

- L'evoluzione delle politiche di democratizzazione dell'insegnamento e della lotta contro il fallimento scolastico.
- Le politiche riguardo all'educazione, alle riforme scolastiche e alle strategie dei sistemi educativi.
- L'evoluzione degli obiettivi e dei programmi.
- L'apporto e le implicazioni della ricerca nel settore dell'educazione nelle trasformazioni dei sistemi della formazione.
- Le nuove concezioni dell'amministrazione, della regolazione e del pilotaggio dei sistemi educativi.
- I dispositivi di valutazione istituzionale, i nuovi modi di responsabilità (accountability), la loro articolazione alle innovazioni.
- I paradigmi del cambiamento, gli approcci sistemici, interazionistici, costruttivistici, strategici dell'innovazione e della trasformazione delle pratiche a tutti i livelli del sistema educativo.

Attività di LIFE

Le ricerche di **LIFE** concernono diversi campi. I membri:

- conducono e pubblicano ricerche sui processi di innovazione;
- elaborano strumenti di analisi, di valutazione e di regolazione delle pratiche e del cambiamento;
- accompagnano tentativi di innovazione a diversi livelli;
- conducono gruppi di riflessione e di autoformazione che lavorano in periodo di cambiamento;
- organizzano formazioni e manifestazioni scientifiche nel settore dell'innovazione;
- offrono diverse forme di perizia e di consultazione sui processi di innovazione;
- impostano collaborazioni e scambi tra luoghi e attori dell'innovazione;
- ricercano collaborazioni con istituti o gruppi interessati nel medesimo settore;
- sviluppano un centro di risorse in rete sui processi e sulle strategie di innovazione osservabili nei sistemi scolastici.

Il campo delle innovazioni pertinenti copre tutti i livelli dell'insegnamento, delle evoluzioni dall'asilo all'impostazione di formazioni professionali o allo sviluppo delle alte scuole. Il laboratorio si applica anzitutto alle trasformazioni che concernono e attraversano l'insieme del ciclo: l'organizzazione dei cicli di formazione, la riscrittura dei programmi di formazione in termini di competenze e di obiettivi-nuclei, lo spazio crescente dato all'apprendimento tramite problemi, l'autonomizzazione degli istituti, le logiche di articolazione teoria-pratica, la professionalizzazione dei mestieri dell'educazione e della formazione.

Nel contesto dei rapporti tra l'Università e la città, **LIFE** si interessa in particolar modo alle innovazioni in corso o proiettate nei sistemi educativi ginevrini, romandi o svizzeri.

Lavori in corso

LIFE si concentra attualmente su temi presenti in diverse riforme: standard di formazione, organizzazione del lavoro scolastico, cicli di formazione, progetti istituzionali, collaborazione, leadership pedagogico, accompagnamento dei processi di cambiamento, organizzazione modulare del curriculum, differenziazione e individualizzazione dei percorsi di formazione, analisi delle pratiche, costruzione delle competenze, controllo del lavoro degli insegnanti, professionalizzazione dei mestieri dell'educazione. Questi temi concernono alcuni cambiamenti in corso a Ginevra, in Svizzera Romanda o altrove in Svizzera, tramite il concordato HarmoS o il progetto di piano di studio romando.

Dal punto di vista della ricerca, **LIFE** intende concentrarsi su due problematiche di crescente importanza in una riflessione sull'innovazione:

1. La necessità di tener conto, nelle riforme e nelle strategie di innovazione, del lavoro di formazione e della sua organizzazione. Parte delle riforme infatti fallisce per mancanza di realismo quanto alle aspettative, alle costrizioni e alle scommesse del lavoro quotidiano.
2. Le condizioni dello sviluppo e della partizione dei saperi e delle competenze di innovazione, quanto alla concezione, al pilotaggio e all'accompagnamento del cambiamento pianificato a scala dei gruppi, degli istituti e dei sistemi.

Con queste problematiche e queste dinamiche osservabili in diversi sistemi vicini, **LIFE** :

- conduce o contribuisce ad indagini sui terreni; tali ricerche si possono fare in collaborazione con altri gruppi di

- ricerca universitari, associazioni, gruppi pedagogici, istituti di formazioni o gruppi informali;
- conduce progetti di ricerca-formazione su problemi particolari, per esempio sull'organizzazione modulare del lavoro nei cicli di formazione o l'elaborazione e l'impostazione di progetti istituzionali;
- stimola pubblicazioni su tali problemi e ci contribuisce;
- organizza un programma annuale di dibattiti su questioni chiave;
- partecipa a diverse reti che raggruppano scientifici e/o professionistici su tali tematiche;
- crea una propria rete di persone, di istituti o associazioni che, senza essere membri di LIFE, diventano gli interlocutori più stabili, ricevono tutte le informazioni e sono invitati prioritariamente a tutte le manifestazioni.

Composizione di LIFE

I membri fondatori di **LIFE** sono: dott.ssa Danielle Bonneton, dott.ssa Michèle Boslterli, dott.ssa Andreea Capitanescu, prof.ssa Monica Gather Thurler, prof. Olivier Maulini, prof. Philippe Perrenoud, dott.ssa Étienne Vellas. I membri in attività sono tutti insegnanti-ricercatori presso l'Università di Ginevra, o lo sono stati.

Altri insegnanti della Sezione delle scienze dell'educazione dell'Università di Ginevra hanno scelto, nonostante altri impegni, lo statuto di membro associato, che consente una partecipazione meno frequente. Con lo scopo di stabilire un maggior numero di sinergie con altri luoghi di riflessione sull'innovazione, **LIFE** si apre anche a membri associati esterni all'Università di Ginevra, impegnati in un'attività di ricerca sui processi dell'innovazione.

Altri insegnanti della Sezione delle scienze dell'educazione dell'Università di Ginevra si possono aggiungere a **LIFE**. Studenti che preparano tesi di laurea, tesi di dottorato o altri diplomi (DEA, DESS) affini ai centri di interesse di **LIFE** possono essere invitati a partecipare a tutto o a parte delle attività durante un periodo determinato.

Collaborazioni LIFE

LIFE lavora con persone, gruppi o istituti che riflettono su medesimi problemi. Questo lavoro si può concepire principalmente come articolazione di due reti:

- La rete dei membri associati, che raggruppa insegnanti-ricercatori i cui interessi sono affini a quelli di **LIFE**.
- Una rete di praticanti dell'innovazione (insegnanti, educatori, genitori, dirigenti, formatori) in cerca di un luogo in cui condividere le proprie esperienze e di strumenti e piste di riflessione.

Le persone o gli istituti che appartengono a l'una o all'altra di queste reti sono informati, nonché, per quanto possibile, associati alla vita scientifica e alle manifestazioni del laboratorio. La lista di queste persone e degli istituti sono accessibili sul sito Internet di **LIFE**.

LIFE è membro della rete scientifica OPEN ("Observation des pratiques enseignantes").

Sito Internet e Bollettino di LIFE

LIFE sviluppa un sito Internet centrato sull'innovazione e vi mette a disposizione, tra l'altro, un bollettino di informazione e di commenti riguardo alle ricerche e ai lavori nel campo dell'innovazione e della formazione.



L'ideogramma, che LIFE ha scelto come logo, si pronuncia "**ian**" e significa mutazione o cambiamento in cinese letterario.