

Mercredi 6 octobre 2021

16h15-17h45

Uni Mail, salle S150

Entrée libre

(avec certificat COVID)

## L'école en proie aux enfants ?

Trois professionnels face  
aux questions des étudiants

Muriel Beer, directrice d'établissement  
Frédéric Hiltbrand, enseignant, cycle 1  
Anne Sprüngli, enseignante, cycle 2

Dans le cadre du cours  
Métier d'enseignant.e  
et évolutions de l'école

Professeur responsable  
Olivier.Maulini@unige.ch

© www.tes.com



**Ce cours est enregistré et mis en ligne  
sur les plateformes UNIGE.**

*This course is recorded and made  
available online on UNIGE platforms.*



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

# Métier d'enseignant.e et évolutions de l'école

A03 | 1.1.2.

## Entre idéal du rôle et travail réel : un engagement lucide ?

*Le degré auquel le monde  
social nous paraît  
déterminé dépend de la  
connaissance que nous en  
avons.*

*P. Bourdieu, 1984*



Mercredi 6 octobre 2021

16h15-17h45

Uni Mail, salle S150

Entrée libre

(avec certificat COVID)

## L'école en proie aux enfants ?

Trois professionnel.les face aux questions des étudiant.es

Muriel Beer, directrice d'établissement  
Frédéric Hiltbrand, enseignant, cycle 1  
Anne Sprüngli, enseignante, cycle 2

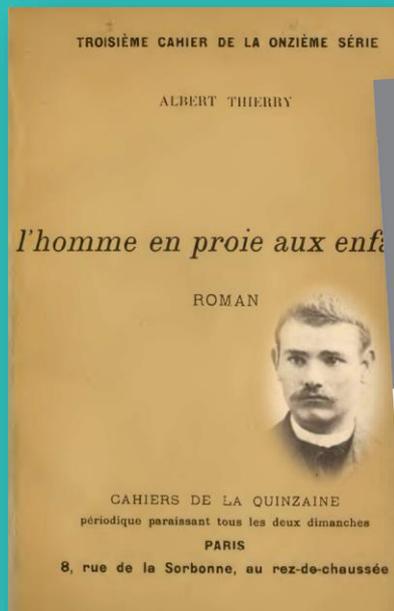
Dans le cadre du cours  
Métier d'enseignant.e  
et évolutions de l'école

Professeur responsable  
Olivier.Maulini@unige.ch

© www.les.com



2021



1909



# Trois expériences, une évolution ?



Muriel Beer, directrice  
d'établissement primaire



Frédéric Hiltbrand,  
enseignant primaire, cycle 1



Anne Sprungli, enseignante  
primaire, cycle 2



# Travail empêché : quatre questions

1. Comment réagir face à des comportements plus ou moins difficiles ?
2. Comment prendre de la distance ?
3. Le métier d'enseignant ne paraît plus aussi évident qu'auparavant, pourquoi ?
4. Qui est responsable ? (Où commencent et s'arrêtent le rôle de l'État et celui des parents ?)

Vos autres questions : <https://annuel.framapad.org/p/eee-2021>



Foyer en crise:  
l'incarnation  
d'un malaise

TEMPS

GENÈVE Un bâtiment inadapte, du personnel blessé ou encore une direction coupée du terrain. La situation d'un établissement accueillant des jeunes souffrant d'autisme ou de déficiences intellectuelles incarne à son paroxysme, le malaise grandissant au sein de l'Office médico-pédagogique

# Exercice A : deux témoignages

Moodle



Lisez et comparez les deux lettres : « Plaidoyer pour la suppression de la philosophie » et « Enseigner envers et contre tout ».

Framapad

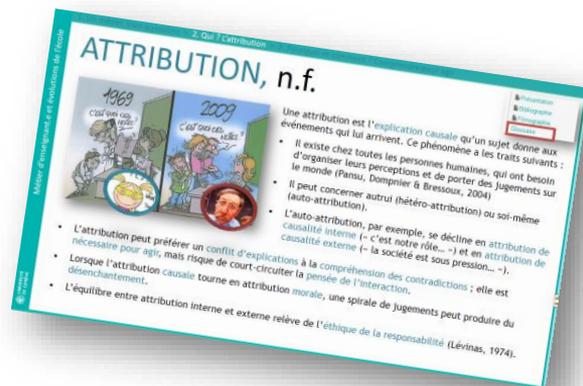


En utilisant ensuite le concept d'**attribution**, montrez en quoi les deux points de vue des enseignantes sont **opposés**.

Framapad-exercice :

<https://annuel.framapad.org/p/eee-2021-exercice>

[Les exercices préfigurent la situation d'examen, qui consistera comme ici à **analyser des documents en les opposant** et en **mobilisant** les concepts étudiés.]



# Références

**Thierry, A.** (1909/2010). *L'homme en proie aux enfants*. Paris : Fabert.

[Les caractères gras indiquent les textes entièrement ou partiellement disponibles sur **Moodle**.]

Lectures annuelles obligatoires

