

Raisons éducatives



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Journée d'étude de *Raisons éducatives* et de la Section des Sciences de l'éducation

Vendredi 11 février 2011, 9h00-17h30

Uni Mail – 40, bd du Pont-d'Arve – Genève
Salles M R060 et M R040

Comité de rédaction : Abdeljalil Akkari, Kristine Balslev, Jean-Michel Baudouin, Sylvie Cèbe, Joaquim Dolz, Jean-Luc Dorier, Georges Felouzis, Gérard Figari, Laurent Fillietaz, Siegfried Hanhart, Francia Leutenegger, Florence Ligozat, Valérie Lussi, Olivier Maulini, France Merhan, Lucie Mottier Lopez, Jean-Paul Payet, Christophe Ronveaux, Bernard Schneuwly, Sabine Vanhulle

Coordination : Laurent Fillietaz & Lucie Mottier Lopez

Secrétariat : Leïla Louca

Adresse de contact : publications-ssed-infos@unige.ch

Site WEB et catalogue des ouvrages :
<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed>

Ouvrages parus :

- 1998 : Le pari des sciences de l'éducation
- 1999 : L'énigme de la compétence en éducation
- 2000 : Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?
- 2001 : Théories de l'action et éducation
- 2002 : Expliquer et comprendre en sciences de l'éducation
- 2003 : Education et enseignement spécialisés : ruptures et intégrations
- 2004 : Transformer l'école
- 2004 : Situation éducative et significations
- 2005 : Les formes de l'éducation : variété et variations
- 2006 : Curriculum, enseignement et pilotage
- 2007 : Alternances en formation
- 2008 : Processus interactionnels et situations éducatives
- 2009 : Savoirs en (trans)formation. Au cœur des professions de l'enseignement et de la formation
- 2010 : Transformations des systèmes éducatifs dans les pays du Sud. Entre globalisation et diversification

Cette Journée est organisée avec le soutien du
Fonds national suisse de la recherche scientifique et de
la Section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève

Entrée libre et sans inscription

Les politiques éducatives

et l'évaluation :

usages, débats et controverses

L'usage de l'évaluation dans les politiques éducatives ne manque pas de faire débat. Qu'on en loue les bienfaits pour « améliorer » le service éducatif, ou qu'on en décrie les effets pervers, l'évaluation est au cœur même des préoccupations des acteurs de l'éducation dès qu'il s'agit de mettre en place une réforme, mesurer les effets d'un dispositif ou encore penser l'enseignement et son organisation.

Quels sont les enjeux de l'évaluation au sein des politiques éducatives ? S'agit-il d'un simple outil de contrôle et de contrainte qui vient se substituer, voire s'ajouter, aux outils plus classiques de la bureaucratie ? Est-ce un véritable instrument de l'action publique dans un monde où les acteurs sociaux se doivent de rendre compte des résultats de leur action ? N'apparaît-elle pas trop souvent comme une « ruse » destinée à légitimer des politiques scolaires centrées sur un utilitarisme à courte vue ?

Cette journée d'étude sera consacrée à répondre à ces interrogations à partir de résultats de recherche et de réflexions de chercheurs d'horizons divers rassemblés sous l'égide de la Section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

Coordination : Georges Felouzis & Siegfried Hanhart

Accueil et séance d'ouverture

9h00-9h15 :

Accueil par Jean-Paul Bronckart, doyen de la FPSE

9h15-10h15 :

Georges Felouzis & Siegfried Hanhart (Université de Genève)

La place de l'évaluation dans les politiques éducatives : formes, usages et controverses

Pause café

Conférences plénières

Modératrice : Bernadette Charlier (Université de Fribourg)

10h30-11h15 :

Catherine Paradeise (Université Marne-la-Vallée) &
Jean-Claude Thoenig (Université Paris-Dauphine)

La globalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche est-elle inéluctable ?

11h15-12h00 :

Nathalie Mons (Université Marne-la-Vallée) &
Marcel Crahay (Université de Genève)

L'évaluation des performances scolaires des élèves : un outil d'évaluation des politiques éducatives ?

12h00-12h45 :

Christian Maroy (Université de Montréal) &
Catherine Mangez (Université Catholique de Louvain)

La construction des politiques d'évaluation et de pilotage du système scolaire en Belgique francophone : nouveau paradigme et médiation des experts

Repas de midi

Ateliers parallèles et séance de clôture

14h00-16h30 : Atelier 1

Les usages politiques de l'évaluation : débats et controverses

Modérateur : Georges Felouzis

Anne Barrère (Université Paris V)

Les contradictions organisationnelles de l'évaluation

Pascal Bressoux & Laurent Lima

(Université Pierre-Mendès-France, Grenoble)

La place de l'évaluation dans les politiques éducatives : le cas de la taille des classes à l'école primaire en France

14h00-16h30 : Atelier 2

Quelle régulation pour le système éducatif ?

Modérateur : Djily Diagne

Jean-Marc Falter (Université de Genève)

Quelle est l'importance des compétences évaluées dans les avantages liés à la formation sur le marché du travail ?

Georges Solaux (Université de Bourgogne), **Jean-Marc Huguenin** (Institut de hautes études en administration publique, Lausanne), **Jean-Paul Payet** (Université de Genève), **José Ramirez** (Haute école de gestion de Genève)

Evaluation, concertation, décision : quelle régulation pour le système éducatif ? Le cas de l'enseignement primaire genevois

Pause

17h00-17h30 : Séance de clôture

Lucie Mottiez Lopez (Université de Genève)

Synthèse des débats

Apéritif