



SEMINAIRE DE MAÎTRISE  
ORIENTATIONS PSYCHOLOGIE COGNITIVE  
ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

**VENDREDI 5 DECEMBRE 2008**  
**12H15 - 13H45 / SALLE MR070**

**« Effet de l'information non pertinente sur la  
programmation de mouvements de pointage »**

**Simona Buetti**  
**FPSE, Université de Genève**

Il existe une relation très forte entre perception et action. Un exemple robuste de cette interaction est représenté par le *Simon effect*: les réponses vers des stimuli sont plus rapides lorsque la position des stimuli correspond à la position de la réponse, et cela, même lorsque la position des stimuli est non pertinente pour la tâche. Dans une série d'études, nous avons démontré que la position non pertinente du stimulus affectait non seulement l'étape de sélection de la réponse, mais également l'étape de programmation. Plus particulièrement, la trajectoire initiale des mouvements déviait initialement vers l'information non pertinente. La mesure du *Simon effect* au niveau de la programmation motrice s'est avérée être une mesure plus fiable du conflit induit par l'information non pertinente d'un stimulus que celle au niveau de la sélection de la réponse.



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

