



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Colloque international

Former au monde de demain
Perspectives de recherche en didactiques des sciences sociales

Université de Genève
1^{er} et 2 septembre 2011
Uni-Mail, 40 Bd. Du Pont d'Arve, salle M 1170

Organisation :

Équipe de recherche en didactiques et en épistémologie des sciences sociales
Nadine Fink, Nathalie Freudiger, Philippe Haerberli
Université de Genève

La participation est libre et gratuite. L'inscription est obligatoire.

Renseignements et inscriptions :

<http://www.unige.ch/fapse/didactsciensoc/index.html>



Programme Jeudi 1^{er} septembre

- 13h00-13h15 Accueil par les organisateurs
Mot de bienvenue de **Joaquim Dolz**, président de la SSED
- 13h15-14h00 **Conférence d'ouverture**
Nicole Tutiaux-Guillon (Université Lille 3)
Être didacticien : « penser sur la brèche » ?
- 14h00-15h45 **Témoignage de Pierre-Philippe Bugnard** (Université de Fribourg)
Au château des didactiques
- Philippe Haeberli** (Université de Genève)
Le droit comme ensemble de pratiques délibératives et interprétatives pour éduquer à la citoyenneté
- Alain Pache** (HEP Vaud)
Quelle géographie peut-on enseigner à l'école primaire pour former au monde de demain ?
- Jean-Damascène Gasanabo** (Université de Genève)
L'image de l'autre dans l'enseignement de l'histoire
- Nadine Fink** (Université de Genève)
L'enseignement de l'histoire entre valeurs d'adhésion et outils de distanciation
- 15h45-16h15 Pause
- 16h15-18h00 **Témoignage de Nicole Allieu-Mary** (INRP Lyon)
De l'utilité de la pluralité des paradigmes de recherche pour la formation
- Jean-François Thémimes** (Université de Caen)
Qu'est-ce qu'enseigner l'espace de la nation quand l'Europe et le monde se font territoire ?
- Neus González** (Université Autonome de Barcelone)
Construire des modèles conceptuels pour enseigner et apprendre en sciences sociales
- Maria Pagoni** (Université Lille 3)
Quelle place accorder au droit dans les mutations actuelles de l'éducation du citoyen ?
- 20h00 Dîner du colloque



Programme Vendredi 2 septembre

8h30-10h15

Témoignage de **Jacky Fontanabona** (INRP Lyon)
Innovation et enseignement « normal » en classe de géographie

Anne Sgard & Pierre Varcher (Université de Genève)
Le problème, c'est de savoir le poser

Philippe Hertig (HEP Vaud) & **Nathalie Freudiger** (Université de Genève)
Sciences sociales, développement durable et pensée complexe : quels outils et concepts construire avec les élèves ?

Samuel Fierz (HEP Valais) & **Philippe Jenni** (Université de Genève)
Entre PER, MER et... recherches en sciences sociales : quelles filiations et perspectives ?

10h15-10h45

Pause

10h45-12h30

Témoignage de **Joan Pagès** (Université Autonome de Barcelone)
Quand les Pyrénées existaient encore...

Charles Heimberg & Valérie Opériol (Université de Genève)
Pour que Clio à l'école, disciplinaire et savoureuse, permette de penser le monde

Béatrice Ziegler (HEP Nord-Ouest Suisse)
Apport des disciplines de sciences sociales (histoire et éducation à la citoyenneté) et finalités de l'enseignement

Christophe Ronveaux (Université de Genève)
Le récit d'histoire à l'épreuve de l'espace et du point de vue

12h30-13h45

Pause déjeuner

13h45-15h45

Témoignage de **Hugh Starkey** (Université de Londres)
Laïcité et reconnaissance des pratiques religieuses à l'école : un débat interculturel

Table ronde : Que « chercher » pour « former » au monde de demain ?
Avec **Elisabeth Chatel** (ENS Cachan), **Francia Leutenegger** (Université de Genève),
Jean-Louis Martinand (ENS Cachan), **Yves Reuter** (Université Lille 3).
Discutants : **Nicole Tutiaux-Guillon** et **Pierre Varcher**

15h45-16h15

Pause

16h15-17h30

Témoignage de **Philippe Perrenoud** (Université de Genève)
Des compétences ou d'autres savoirs ?

Conférence publique de clôture
François Audigier (Université de Genève)
De quels récits avons-nous besoin pour penser le présent et construire l'avenir ?

17h30

Apéritif