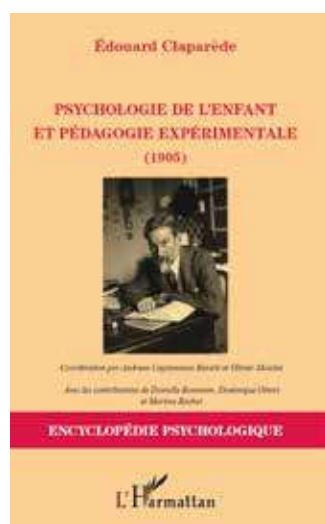


Claparède nous interpelle toujours

En 1905, Édouard Claparède publiait *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale*. La graphie du titre de la publication de l'époque mettait en gros caractères «**pédagogie expérimentale**». Ce terme signifiait-il pour Claparède que cette pédagogie devait être travaillée en un laboratoire clos? Éloigné du terrain du pédagogue, ainsi de l'enseignant? Non! Ce livre, qui était épuisé, nous le disait bien.

Etiennette Vellas



Une utile réédition

L'ouvrage vient d'être réédité sous l'impulsion de nos collègues Andreea Capitanescu Benetti et Olivier Maulini. Mettant en évidence en quoi cet écrit de Claparède peut toujours nous interpeller aujourd'hui, ils ont invité d'autres chercheurs à les rejoindre pour questionner le texte original: Martine Ruchat, spécialiste de Claparède, Dominique Ottavi, de l'Éducation nouvelle, et Danielle Bonneton, associée à leur

laboratoire soucieux de donner la parole aux enseignants qu'ils savent pédagogues. C'est passionnant. Republié ainsi plus de cent ans après la première édition, l'ouvrage est touchant à découvrir, tant il montre comment Claparède essaya de faire entrer la pédagogie, en l'alliant à sa science, la psychologie, pour servir **une science de l'enfant**, la pédagogie, terme aujourd'hui disparu. Nous étions alors en pleine construction des sciences sociales et humaines. Et dans la période vive d'une recherche d'éducation et d'écoles nouvelles.

Que proposait Claparède en ce qui concerne le lien entre théorie et pratique qui hante toujours les sciences de l'éducation?

Claparède expliquait au début de son écrit comment la **psychologie** pourrait pénétrer la **pédagogie de sa méthode et de son esprit**. Il espérait que son livre, qui portait le sous-titre «Aperçu des problèmes et des méthodes de la nouvelle pédagogie», pourrait indiquer dans quel sens faire porter les efforts pour réaliser cet idéal dans l'air du temps: établir l'enseignement sur sa base naturelle, **la connaissance de l'enfant**.

Il révélait que la Société pédagogique genevoise avait accepté sa proposition de créer en son sein une sec-

tion pour travailler cette question. Une sorte de laboratoire qui regrouperait des chercheurs, des instituteurs du primaire, du secondaire et de l'université. Et des parents. Afin de contribuer à unir sur le terrain des faits et de l'expérience, c'est-à-dire en dehors de tout esprit doctrinaire pédagogique ou philosophique, des citoyens qui se connaissent trop peu et dont on a souvent souhaité le rapprochement.

Claparède envisageait aussi ces avantages à la création de ce groupe:

- un travail de centralisation et de coordination des observations que les maîtres ou les parents feraient sur leurs élèves ou leurs enfants;
- une utilité immédiate pour l'enseignement, car la plupart des expériences de psychologie scolaire fournissent au maître des données didactiques dont il peut tirer parti;
- un renouveau d'intérêt pour celui-ci, par le fait d'avoir son attention attirée sur divers problèmes à résoudre.

Jusqu'où Claparède serait-il allé dans cette idée de *pédagogie expérimentale* s'il avait pu aller jusqu'au bout de ses rêves présentés dans cet ouvrage, écrit sept ans avant qu'il ne crée l'Institut Jean-Jacques Rousseau, institut des Sciences de l'éducation, devenu Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation à Genève? Que penserait-il aujourd'hui de sa création, qui, en faisant tant d'émules dans le monde, a fini par faire éclater cette *science de l'enfant* envisagée unitaire, en de multiples sous-disciplines «scientifiques»? Que dirait-il face à une recherche pédagogique qui, se révélant finalement insoluble dans cet ensemble, se retrouve réalisée hors de ses murs, parce que ne pouvant être qu'à la fois théorique et pratique?

Qui sait ce que Claparède dirait?

Référence du livre

Andreea Capitanescu Benetti et Olivier Maulini (Coord.) Avec les contributions de Danielle Bonneton, Dominique Ottavi et Martine Ruchat. (2018). Édouard Claparède. *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale (1905)*. Encyclopédie psychologique. L'Harmattan.