

## La dyslexie-dysorthographe développementale: définitions et diagnostic

Vendredi **27** novembre 2009 – **8h30-17h15**

Auditoire Louis-Jeantet - Route de Florissant 77 - 1206 Genève  
(A la gare, bus n°8, direction Veyrier-Douane, arrêt Louis-Aubert - Parking Coop à 200m)

### Objectifs

Mettre à jour ses connaissances sur:

- les définitions de la dyslexie-dysorthographe développementale et sur la notion de diagnostic
- les déficits sous-jacents à la dyslexie
- les autres formes de troubles affectants le langage écrit chez l'enfant

### Public

Logopédistes

### Direction et coordination

- Prof. Pascal ZESIGER, Université de Genève
- Murielle ROTH, Université de Genève

### Renseignements

Murielle ROTH, Université de Genève, Tél: 022 379 83 91 / murielle.roth@unige.ch

### Programme

#### Matinée (8h30-12h30)

8h30 Accueil et remise de documents

9h00 **Définitions de la dyslexie et incidences sur le diagnostic**

Prof. Liliane SPRENGER-CHAROLLES, Laboratoire psychologie de la perception, CNRS et Université Paris Descartes

10h30 *Pause*

11h00 **Les causes des troubles d'acquisition du langage écrit**

Prof. Alain CONTENT, Laboratoire cognition, langage et développement, Université libre de Bruxelles

12h30 *Pause repas*

#### Après-midi (14h00-17h15)

14h00 **Langage oral – langage écrit: quelles relations dans les troubles développementaux du langage oral?**

Prof. Marie-Anne SCHELSTRAETE, Université catholique de Louvain

15h30 *Pause*

16h00 **Bilan du langage écrit et diagnostic de dyslexie – dysorthographe développementale: illustrations cliniques**

Emilie COLLETTE, Université Catholique de Louvain

17h15 *Fin de la journée*