluation.

**2. Stages**

Deuxième cycle: les étudiants peuvent acquérir une UV d'enseignement en effectuant un stage de formation de 125 heures assorti d'un rapport soumis à évaluation. Pour toute information, prendre contact avec le responsable de l'UV Stage de formation du certificat choisi.

Règlement interne des stages et informations: secrétariat des étudiants.

### 3. Cours

Chaque unité de valeur d'enseignement correspond à 2 heures hebdomadaires d'enseignement par année (cours, séminaires, travaux pratiques), soit 56 heures, et est sanctionnée par une évaluation.

### 4. Comment élaborer son programme d'études

#### Deuxième cycle:

- Les UV d'enseignement sont à inscrire selon les modalités de gestion du certificat choisi par l'étudiant
- Les 2 UV libres de chaque certificat peuvent être choisies parmi les cours offerts par la Section des sciences de l'éducation (deuxième cycle), la Section de psychologie et/ou les autres Facultés, Instituts ou Ecoles de l'Université de Genève ou acquises sous forme de projets indépendants.
- Mémoire de licence: les trois UV sont acquises lorsque le mémoire a été soutenu avec succès

#### UV d'enseignement en échec

Deuxième cycle: 2 échecs autorisés, le troisième est éliminatoire.

L'étudiant ayant totalisé un ou des échecs doit réinscrire une ou des UV d'enseignement, pour autant qu'il ne soit pas en situation éliminatoire. Il doit avoir acquis, dans les délais réglementaires, à la fin du second cycle les 11 UV d'enseignement selon le programme d'études précisé ci-dessus, ainsi que le mémoire de licence (3 UV).

### 5. Mémoire de licence

Dès le début du mémoire, la formule de constitution sera à remettre, dûment remplie et signée par les membres de la commission, au secrétariat des étudiants. En cas de non acceptation du mémoire à la soutenance, l'étudiant peut présenter le mémoire une seconde fois, selon la procédure relative au règlement de mémoire de licence. Un deuxième non acquis entraîne l'élimination de la Section des sciences de l'éducation. Règlement interne du mémoire de licence: secrétariat des étudiants.

### 6. Durée des études

Deuxième cycle: 4 semestres au minimum - 8 semestres au maximum (soutenance de mémoire comprise).

En cas d'impossibilité à se présenter aux examens (maladie, accident), l'étudiant doit remettre dans les trois jours un certificat médical pertinent (art. 37 du Règlement de l'Université). Le cas de force majeure demeure réservé. Aux fins d'assurer le respect des exigences réglementaires, la Faculté peut décider de soumettre à l'examen d'un médecin conseil les certificats médicaux produits par l'étudiant. L'étudiant qui présente un certificat médical doit indiquer l'adresse et le numéro de téléphone auquel il peut être atteint en permanence en vue, le cas échéant, d'une visite de contrôle.

### 7. Liste des enseignements du deuxième cycle de l'ancien plan d'études (APE) et enseignements du nouveau plan d'études proposés en équivalence

Deux règles pour déterminer le choix d'enseignements en équivalence:

- Les enseignements proposés ne peuvent pas être inscrits s'ils ont déjà été acquis préalablement dans la liste des cours APE. Les enseignements inscrits en italique dans la colonne 3 correspondent aux intitulés des cours de l'APE.
- Pour l'enseignement à choisir en équivalence du séminaire de préparation au mémoire A/B/C/D/E 99, il est demandé à l'étudiant de choisir un séminaire en lien avec le thème de son mémoire. L'enseignant doit donner son accord formel pour que l'étudiant puisse participer aux séminaires de recherche LMRI, LME, ainsi qu'aux séminaires de préparation au mémoire LME.

#### DEUXIEME CYCLE

##### Certificat A - Développement et planification des systèmes de formation

A 01	34 lundi 16h-20h. E 2001	Gestion de la formation continue: enjeux pour les acteurs ( <i>dans les entreprises et administrations</i> )	Trémolières Revuz
A 04	36 mercredi 12h.-14h.	Institutions et systèmes éducatifs: analyse du point de vue de la politique, de l'économie et de la gestion ( <i>Planification de l'éducation</i> )	Hanhart/Poglia
A 06	38 lundi 12h.-14h.	Contextualisation des systèmes de formation: dimensions supra et infra-nationales ( <i>Education comparée: la problématique régionale</i> )	Perez
A 08	43a) mercredi 16h.-20h. 15j.	Psychologie interculturelle ( <i>Approches interculturelles en éducation et en psychologie</i> )	Dasen
A 09	02 mercredi 16h.-18h.	La recherche en éducation: introduction aux démarches compréhensives ( <i>Méthodologies qualitatives. L'entretien de recherche: théorie, pratique et modalités d'analyse</i> )	Schurmans
A 10	43b) vendredi 10h.-12h. et 14h.-16h. 15j.	Anthropologie de l'éducation ( <i>Education informelle et scolarisation</i> )	Dasen/NN
A 20		Stage de formation	Hanhart
A 99		Voir tableau ci-dessous	
C 12	33 mardi 14h.-16h.	Organisation du travail et formation: contextes et défis ( <i>Formation professionnelle continue: enjeux et perspectives pour les entreprises et les formateurs</i> )	Schneider
D 11	25 mardi 12h.-14h.	Genèse, prévention et prise en charge des inadaptations sociales	Vuille
E 03	07 mercredi 16h.-18h.	Processus de socialisation de l'enfance ( <i>Les partenaires de l'éducation: relations famille-école</i> )	Montandon
E 09	04 mercredi 10h.-12h.	Analyse statistique des données pour la recherche en éducation ( <i>Introduction aux méthodes d'analyse des données pour la recherche en sciences de l'éducation</i> )	Pini
D 06	60 lundi 16h.-18h.	Systèmes d'assistance institutionnelle et projets éducatifs: projets de sens et sens de projets	Pigeon
LMRI	10 lundi 16h.-18h.	Acquisition d'une langue seconde et didactique des langues étrangères	Plazaola Giger
LMRI	29 mardi 14h.-16h.	Les transactions sociales et la part du sujet dans la construction des connaissances	Schurmans
LMRI	37 mercredi 14h.-16h.	Politique, économie et gestion de l'éducation	Carton/Poglia
LMRI	42 lundi 16h.-18h.	Pluralité des cultures et des langues à l'école	Perregaux
LMRI	44 mercredi 12h-14h	Séminaire de recherche en approches interculturelles de l'éducation (ne peut pas être suivi à titre d'UF libre, doit être inscrite après que les UF 42 et 43a ou 43b soient acquises)	NN/Ogay

LMRI	53 mercredi 8h.-10h.	Investissement en formation, analyse économique	Hanhart
LMRI	66 mardi 16h-18h	Technologies et processus de formation	Brouze

### Certificat B - Didactiques et pratiques éducatives

B 01	09 mercredi 16h.-18h.	Didactique de la langue maternelle: histoire, problèmes et perspectives ( <i>Didactique de la langue: initiation</i> )	Schneuwly
B 02	11 mardi 16h.-18h	Séminaire de recherche: didactique des textes ( <i>Didactique de la langue: séminaire de recherche</i> )	Dolz
B 03	12 mercredi 10h.-12h.	Didactique des mathématiques	Brun
B 04	13 mercredi 14h.-16h.	Mathématiques scolaires, mathématiques savantes: la transposition ( <i>Séminaire de recherche en didactique des mathématiques</i> )	Conne
B 09	15 mardi 16h.-20h. H 2000-2001	Didactique et épistémologie des sciences: initiation	Giordan
B 10	17 mardi 16h.-20h. E 2001	Séminaire de recherche en didactique et épistémologie des sciences	Giordan
B 17	14 mercredi 12h.-14h.	Séminaire de recherche: interactions didactiques en mathématiques	Schubauer-Leoni/Leutenegger
B 20		Stage de formation	Schneuwly
B 99		Voir tableau ci-dessous	
A 09	02 mercredi 16h.-18h.	La recherche en éducation: introduction aux démarches compréhensives ( <i>Méthodologies qualitatives. L'entretien de recherche: théorie, pratique et modalités d'analyse</i> )	Schurmans
A 10	43b) vendredi 10h.-12h. et 14h.-16h. 15j.	Anthropologie de l'éducation ( <i>Education informelle et scolarisation</i> )	Dasen
E 01	06 mercredi 14h.-16h.	Processus et difficultés d'apprentissage ( <i>Apprentissage et évaluation dans le cadre d'une pédagogie différenciée</i> )	Allal/Rieben
LMRI	10 lundi 16h.-18h.	Acquisition d'une langue seconde et didactique des langues étrangères	Plazaola Giger
LMRI	16 mercredi 8h.-10h.	Didactique des sciences sociales	Audigier
LMRI	42 lundi 16h.-18h.	Pluralité des cultures et des langues à l'école	Perregaux
LMRI	48 mercredi 16h-20h H 2000-2001	Approches historiques et psychanalytiques	Cifali
LMRI	49 mercredi 14h.-16h.	Approches sociologiques et anthropologiques	Perrenoud
LMRI	68 mercredi 12h-14h.	Innovation en éducation au niveau des établissements et des pratiques	Gather Thurler
LMRI	69 mercredi 10h.-12h.	Didactique comparée	Schubauer Leoni

### Certificat C - Education des adultes

C 01	31 mardi 12h.-14h.	Femmes-travail-formation	Ollagnier
C 02/C15	30 mercredi 14h.-16h.	Démarches de recherche et d'évaluation en formation des adultes ( <i>Evaluation et éducation des adultes</i> )	Dominicé
C 06	58 lundi 14h.-16h. mardi 14h.-16h.	Animation de groupe	Poussière

C 07	54 mardi 16h.-20h. 15j.	Adultes et formation de base ( <i>Education permanente en milieu populaire: la formation contre l'exclusion</i> )	NN
C10	65 mardi 10h.-12h.	Ingénierie et formation à l'insertion ( <i>Action culturelle en milieu ouvrier et alphabétisation</i> )	Morand-Aymon
C 09	27 mercredi 10h-12h	Histoire de vie et formation ( <i>De l'adolescence à la vie adulte: histoire de vie et formation</i> )	Dominicé/Josso
C 11	32 mardi 10h.-12h.	Aspects psychosociologiques des relations de pouvoir ( <i>Autogestion pédagogique: l'analyse des relations de pouvoir dans les groupes</i> )	Poussière
C 12	33 mardi 14h.-16h.	Organisation du travail et formation: contextes et défis ( <i>formation professionnelle continue: enjeux et perspectives pour les entreprises et les formateurs</i> )	Schneider
C 20		Stage de formation	NN
C 99		Voir tableau ci-dessous	
A 01	34 lundi 16h.-20h. E 2001	Gestion de la formation continue: enjeux pour les acteurs <i>dans les entreprises et administrations</i>	Trémolières Revuz
A 08	43a) mercredi 16h.-20h. 15 j.	Psychologie interculturelle ( <i>Approches interculturelles en éducation et en psychologie</i> )	Dasen/NN
LMRI	28 mercredi 16h.-18h.	Problématique du changement en regard des processus de formation d'adultes	Josso
LMRI	29 mardi 14h.-16h.	Les transactions sociales et la part du sujet dans la construction des connaissances	Schurmans
LMRI	48 mercredi 16h.-20h. H 2000-2001	Approches historiques et psychanalytiques des pratiques	Cifali
LMRI	50 mardi 16h.-20h. 15 j.	Approches sociologique et psychodynamique des situations de travail	Jobert
LMRI	53 mercredi 8h.-10h.	Investissement en formation, analyse économique	Hanhart
LMRI	56 mardi 8h.-12h. E 2001	Approches didactiques de l'action éducative en formation des adultes	Baudouin
LMRI	66 mardi 16h-18h	Technologies et processus de formation	Brouze

### Certificat D - Education spéciale

D 02	21 mercredi 10h.-12h.	Intervention précoce et intégration ( <i>Intervention précoce en éducation spéciale</i> )	Chatelanat
D 05	24 lundi 12h.-14h.	Délinquance juvénile: entre impasses et issues	Pingeon
D 06	60 lundi 16h.-18h.	Systèmes d'assistance institutionnelle et projets éducatifs : projets de sens et sens de projets	Pingeon
D 07	19 mardi 14h.-16h.	L'évaluation de l'apprentissage et de la capacité d'apprentissage ( <i>Techniques d'observation et évaluation en éducation spéciale</i> )	Büchel/NN
D 09	22 mercredi 12h.-14h.	Approches socio-éducatives des personnes handicapées : étude des projets institutionnels d'intégration ( <i>Approche socio-éducative des adolescents et des adultes handicapés: du projet institutionnel au projet individuel</i> )	Vaney
D 11	25 mardi 12h.-14h.	Genèse, prévention et prise en charge des inadaptations sociales	Vuille
D 20		Stage de formation	Büchel
D 99		Voir tableau ci-dessous	
A 09	02 mercredi 16h.-18h.	La recherche en éducation: introduction aux démarches compréhensives ( <i>Méthodologies qualitatives. L'entretien de recherche: théorie, pratique et modalités d'analyse</i> )	Schurmans

<b>E 01/E 05</b>	06 mercredi 14h.-16h.	Processus et difficultés d'apprentissage (Apprentissage et évaluation dans le cadre d'une pédagogie différenciée)	Allal/Rieben
<b>E 09</b>	04 mercredi 10h.-12h.	Analyse statistique des données pour la recherche en éducation (Introduction aux méthodes d'analyse des données pour la recherche en sciences de l'éducation)	Pini
<b>LMRI</b>	20 mardi 10h-12h + mercredi 14h.-18h.	Spécialisation clinique dans l'atelier d'apprentissage (prérequis II 09 et D 07). Un horaire individuel sera décidé avec chaque étudiant pour la plage de temps du mercredi	Büchel/NN
<b>LMRI</b>	23 mercredi 16h.-18h.	Séminaire interactif et travaux pratiques: projets individualisés d'intégration: des théories aux pratiques (prérequis D 02 et D 09)	Chatelangat/Vaney
<b>LMRI</b>	26 mardi 16h.-18h.	Séminaire interactif de recherche: médiations et remédiations: rapports entre acteurs et territoires (prérequis D 05 et D 11)	Pingeon
<b>LMRI</b>	48 mercredi 16h.-20h. H 2000-2001	Approches historiques et psychanalytiques des pratiques	Cifali

### Certificat E - Théories et pratiques de l'éducation scolaire

<b>E 01/E 05</b>	06 mercredi 14h.-16h.	Processus et difficultés d'apprentissage (Apprentissage et évaluation dans le cadre d'une pédagogie différenciée)	Allal/Rieben
<b>E 02</b>	51	L'analyse des processus d'enseignement (non donné en 2000-2001)	Bayer
<b>E 03/E 11</b>	07 mercredi 16h.-18h.	Processus de socialisation de l'enfance	Montandon
<b>E 07 1a</b>	40 lundi 14h.-16h.	Dispositifs médiatiques et communication éducative (Supports et moyens de formation: les langages audiovisuels, communication socio-éducative et didactique)	Peraya
<b>E 07 2a</b>	41 lundi 16h-18h.	Interaction personne-machine (Supports et moyens de formation: réalisation de logiciels interactifs)	Dillenbourg
<b>E 07 2b</b>	39 mercredi 14h.-16h.	Informatique et environnement d'apprentissage (Supports et moyens de formation: apprentissages et environnements informatiques)	Mendelsohn
<b>E 09</b>	04 mercredi 10h.-12h.	Analyse statistique des données pour la recherche en éducation (Introduction aux méthodes d'analyse des données pour la recherche en sciences de l'éducation)	Pini
<b>E 10 1/ E 10 5</b>	08 mercredi 8h.-10h.	Séminaire de recherche : processus socio-cognitifs d'apprentissage scolaire (Processus de régulation en jeu dans une tâche de production écrite en situation scolaire - Apprentissage de l'orthographe intégrée à la production écrite)	Saada-Robert
<b>E 20</b>		Stage de formation	Vellas
<b>E 99</b>		Voir tableau ci-dessous	Hexel
<b>LMRI</b>	10 lundi 16h.-18h.	Acquisition d'une langue seconde et didactique des langues étrangères	Plazaola Giger
<b>LMRI</b>	16 mercredi 8h.-10h.	Didactiques des sciences sociales	Audigier
<b>LMRI</b>	42 lundi 16h.-18h.	Pluralité des cultures et des langues à l'école	Perregaux
<b>LMRI</b>	48 mercredi 16h.-20h. H 2000-2001	Approches historiques et psychanalytiques des pratiques	Cifali
<b>LMRI</b>	49 mercredi 14h.-16h.	Approches sociologiques et anthropologiques des pratiques et des compétences	Perrenoud
<b>LMRI</b>	68 mercredi 12h-14h.	Innovation en éducation au niveau des établissements et des pratiques	Gather Thurler
<b>LMRI</b>	69 mercredi 10h.-12h.	Didactique comparée	Schubauer Leoni

### Séminaires de préparation de mémoire APE A 99 - B 99 - C 99 - D 99 E 99 Enseignements proposés en équivalence dans le NPE

#### Séminaires de préparation au mémoire LME:

861 mercredi 12h.-14h.	Séminaire de préparation au mémoire (tous les 15 jours)	Belkaïd
862 mercredi 10h.-12h.	Séminaire de préparation au mémoire Idem	Revaz
863 mercredi 10h.-12h.	Séminaire de préparation au mémoire Idem	Friedrich
864 mercredi 12h.-14h.	Séminaire de préparation au mémoire Idem	Audigier

#### Séminaire de préparation au mémoire LMFA:

530 mercredi 12h.-14h.	Séminaire d'encadrement au mémoire	Josso
---------------------------	------------------------------------	-------

#### Séminaires de recherche LMRI:

08 mercredi 8h.-10h.	Processus socio-cognitifs d'apprentissage scolaire	Saada-Robert
11 mardi 16h.-18h.	Didactique des textes	Dolz
14 mercredi 12h.-14h.	Interactions didactiques en mathématiques	Schubauer-Léoni/Leutenegger
17 mardi 16h.-20h. E 2001	Didactique et épistémologie des sciences	Giordan
23 mercredi 16h.-18h.	Séminaire interactif et travaux pratiques: projets indépendants d'intégration des théories aux pratiques (les enseignements D 02 et D 09 doivent avoir été acquis préalablement).	Chatelangat/Vaney
26 mardi 16h.-18h.	Séminaire interactif de recherche: médiations et remédiations: rapports entre acteurs et territoires (les enseignements D 05 « Délinquance juvénile » et D 11 « Genèse, prévention et prise en charge des inadaptations sociales » doivent avoir été acquis préalablement).	Pingeon
47 lundi 18h.-20h.	Séminaire de recherche: Etatisation de l'école et professionnalisation du corps enseignant. Les enjeux intellectuels de l'avènement de la démocratie aux 19 <sup>e</sup> et 20 <sup>e</sup> siècles. Histoire sociale, culturelle et institutionnelle de l'éducation	Hofstetter

#### Séminaires de recherche LME:

841 mercredi 16h-18h	Interactions entre élèves et progression des apprentissages	Rouiller
842 mercredi 16h.-18h.	Didactique des mathématiques	Conne
843 mercredi 14h.-16h.	Biographie éducative et savoirs expérimentiels	Belkaïd
844 mercredi 12h.-14h.	Initiation à la recherche en didactique du français	Dolz

#### UF de méthodologies de recherche en sciences de l'éducation:

01 Non donné en 2000-2001	La recherche en sciences de l'éducation: introduction aux démarches compréhensives	Bayer
O 2.V.1 (psycho)	<b>Cours de remplacement:</b> Méthodologie en sciences humaines	Gilliéron Paléologue
02 mercredi 16h.-18h.	La recherche en éducation: introduction aux démarches compréhensives	Schurmans
03 mercredi 12h.-14h.	Instruments d'observation et de mesure pour la recherche en éducation	Hexel
04 mercredi 10h.-12h.	Analyse statistique des données pour la recherche en sciences de l'éducation	Pini
05 mardi 12h.-14h.	Approches micro-analytiques en éducation	Saada-Robert

## 8. Modalités de gestion des certificats de 2ème cycle de licence

Certificat A Développement et planification des systèmes de formation

- 6 UV à choisir parmi les enseignements A 01 à A 20 ou équivalents + UF LMRI: 10, 29, 37, 42, 44, 53 et 66
- 2 UV à choisir parmi les enseignements du certificat A ou équivalents ou à l'IUED
- 2 UV libres
- 1 UV de séminaire de préparation au mémoire selon la liste des enseignements proposés en équivalence
- 3 UV pour le mémoire de licence

Certificat B Didactiques et pratiques éducatives

- Prérequis: 1 UV: l'enseignement I 02 / TC II.03
- 6 UV à choisir parmi les enseignements B 01 à B 20 ou équivalents + enseignements E 1 à E 20 + UF LMRI 10, 16, 42, 48, 49, 68 et 69
- 2 UV à choisir parmi les enseignements du certificat B ou du certificat E
- 2 UV libres
- 1 UV de séminaire de préparation au mémoire selon la liste des enseignements proposés en équivalence
- 3 UV pour le mémoire de licence

Certificat C Education des adultes

Prérequis: 2 UV: les enseignements II 03 / TC I.02 et III 07 / 35

- 8 UV, selon négociation avec les responsables du certificat, à choisir parmi les enseignements du certificat C ou équivalents + UF LMRI 28, 29, 50, 53, 56 et 66
- 2 UV libres
- 1 UV de séminaire de préparation au mémoire selon la liste des enseignements proposés en équivalence dans le NPE
- 3 UV pour le mémoire de licence

Certificat D Education spéciale

Prérequis: 2 UV: les enseignements II 07 / TC II.02 ou Psychologie génétique de J. Montangero (Section de psychologie) ainsi que le II 06 / 59 ou II 09 / 18

- 5 UV à choisir parmi les enseignements D 01 à D 20 ou équivalents + UF LMRI 20, 23, 26 (prérequis nécessaires) et 48
- 3 UV à choisir parmi les enseignements du certificat D ou équivalents
- 2 UV libres
- 1 UV de séminaire de préparation au mémoire selon la liste des enseignements proposés en équivalence dans le NPE
- 3 UV pour le mémoire de licence

Certificat E Théories et pratiques de l'éducation scolaire

Prérequis: 2 UV: les enseignements I 06 ou I 14 / TC I.01 ainsi que II 07 / TC II.02 ou psychologie génétique de Montangero (Section de psychologie)

- 3 UV à choisir parmi les enseignements E 01 à E 20 + enseignements B 1 à B 20 ou équivalents + UF LMRI 10, 16, 42, 48, 49, 68 et 69
- 2 UV à choisir parmi les enseignements du certificat E ou du certificat B ou équivalents.
- 1 UV à choisir parmi les enseignements de didactique du certificat B ou équivalents
- 2 UV à choisir parmi les séminaires de recherche proposés (E 10) + enseignements B 02, B 04, B 10, B 17 ou équivalents
- 2 UV libres
- 1 UV de séminaire de préparation au mémoire selon la liste des enseignements proposés en équivalence dans le NPE
- 3 UV pour le mémoire de licence

## 9. Dispositions transitoires - Plan d'études 1982 et plan d'études 1996

Selon les dispositions transitoires (art. 45, 46, 47 du règlement d'études approuvé le 22 mai 1996 et modifié le 12 janvier 1999 par le Département de l'instruction publique) les étudiants inscrits dans la licence en sciences de l'éducation et soumis au règlement d'études approuvé par le Conseil d'Etat peuvent décider ou non de changer de plan d'études:

- a) s'ils décident de rester dans ce plan d'études, ils restent soumis au règlement d'études de 1983 (APE)
- b) s'ils décident de changer de plan d'études, ils en font la demande par écrit au doyen de la Faculté qui leur indique les équivalences dont ils pourraient bénéficier, les UF et modules qu'il leur reste à acquérir et la position exacte qui serait la leur en terme de délai d'études, de crédits et d'échecs accumulés. Ils seront alors soumis au règlement d'études de licence approuvé le 22 mai 1996 et modifié le 12 janvier 1999 par le Département de l'instruction publique.

## 10. Modalités spécifiques de changement de plan d'études

### Mention Enseignement

Les étudiants inscrits dans le plan d'études de 1982 et ayant déposé un dossier d'admission à la mention Enseignement doivent respecter les prérequis suivants:

- soit avoir réussi les 18 UV de stage et d'enseignement du premier cycle
  - soit avoir réussi de 9 à 17 UV de stage et/ou d'enseignement du premier cycle en respectant les prérequis suivants:
1. cours de J. Brun (*I 11*) *Psychologie du développement cognitif et éducation mathématique* ou cours de M.-L. Schubauer-Leoni *Approche psychosociologique: la fonction enseignante et ses représentations sociales (II 08)* ou cours de J. Brun, B. Schneuwly et M.-L. Schubauer-Leoni *Didactique (s): introduction (I 13 ou TC I.03)*
  2. cours de Ph. Perrenoud *Pratiques pédagogiques et institutions éducatives (I 14 ou TC I.01)* ou cours M. Huberman, D. Hameline ou M. Crahay *Pédagogie générale (I 06)*
  3. cours de W. Hutmacher *Education et société: approche sociologique et historique (III 04 ou TC II.01)*
  4. cours de M. Cifali *Développement, éducation et relation intersubjective (II 02 ou TC I.06)*

### Mention Formateur d'adultes

Les étudiants ayant déposé un dossier d'admission à la mention Formateur d'adultes devront avoir acquis de 9 à 18 UV du premier cycle.

### Mention Recherche et intervention

Les étudiants devront avoir acquis de 9 à 18 UV du premier cycle.

## 11. Diplôme post-licence: Certificats de formation continue

(Plan d'études caduc en octobre 2002)

Délai d'études: 2 semestres au minimum, 8 semestres au maximum

Echecs: 2 échecs sont admis, le troisième est éliminatoire. L'étudiant mis en échec doit réinscrire 1 ou 2 UV d'enseignement de telle manière à compléter son programme d'études et acquérir 9 UV d'enseignement. Il est tenu d'inscrire au minimum 1 UV d'enseignement par année d'études.

Les cours proposés sont des enseignements de deuxième cycle de licence de l'ancien plan d'études (cf tableau des enseignements proposés en équivalence).

Aucune prolongation de délai ne sera accordée au-delà d'octobre 2002

### Modalités de gestion des certificats de formation continue (9UV)

Délai d'études: les étudiants doivent terminer ce programme d'études au plus tard en octobre 2001 pour cause de changement de plan d'études.

Certificat A Développement et planification des systèmes de formation

- 6 UV à choisir parmi les enseignements A 01 à A 20 ou équivalents LMRI + UF LMRI: 10, 29, 37, 42, 44, 53 et 66
- 2 UV à choisir parmi les enseignements du certificat A ou équivalents ou à l'IUED
- 1 UV libre de deuxième cycle

Certificat B Didactiques et pratiques éducatives

- 6 UV à choisir parmi les enseignements B 01 à B 20 ou équivalents LMRI + enseignements E 1 à E 20 + UF LMRI 10, 16, 42, 48, 49, 68 et 69
- 3 UV à choisir parmi les enseignements du certificat B ou du certificat E, ou équivalent LMRI

Certificat C Education des adultes

- 7 UV, selon négociation avec les responsables du certificat, à choisir parmi les enseignements du certificat C ou équivalents LMRI + UF LMRI 28, 29, 50, 53, 56, et 66
- 2 UV obligatoires: les enseignements II 03/ TC I.02 et III 07 / 35

Certificat D Education spéciale

- 5 UV à choisir parmi les enseignements D 01 à D 20 ou équivalents LMRI + UF LMRI 20, 23, 26 (prérequis nécessaires) et 48
- 4 UV à choisir parmi les enseignements du certificat D ou équivalents LMRI

Certificat E Théories et pratiques de l'éducation scolaire

- 3 UV à choisir parmi les enseignements E 01 à E 20 + enseignements B 1 à B 20 ou équivalents LMRI + UF LMRI 10, 16, 42, 48, 49, 68 et 69
- 2 UV à choisir parmi les enseignements du certificat E ou du certificat B ou équivalents LMRI
- 1 UV à choisir parmi les enseignements de didactique du certificat B ou équivalents LMRI
- 2 UV à choisir parmi les séminaires de recherche proposés (E 10) + enseignements B 02, B 04, B 10, B 17 ou équivalents LMRI
- 1 UV libre de deuxième cycle