



Vendredi 21 février 2020 | Uni Bastions | Salle B106 | 10h30-12h

DEBATS ET CONTROVERSES AUTOUR DU CYCLE D'ORIENTATION

Avec

CHANTAL BERTHOUD ■ spécialiste de l'histoire du cycle d'orientation genevois, et enseignante d'histoire au collège Claparède

BARBARA FOUQUET-CHAUPRADE ■ maître d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève et spécialiste de l'évaluation des politiques scolaires

PAOLO CATTANI ■ directeur du cycle d'orientation des Voires

DAVID FERNEX ■ enseignant au cycle d'orientation de Budé et membre de la FAMCO

Débat dans le cadre du cours « CONSTRUCTIONS DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS ET ÉVOLUTION DES CONCEPTIONS DE L'ÉLÈVE ET DE LA JEUNESSE : APPROCHE HISTORIQUE »

Responsables : Joëlle Droux, Rita Hofstetter, Frédéric Mole, Anne Monnier, et Golda Kanapin

Entrée libre

< à l'Université...

moodle.unige.ch...



Moodle.unige.ch

Processus de formation et d'apprentissage : métier d'enseignant.

L'espace interactif du cours permet :

- (1) de s'inscrire aux corrections d'exercice,
- (2) de consulter les questions fréquemment posées,
- (3) de participer à la régulation de l'enseignement,
- (4) d'accéder aux documents de support du cours (lectures obligatoires, divers, extraits de films, etc.).

Les **diapositives** du cours sont disponibles [ici](#).

Le cours sur **Mediaserver** est disponible [ici](#).

Pour utiliser **FramPad** (lorsque requis), c'est [ici](#).



Point de vue des étudiants

Formuler des commentaires anonymes sur le cours.

« Concepts intéressants,
phrases longues... » (N = 5)

1. Deux propositions, une question - 2. Socialisation, subjectivité - 3. Mettre d'éleve, métier d'enseignant, démo

Opposer > composer : ex. C

Métier d'enseignant.e et évolutions de l'école

P01

Basculement

(l'échec à l'école : échec de l'école ?)

'L'échec scolaire
n'est plus grave,
il est fatal.'

Georges Pasquier,
Président du SER

'L'école a besoin
de l'échec.'

Walo Hutmacher
sociologue

'La réussite des uns
n'a de valeur que par
l'échec des autres.'

Philippe Meirieu,
pédagogue

1. **L'échec de qui ? Film**
2. **D'une question à l'autre**
3. **L'école à revers : quelques chiffres**

1. **L'échec de qui ? Film**
2. D'une question à l'autre
3. L'école à revers : quelques chiffres

Une question de classes ? *

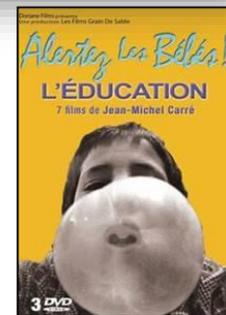
Entretiens tripartites élève-enseignante-parents
Fin de cycle élémentaire (« apprentissage fondamentaux »)
Cours élémentaire 1, France = 4P, Suisse

Mélodie - Charlotte - Souhad - Médi - Mohamed

Pour chaque élève, observez :

1. Ce que disent l'enseignante, l'élève, les parents.
2. **Quels sont les problèmes selon l'enseignante ?**
3. **Y en a-t-il d'autres selon vous ?**

<https://annuel.framapad.org/p/eee2019>



* (Carré, 2008)

Attribution, pouvoir, parole



Élodie



Charlotte



Souhad



Medi



Mohamed

Jugement pratique



« Pas très très fort... passage de justesse... ce sera dur l'année prochaine... il faut te mettre au travail... (quand tu veux tu peux...) »

« C'est bien... c'est très bien... c'est parfait... »

« C'est un passage de justesse... si tu travailles cet été, sinon tu seras perdue... un niveau qui est pas mal... »

« C'est très bien... c'est équilibré... un excellent cycle 2... vous n'avez pas à vous inquiéter... un bon départ... »

« Il manque beaucoup d'acquis... besoin de reprendre confiance... si tu travailles pas... besoin d'être soutenu... »

Secondarisation

Attribution causale

Externe (élève)

-

Externe (famille)

-

Externe (parents)

Rapport de pouvoir

Expertise



Soumission ?



Reconnaissance



Paternalisme ?



Domination



Parole de l'enfant

Ignorée

Sollicitée

Subsidaire

Ignorée

Extorquée

Références

- Antenat, N.** (2003). Respect et vulnérabilité chez Levinas, *Le Portique*, 11. URL : <http://leportique.revues.org/index558.html>
- Carré, J.-M.** (2008). *Education. Alerte les bébés !* DVD. Paris : Doriane Films.
- Dubet, F., Duru-Bellat, M. & Véré tout, A.** (2010). *Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale*. Paris : Seuil.
- Duru-Bellat, M.** (2003). L'école pourrait-elle réduire les inégalités ? *Sciences Humaines*, 136, 36-39.
- Duru-Bellat, M.** (2009). *Le mérite contre la justice*. Paris : Presses de la fondation nationale des sciences politiques.
- Hutmacher, W.** (1992) L'école a besoin de l'échec, in J.-P. Fragnière & A. Compagnon(Ed.) *Echec scolaire et illettrisme* (Cahier N°14) (pp. 51-69). Lausanne : Ecole d'études sociales et pédagogiques..
- Hutmacher, W.** (1993). *Quand la réalité résiste à la lutte contre l'échec scolaire*. Genève : Service de la recherche sociologique.
- Levinas, E.** (1982). *Éthique et infini*. Paris : Arthème Fayard.
- Pestalozzi, J. H.** (1799/1996). *Lettre de Stans*. Genève : Zoé.
- Service de la recherche en éducation (2011). *L'enseignement à Genève. Ensemble d'indicateurs du système genevois d'enseignement et de formation*. Genève : SRED.

Lectures obligatoires

