

# PENSER L'ÉDUCATION: CONCEPTS-CLEFS

## MONTAGE COGNITIF

Marcel Crahay

Professeur ordinaire dans le domaine

Psychologie du développement et apprentissages en situation scolaire

Bruner, J. S. (2011, 8ème édition). *Le développement de l'enfant : savoir faire, savoir dire*. Paris : PUF.

Cardinet, J. (1984). Le découpage des objectifs pédagogiques. in *Mesure et évaluation en éducation*, vol. 7, no. 2, pp. 5-48.

Crahay, M. (2010). *Psychologie de l'éducation*. Paris : PUF (Quadrige).

Crahay, M. (Ed.). (2010). *Psychologie des apprentissages scolaire*. Bruxelles : De Boeck.

Gough P.B. & Juel C. (1989). Les premières étapes de la reconnaissance des mots. In L. Rieben & Ch. Perfetti (Eds.), *L'apprenti-lecteur. Recherches empiriques et implications pédagogiques*. Neuchâtel et Paris : Delachaux & Niestlé.

Ferreiro, E. (2008). *L'écriture avant la lettre*. Paris : Hachette Education.

Piaget, J. (1974). *Réussir et comprendre*. Paris : PUF.

Thorndike, E.L. (1922). *The Psychology of Arithmetic*. New York: Macmillan.