Curriculum Vitae

Stefano Andrea LOSA

Né le 27-05-1974, à Berne

Marié, 2 enfants

Nationalité suisse

Coordonnées professionnelles

Université de Genève Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education Uni Pignon Bd du Pont-d'Arve 40 1211 Genève 4 022 379 81 58 (direct)

Coordonnées électroniques

E-mails: Stefano.losa@unige.ch

Site Web: www.unige.ch/fapse/interaction-formation

Fonctions occupées

Dès 2015	Chargé de cours suppléant , Université de Genève, Interaction et Formation, Fapse (2.5/10)
Dès 2015	Docente , Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendiemento
Dès 2013	Chargé de cours associé, Université du Luxembourg, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education
Dès 2012	Maître-assistant , Université de Genève, Interaction & Formation, Fapse (5/10)
2009-2013	Professeur invité, Ecole hôtelière de Lausanne, HES-SO (5/10)
2011-2012	Assistant post-doctorant , Université de Genève, Interaction & Formation, Fapse (5/10)
2010-2011	Attaché de recherche , Université de Genève, Interaction & Formation, Fapse (5/10)
2009	Chargé d'enseignement , Université de Genève, Département de Sociologie (2/10)
2005-2009	Assistant d'enseignement , Université de Genève, Département de Sociologie (5/10)
2005-2008	Chef de projet et assistant de recherche, Université de Genève, Département de Sociologie (8/10)
2006-2008	Coordinateur des plans d'étude et orientation des étudiant-e-s, Université de Genève, Département de Sociologie (2/10)
2002-2005	Assistant d'enseignement , Université de Genève, Département de Sociologie (8/10)
1999-2001	Collaborateur scientifique , Forum Suisse pour l'étude des Migrations (FSM) (5/10)
1999-2001	Assistant de recherche , Forum Suisse pour l'étude des Migrations (FSM) (5/10)

Qualifications et formations

2005-2011 Doctorat ès Sciences Économiques et Sociales, mention sociologie

Université de Genève. Titre de la thèse : Pratiques et stratégies d'utilisation de la langue dans des contextes plurilingues suisses (Prof. Sandro Cattacin, directeur)

2006 Summer School on Advanced Methods in the Social Sciences

Università della Svizzera Italiana. Qualitative data Analysis

Stage d'initiation au tournage et montage (Vidéo I) Stage de perfectionnement au montage (Vidéo II) Université de Genève, Studios MédiasUnis

2000-2003 Diplôme de Spécialisation Post-Grade en ethnologie et anthropologie

Université de Lausanne. Titre du mémoire: La relation identitaire des Erythréens vis-à-vis des Ethiopiens à Genève (Prof. Mondher Kilani)

1995-2000 Licence en Sociologie

Université de Genève. Titre du mémoire: Le rapport social à la sexualité des personnes handicapées mentales (Prof. Franz Schultheis)

Orientation Sciences de l'Education (cours à option):
Introduction à l'éducation spéciale: théorie et pratique
Genèse, prévention et prise en charge des inadaptations sociales

Système d'assistance institutionnelle et projets éducatifs

1998-1999 Programme Socrates/Erasmus

Université de Madrid (UCM), Faculté de Science Politique et Sociologie (1 semestre)

1995 **Baccalauréat**

Liceo di Locarno. Maturité économique et sociale

Recherche

Champs et domaines de recherche

Trajectoires professionnelles et de formation

Workplace Learning et dynamiques relationnelles

Sociologie des configurations

Ethnographie de la communication

Sociolinguistique interactionnelle

Méthodes ethnographiques

Méthodes audiovisuelles en sciences sociales

Etude des interactions (verbales)

Plurilinguisme et régulation sociale des langues

Handicap (stigmatisation, sexualité)

Migration (asile, marché du travail)

Programmes et mandats de recherche financés

2012-2014 : « Investigating Interactional Cultural-Competent Practices in

Intercultural Service Encounters », Réseau de Compétences Economie et Management (fonds HES-SO).

Requérant principal.

2011-2015: Projet La construction des compétences interactionnelles

en formation professionnelle initiale : Le cas des éducateurs de la petite enfance, financé par le Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique ; volet du Projet Sinergia : 2011-2014 : Interactional Competences in Insititutional Practices : Young People between School ans the Workplace (IC-You) (projet FNS, programme Sinergia) en collaboration avec les Professeurs Adrian Bangerter, Simona Pekarek, Esther Gonzalez Martinez et Geneviève

DeWeck (Universités de Neuchâtel et Fribourg)

2010-2011: Projet Trajectoires situées d'apprentissage en formation

professionnelle initiale : une approche interactionnelle et multimodale, financé par le Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique, Collaboration, sous la direction du

Prof. Laurent Filliettaz

2005-2008 : Projet *Plurilinguisme vécu et identité*, financé par le Fonds

National Suisse de la Recherche Scientifique (PNR56),

Conception et réalisation, avec Prof. Sandro Cattacin

2006-2008: Recherche sur les trajectoires professionnelles et de

formation des licencié(e)s en sociologie à l'Université de Genève, financé par le Laboratoire de recherche en Sociologie, Université de Genève, Conception et

réalisation, chef de projet

1999-2001: Evaluation de la campagne de prévention STOP-SIDA et

organisation de Focus-groups, financée par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP), Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (FSM), Collaboration, sous la

direction du Prof. Sandro Cattacin

1999-2001 : Recherche traitant de l'intégration des demandeurs d'asile

sur le marché du travail en Suisse, fiancée par l'Office fédéral des migrations (ODM), Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (FSM), Collaboration,

sous la direction du Prof. Etienne Piquet

1999-2001: Evaluation du programme Migration et Santé de l'OFSP,

financée par l'Office fédéral de la santé publique (OFSP), Forum suisse pour l'étude des migrations et de la population (FSM), Collaboration, sous la direction du Prof.

Sandro Cattacin

Subsides et bourses

2015	Subside de la Section des Sciences de l'Education de l'Université de Genève pour l'organisation d'une conférence scientifique dans le cadre du Laboratoire RIFT (Recherche, Intervention, Formation, Travail) : Fr. 500
2013	Subside du Fonds national suisse (FNS) pour l'organisation du colloque scientifique « Compétences professionnelles et petite enfance : mobilisation, construction et transmission » : Fr. 3'000
2013	Subside de la Société Académique de Genève pour la participation à la 19th Annual Conference on Language, Interaction and Social Organization (LISO) : Fr. 1'700
2012	(en collaboration avec Prof. Peter Varga) Subside du Fonds HES-SO (Réseau de Compétences Economie et Management) pour le financement du programme de recherche <i>Investigating Interactional Cultural-Competent Practices in Intercultural Service Encounters</i> : Fr. 99'000
2005	(en collaboration avec Prof. Sandro Cattacin) Subside du Fonds national suisse (FNS) pour le financement du programme de recherche Lived Plurilinguism and Identity: Practical Experiences and Strategies on Language Use in Plurilinghal Swiss Contexts, dans le cadre du Programme National de Recherche 56 Diversité des langues et compétences linguistiques en Suisse: Fr. 128'081

Publications scientifiques à comité de lecture

Losa, Stefano & Filliettaz, Laurent (à paraître). « Négocier sa légitimité d'apprenant à travers les contextes de formation: exemples d'apprentis en formation duale », In J.-L. Berger, L. Bonoli & N. Lamamra (Eds), *Enjeux structurels, sociaux et pédagogiques de la formation professionnelle en Suisse*. Zurich : Seismo.

Losa, Stefano (in press). « Vocational Education », In B. Vine (Ed). *Handbook of Language in the Workplace*. London: Routledge.

Losa, Stefano & Filliettaz, Laurent (in press), « Negotiating social legitimacy in and across contexts: Apprenticeship in a « dual » training system », in J. Angouri, M. Marra, J. Holmes (Eds.) *Negotiating Boundaries at Work*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Losa, Stefano & Varga, Peter (2016). « Interactional Negotiation of Linguistic Heterogeneity: Accommodation Practices in Intercultural Hotel Service Encounters », in G. Lüdi, K. Höchle Meier, P. Yanaprasart (Eds.), Managing plurilingual and intercultural practices in the workplace. The case of multilingual Switzerland. Amsterdam: John Benjamins.

- Losa, Stefano, Duc Barbara & Filliettaz, Laurent (2014), « Success, Well-Being and Social Recognition: an Interactional Perspective », in A.C. Keller, R. Samuel, M.M. Bergman, N.K. Semmer (Eds.) *Psychological, Educational and Sociological Perspectives on Success and Well-Being in Career Development.* Dordrecht: Springer.
- Losa, Stefano (2013). Il plurilinguismo nel calcio comme lavoro. *Babylonia*, 2/13, 44-47.
- Zogmal, Marianne, Losa, Stefano, & Filliettaz, Laurent (2013). Le travail de structuration des activités menées auprès des enfants. *Revue petite enfance*, 112, 92-111.
- Filliettaz, Laurent, Losa, Stefano & Duc, Barbara (2013), « Power, Miscommunication and Cultural Diversity », in J.-J., Weber & de Saint-Georges, I. (eds.), *Multimodality and Multilingualism : Current Challanges for Educational Studies*, Sense Publishers.
- Losa, Stefano (2012), « L'agir plurilingue en contexte institutionnel : le cas de l'instruction militaire. Nous et les autres : stéréotypes en Suisse / Wir und die Anderen: Stereotypen in der Schweiz, 27ème colloque (2011) de l'Académie des sciences humaines et sociales, Fribourg: Academic Press Fribourg, 2012
- Losa, Stefano (2011), Interdépendances sociales et langage; pour une sociologie configurationnelle du plurilinguisme: pratiques et stratégies d'utilisation de la langue dans des contextes institutionnels plurilingues suisses. Thèse de doctorat : Univ. Genève, no. SES 742.
- Losa, Stefano (2007), « Le stéréotype comme révélateur identitaire. Analyse d'un discours oral en interaction: le cas d'un entretien sociolinguistique », dans Boyer Henri (dir.), *Stéréotypage, stéréotypes: fonctionnements ordinaires et mises en scène*, tome 2 (identités), Paris : L'Harmattan, pp. 155-167.
- Piguet, Etienne et Losa, Stefano (2002), *Travailleurs de l'ombre? Demande de main-d'œuvre du domaine de l'asile et ampleur de l'emploi d'étrangers non déclarés en Suisse*, Zürich: Editions Seismo (Cohésion sociale et pluralisme culturel).
- Piguet, Etienne, Losa, Stefano et Jean-Hugues, Ravel (2002), « Demandeurs d'asile et travailleurs étrangers clandestins sur le marché du travail suisse », Asyl : revue suisse pour la pratique et le droit d'asile, 2, 3-8.

Publications scientifiques sans comité de lecture

Losa, Stefano et Battistini, Mélanie avec Aeby, Gaëlle, Odoni, Miriam, Rosenstein, Emilie, Touchais, Sophie, Wettstein, Manon (2008), La socio et après? Enquête sur les trajectoires professionnelles et de formation auprès des licencié-e-s en sociologie de l'Université de Genève entre 1995 et 2005, Genève: Département de Sociologie, Université de Genève (Sociograph n°4).

- Losa, Stefano, Aeby, Gaëlle et Mélanie Battistini (2008), « La socio et après? Synthèse de l'enquête sur les trajectoires professionnelles et de formation auprès des licencié-e-s en sociologie de l'Université de Genève entre 1995 et 2005 », Bulletin de la Société Suisse de Sociologie, 134, 56-60.
- Cattacin, Sandro, Dieter, Stemmle, unter Mitarbeit von Losa, Stefano, Schleiter, Susanne (2003), Strategien nachaltiger Bevölkerungsinformation. Eine Analyse des Stop-Aids-Prävebtionskampagnen des Bundesamtes für Gesundheit unter besonderer Berücksichtigung des Social Marketing, Chavannes-près-Renens: IDHEAP (Cahier n. 210).
- Maggi, Jenny, Losa, Stefano; in collaborazione con Sandro, Cattacin (2003), Promozione della salute nella scuola elementare ticinese: il ruolo del medico scolastico, Bellinzona: Ufficio del medico cantonale, Dipartimento della sanità e della socialità (Salute pubblica n. 21).
- Efionayi, Denise, Chimienti, Milena, Losa, Stefano et Sandro, Cattacin (2001), Evaluation du programme global "migration et santé" de l'office fédéral de la santé publique, Neuchâtel : Forum suisse pour l'étude des migrations (Rapport de recherche 17f).
- Chimienti, Milena, Cattacin, Sandro, en collaboration avec Efionayi, Denise, Niederberger, Martin, Losa, Stefano (2001), "Migration et santé": priorités d'une stratégie d'intervention. Rapport de base d'une étude Delphi, Neuchâtel: Forum suisse pour l'étude des migrations (Rapport de recherche 18).
- Stefano, Losa, Efionayi, Denise et Chimienti, Milena (2001), *Caractéristiques épidémiologiques des étrangers en Suisse*, Neuchâtel : Forum suisse pour l'étude des migrations (Discussion paper).

Autres publications

- Losa, Stefano et Varga, Peter (2011), « Enseigner la sociologie à l'Ecole Hôtelière de Lausanne », *Bulletin de la Société Suisse de Sociologie*, 140, 11-13.
- Filliettaz, Laurent, de Saint-Georges, Ingrid, Duc, Barbara et Losa, Stefano (2011), La mise en circulation des savoirs en formation professionnelle initiale: orientations de la recherche et synthèse des résultats. Rapport de recherche: Université de Genève.
- Losa, Stefano, « Sauvegarde des langues, entre communication et folklorisation », *Le Temps*, 21 juin 2007, p. 17
- Losa, Stefano et Cattacin, Sandro (2006), « Les programmes universitaires de baccalauréat en sociologie: l'Université de Genève », *Bulletin de la Société Suisse de Sociologie*, 130, 12-14.

Contributions à des colloques nationaux et internationaux

06. 2017	Congrès annuel de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE). Symposium: La place des stéréotypes dans la formation à la diversité culturelle et linguistique: quels usages? quelle utilité? (organisateur du symposium)
06/07. 2016	Congrès annuel de la Société Suisse pour la Recherche en Education (SSRE). Symposium: La formation à la pratique professionnelle: une activité aux frontières de l'éducation? Titre de la conference: « Négocier sa légitimité d'apprenant à travers les contextes de formation: exemples de l'apprentissage en formation duale ».
06.2016	2ème rencontre du réseau Formation professionnelle et langage, Lyon. Titre de la conference: "Les interactions en formation professionnelle: de l'analyse à la conception" (en collaboration avec Laurent Filliettaz et Isabelle Durand).
04. 2016	Workshop Asse 8, SUPSI, Locarno « Sinergie tra formazione, ricerca e professionalità: una questione di equilibrio? ». Participation invitee à la table ronde.
11. 2015	5th International conference Applied Linguistics and Professional Practice (ALAPP), Università degli studi, Milano. Titre de la conférence: « Negotiating social legitimacy in and across contexts: examples from apprentices in a "dual" training system » (en collaboration avec Laurent Filliettaz).
06. 2015	Revisiting Participation: Language and Bodies in Interaction, Université de Bâle. Titre de la conférence: « Negotiating participation across multiple audiences: examples of vocational guidance practices among early childhood educators in kindergarten ».
06. 2015	Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique 2015 : Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques. Titre de la conférence : « Agir plurilingue et accommodation : le cas des interactions de service front-desk ».
03. 2015	VET Congress 2013: Vocational Education and Training Research: Developing Skills across Institutional Boundaries, IFFP (Berne). Titre de la conférence: « Negotiating social legitimacy in and across contexts: examples from apprentices in a dual training system ».

11. 2014

International conference Interactional Competences in Institutional Practices (ICIP14), Université de Neuchâtel. Titre de la conférence: « Constructing professional identities through interactional competences: The case of an "interaction analysis workshop" in the vocational training of early childhood educators » (en collaboration avec Isabelle Durand et Marianne Zogmal).

9. 2014:

4th International conference Applied Linguistics and Professional Practice, Université de Genève: « Learning through and for professional practice ». Discutant au symposium thématique « Learning to work in multilingual settings ».

9. 2014:

4th International conference Applied Linguistics and Professional Practice, Université de Genève: « Learning through and for professional practice ». Titre de la conférence: « Interactional Negotiation of Linguistic Heterogeneity: Accommodation Practices in Intercultural Service Encounters » (en collaboration avec Peter Varga).

9. 2014:

4th International conference Applied Linguistics and Professional Practice, Université de Genève: « Learning through and for professional practice ». Titre de la conférence: Interactional Negotiation of Linguistic Heterogeneity: « Activity structuration and practices of legitimation: how early childhood educators make activity rules visible to children » (en collaboration avec Marianne Zogmal).

6.2014:

Sociolinguistics Symposium 20, Jyväskylä (Finland): Language, Time, Space. Titre de la conférence: « Bridging Interactional Distance: Investigating Accommodation Practices in Intercultural Service Encounters» (en collaboration avec Peter Varga) (communication acceptée, pas pu assister).

6. 2014:

Colloque Projet Pluri-L, Université de Nantes: Contributions au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation. Participation invitee à la table ronde « Construire un répertoire plurilingue ? Pour quoi faire ? ».

6. 2014:

8th International Gender and Language Association Conference, Simon Fraser University, Vancouver: Shifting Visions: « Gender, Sexuality, Discourse and Language. Titre de la conférence: Gaining peers' recognition: jocular mockery, code-switching and masculinity within a Multilingual Swiss Soccer Team » (communication acceptée, pas pu assister).

2. 2014:

Colloque de la VALS-ASLA, Università della Svizzera italiana: Normes langagières en contexte. Titre de la conférence : « Produire de la légitimité interactionnelle en formation professionnelle initiale: exemples d'interaction tutorale dans le domaine de la petite enface ».

11/12. 2013

The 12th international conference of the International Association for Languages and Intercultural Communication (IALIC 13), Hong Kong Baptist University: Language and Intercultural Communication in the Workplace: Critical Approaches to Theory and Practice. Titre de la conférence: « Cultural stereotypes as work tools in the luxury setting? Investigating interactional practices in intercultural hotel front-desk encounters» (en collaboration avec Peter Varga).

7. 2013:

International conference on hospitality & leisure applied research (I-CHLAR), Ecole Hôtelière de Lausanne (EHL): From principles to practices: Bridging the practitioner-academic divide in hospitality. Titre de la conférence: « Investigating Front Desk Intercultural Communication: Some Methodological Considerations on Interactional Practices » (en collaboration avec Peter Varga).

6. 2013:

The 13th International Research Symposium on Service Excellence in Management (QUIS 13), Service Research Center, Karlstad University (Suède). Titre de la conférence: « Cultural competency or stereotypification? Investigating interactional cultural-competent practices in intercultural service-encounters » (en collaboration avec Peter Varga).

5. 2013:

19th Annual Conference on Language, Interaction, and Social Organization (LISO), Santa Barbara, CA (USA): Power, Conflict, Inequality. Titre de la conférence: « Accomplishing Sport Coach Legitimation: the Tutoring Relationship within a Multilingual Swiss Soccer Team ».

3. 2013:

VET Congress 2013: Vocational Education and Training Research: Supporting Teachers, Practitioners and Policy Makers, IFFP (Berne). Titre de la conférence: « Building interactional competences in Vocational Education and Training (VET) programs: the case of early childhood educators » (en collaboration avec Isabelle Durand et Laurent Filliettaz).

10.2012:

Colloque international sur *Plurilinguismo* e mondo del lavoro. La qualità della comunicazione, Università di Udine. Titre de la conférence: « Position hiérarchique et agir plurilingue ».

8.2012:

The 6th EARLI SIG 14 Learning and Professional Development Conference, Antwerp: Learning in Transition. Titre de la conférence: « Transitions as interactional accomplishments: Developing professional competencies among early childhood educators » (en collaboration avec Laurent Filliettaz), Symposium: Educators in Transitions.

8. 2012 :

19th Sociolinguistics Symposium, Freie Universität Berlin: Language and the City. Titre de la conférence: « Gaining social legitimacy in and across contexts: Apprenticeship in a « dual » training system » (en collaboration avec Laurent Filliettaz).

6. 2012:

21st Annual Frontiers in Service Conference, Center for Excellence in Service, Robert H. Smith School of Business, University of Maryland, College Park (USA). Titre de la conférence : « Cultural Competency or Stereotypification? Investigating Interactional Cultural-Competent Practices in Intercultural Service Encounters » (en collaboration avec Peter Varga) (communication acceptée, pas pu assister).

6. 2012 :

2ème Colloque International de Didactique Professionnelle de Nantes : Apprentissage et Développement professionnel. Titre de la conférence : « Relation tutorale et configurations de participation à l'interaction. Le cas de la formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de la petite enfance » (en collaboration avec Laurent Filliettaz, Crista Hunziker, Vanessa Rémery, Dominique Trébert et Marianne Zogmal).

4. 2012:

Conférence Norbert Elias and Figurational Sociology: Prospects for the Future, Copenhagen (Danemark). Titre de la conférence : « Elias Interactionist : Toward a Figurational Approach of Social Interactions »

2. 2012:

Colloque de la VALS-ASLA, Université de Lausanne : Le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux pluriels d'aujourd'hui : un défi pour la linguistique appliquée. Titre de la conférence : « La place des « autres » dans l'accompagnement tutoral : de l'épinglage public à la création d'un « précédent éducatif »

11. 2011:

Conference on Multimodality and Multilingualism: current challenges for Educational Studies, Université du Luxembourg. Titre de la conférence : « Power, Miscommunication and Cultural diversity. Applying a discourse analysis lens to vocational education practices » (en collaboration avec Laurent Filliettaz et Barbara Duc)

9. 2011:

10th Conference of the European Sociological Association (Université de Genève). Titre de la conférence : « Accomplishing Sport Coach Legitimation: the Tutoring Relationship within a Multilingual Swiss Football Team (Under 18) ».

9. 2011:

International Conference on Success and Well-Being in Education and Employment (Université de Bâle). Titre de la conférence : « Gaining Social Recognition in Vocational Training Practices: an Interactional and Multimodal Perspective » (en collaboration avec Barbara Duc et Laurent Filliettaz).

8. 2011 : 27^{ème} colloque scientifique de l'Académie suisse des

sciences humaines et sociales (ASSH): Nous et les autres: stéréotypes en Suisse. Titre de la conférence: « L'agir plurilingue en contexte institutionnel: le cas de

l'instruction militaire ».

11. 2008 : cycle de conférences « Do you speak Swiss ? », Käfigturm,

Berne: Fussballnati, Militärdienst, Bundeshaus: Ein

mehrsprachiges Mit- oder Nebeneinander?.

9. 2008 : Journée de langues, Chancellerie fédérale, Berne. Titre de

la conférence : « Le plurilinguisme comme ressource: de l'interaction à la politique linguistique » (en collaboration

avec Sandro Cattacin).

6. 2006 : Colloque International de Montpellier : Stéréotypage,

stéréotypes: fonctionnements ordinaires et mises en scène. Titre de la conférence : « Le stéréotype comme révélateur identitaire. Analyse d'un discours oral en interaction: le cas

d'un entretien sociolinguistique ».

Contributions à des réunions scientifiques

09. 2015 : 4ème Festival suisse des méthodes qualitatives et mixtes,

Université de Lausanne. Animation de l'atelier « Analyse de

l'interaction filmée ».

2. 2011 : Matinée scientifique du Laboratoire Recherche Intervention

Formation Travail (RIFT), Université de Genève. Titre de l'intervention : « Les dimensions relationnelles en formation

professionnelle initiale: négocier la participation ».

2. 2011 : Journée d'étude : Faire de la vidéo. L'utilisation de la vidéo

en enseignement et en recherche. Titre de l'intervention : « La vidéo en formation professionnelle: entre recherche et

restitution » (en collaboration avec Laurent Filliettaz).

Enseignements et encadrement

Cours

 Rôle des interactions sociales dans le processus d'apprentissage et d'intégration socioprofessionnelle

Master of Science en formation professionnelle Institut fédéral des hautes études formation professionnelle (IFFP), Zollikofen: 2015-2016

- enseignement, dispensé en français et anglais
- encadrement et suivi
- Communication plurilingue en contexte professionnel

Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts

Université du Luxembourg : 2015-2016

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi
- Linguistique du travail et de la formation

Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation - orientation Education et Formation

Université de Genève: 2015-2016

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi
- Interactions verbales et apprentissages en situation de travail II : enjeux de la diversité linguistique et culturelle

Master en sciences de l'éducation - Formation des adulte Université de Genève : 2015-2016

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi
- Sociologia dell'educazione

Master of Arts in Insegnamento nella scuola media Scuola universitaria professionale della Svizzera italian (SUPSI), Dipartimento formazione e apprendimento, Locarno : 2015-2016

- enseignement, dispensé en italien
- encadrement et suivi
- Analyse interactionnelle de la diversité linguistique et culturelle en situation d'apprentissage au travail

Master en sciences de l'éducation - Formation des adultes Université de Genève : 2014-2015

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi

Analyse interactionnelle de la diversité linguistique et culturelle en situation d'apprentissage au travail

Master en sciences de l'éducation - Formation des adultes Université de Genève : 2013-2014

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi

Multilingual communication in Professional contexts

Master in Learning and Communication in Multilingual and Multicultural Contexts

University of Luxembourg: 2013-2014

- enseignement, dispensé en anglais
- encadrement et suivi

Cours d'Introduction à la Sociologie / Introduction to Sociology

Bachelor : Hautes études en hôtellerie et professions de l'accueil, Ecole hôtelière de Lausanne: dès 2009

Professeur

- enseignement, dispensé en français et en anglais
- encadrement et suivi

Cours d'Introduction aux Sciences Sociales

Bachelor : Hautes études en hôtellerie et professions de l'accueil, Ecole hôtelière de Lausanne: dès 2011 Professeur

- enseignement, dispensé en français
- encadrement et suivi

Cours de Méthodes d'enquête qualitative

Master en sociologie, Université de Genève: 2009 (semestre de printemps)

Chargé d'enseignement

enseignement

Séminaire de Méthodes audiovisuelles en sciences sociales

Master en sociologie, Université de Genève: 2007 Assistant

- enseignement
- encadrement pour la réalisation de films documentaires

• Séminaire d'Introduction à la sociologie

Licence et Bachelor en sociologie, Université de Genève: 2002-2005 et 2008-2009

Assistant

- enseignement
- encadrement des travaux de recherche et des dissertations
- Encadrement de mémoires de Licence en sociologie, Université de Genève

Interventions

• Processus interactionnels et recherche en éducation : analyse de données audio-vidéo

Séminaire de Bachelor donné par le Prof. Laurent Filliettaz

- interventions ponctuelles (annuellement)
- encadrement des travaux finaux
- Interactions au travail et formation professionnelle. Les spécificités de l'apprentissage dans et par le travail

Cours de Master donné par le Prof. Laurent Filliettaz

- interventions ponctuelles
- encadrement des travaux finaux

Participation à des Jurys de Mémoires de Licence, Bachelor, Master ou Jurys de Doctorat

2002	M. Rochat : « La face cachée de la domination masculine. Construction sociale des différences hiérarchisées entre les sexes et leur naturalisation » (dir. du mémoire Franz Schultheis).
2003	J. Holzer : « Evaluation du concept d'institution totale : présentation et étude critique de deux essais de Erving Goffman » (dir. du mémoire Franz Schultheiss).
2003	M. T. Ngoc Thanh : « Responsabilités sociales de l'entreprise à travers la formalisation éthique » (dir. du mémoire Franz Schultheis).
2004	C. Anavi : « Georges Auclair, précurseur en sociologie des faits divers : relecture et confrontation conceptuelle pour comprendre l'auteur et l'œuvre » (dir. du mémoire Annik Dubied)
2005	C. Gasser : « Au risque de l'image. Approches documentaires et méthodes sociologiques » (dir. du mémoire Sandro Cattacin).
2006	S. Wilpert : « Les rôles d'un interprète communautaire en milieu hospitalier. Etude des enjeux du trialogue » (dir. du mémoire Claudine Burton-Jeangros).
2006	E. Rosenstein : « Modifications des représentations sociales et des rapports au corps au 19ème siècle. Dépréciation de la corporéité et stigmatisation d'une classe sociale ? » (dir. du mémoire Jean-Michel Bonvin).
2006	E. Lapouille : « Violences de masse : la civilisation en

question? » (dir. du mémoire Franz Schultheis).

2007	N. Kaufmann : « L'homoparentalité en Suisse : constitution d'un problème public et caractéristiques du débat » (dir. du mémoire Marta Roca i Escoda).
2007	M. Wladislas : « Le corps altéré. Portrait sociologique des motivations d'un recours à la chirurgie esthétique » (dir. du mémoire Claudine Burton-Jeangros).
2007	M. Evely-Pétrémont : « La construction de l'"image-Fátima". Une recherche exploratoire dans la ville » (dir. du mémoire Sandro Cattacin).
2007	S. Maag: « Programme "frühstart": intégration d'enfants préscolaires de familles immigrées en Allemagne » (dir. du mémoire Sandro Cattacin).
2007	S. Küttel: « L'identité au travail en cause: une expérience de terrain et une analyse conceptuelle » (dir. du mémoire (rapport de stage) Sandro Cattacin).
2007	S. Corradi : « Requérant(e)s d'asile mineur(e)s non accompagné(e)s : construction et stratégies identitaires dans le parcours de l'exil » (dir. Claudion Bolzman).
2007	N. Gonçalves : « Allport et la théorie du contact 50 ans après : une analyse de la littérature » (dir. du mémoire Sandro Cattacin).
2007	A. Félix : « Le système de santé zapatiste : du pluralisme médical à la définition d'un mouvement politique » (dir. du mémoire Claudine Burton-Jeangros).
2007	J. Matthey : « L'exil de la population haïtienne par une approche socio-historique » (dir. du mémoire Claudio Bolzman).
2008	C. D'Aiello : « Quand je serai grand je serai Garde Suisse (A la cour du Pape). Rôle et fonction des institutions religieuses dans la construction identitaire » (dir. du mémoire Jorg Stolz).
2013	M. Reiss : « Formation par alternance : l'importance d'un dispositif intégratif pour la construction d'une identité professionnelle » (dir. du mémoire France Merhan).
2013	L. Blanc: « La contribution des dynamiques interactionnelles de l'accompagnement à la construction de l'identité professionnelle des apprentis en formation professionnelle initiale » (dir. du mémoire Laurent Filliettaz).
2015	Soutenance de thèse de doctorat de Stefan Karl Serwe

German periphery » (dirs. de thèse Ingrid de Saint-Georges et Laurent Filliettaz)

Organisation de manifestations scientifiques

10. 2016	Organisation d'une journée de colloque mandatée par la Ville de Genève « Compétences professionnelles et petite enfance : mobilisation, construction et transmission » (CICG) (membre du comité d'organisation).
9. 2014	Organisation du 4ème congrès international Applied Linguistics and Professional Practice sur la thématique Learning through and for Professional Practice, Université de Genève (membre du comité d'organisation et intervenant).
12. 2013	Organisation d'une journée d'étude et d'échanges «Compétences professionnelles et petite enfance : mobilisation, construction et transmission» (CICG, Genève)(membre du comité d'organisation et intervenant).
9. 2009	Organisation et animation du Workshop « Interdépendances et identité(s): le concept de configuration comme outil analytique pour penser les relations identitaires » au Congrès de la Société Suisse de Sociologie : Identité et transformations des modes de vie, Université de Genève (avec Ivan De Carlo).

Langues

Italien Langue maternelle

Français Courant, parlé et écrit

Allemand Assez bonnes connaissances,

parlé et écrit; avec un séjour

linguistique

Anglais Bonnes connaissances, parlé et

écrit, CAE; avec un séjour

linguistique

Espagnol Courant, parlé et écrit ; avec un

séjour linguistique

Compétences informatiques

Traitement de données Excel - Access - Filemaker

Analyse de données SPSS - Atlas.TI - MaxQdA -

Transana

Audiovisuel Adobe Premiere Pro - Final Cut

Pro

Genève, 13 février 2017