

**Objectif général:** lexique  
**Objectif spécifique:** manque du mot (verbe)  
**Mots clés:** lexique - actions

**Diagnostic :** ATSensorielle  
**Age:** 56  
**Niv scolaire/formation:** 3

Approche thérapeutique évaluée:

Modalités de passation des pré- et post-tests: dénomination orale. Présentation des images sur l'app Bitsboard dans un ordre aléatoire (nom du plateau "44 actions logotools unige"). Temps de réponse max. 10"

	Items	frequence films (lexique.org)	nb de syllabes (lexique.org)	Liste	Prêt-test : cf. résultats	ttt proposé	Matériel utilisé	Fréquence du ttt	Post-test : cf. résultats
Liste A travaillée en premier	bâiller	0.36	2	A					
	boire	142.15	1	A					
	casser	36.24	2	A					
	chanter	48.12	2	A					
	chatouiller	0.85	3	A					
	courir	47.19	2	A					
	cueillir	6.26	2	A					
	écouter	73.13	3	A					
	glisser	9.02	2	A					
	lancer	18.56	2	A					
	laver	34.01	2	A					
	marcher	85.34	2	A					
	nettoyer	30.28	3	A					
	pleurer	61.6	2	A					
	plier	5.02	2	A					
	saluer	11.85	2	A					
	sécher	5.84	2	A					
	sentir	58.48	2	A					
	téléphoner	20.22	4	A					
	tirer	113.71	2	A					
	tomber	180.25	2	A					
	tremper	2.98	2	A					
<b>T-tests:</b>		<b>45.1</b>	<b>2.2</b>		<b>0</b>				<b>0</b>
Liste B appariée (travaillée dans un second temps)	arroser	5.53	3	B					
	attraper	35.32	3	B					
	compter	45.05	2	B					
	conduire	60.56	2	B					
	crier	31.49	2	B					
	cuisiner	11.99	3	B					
	dormir	160.77	2	B					
	écrire	84.14	2	B					
	grimper	7.48	2	B					
	lire	89.58	1	B					
	manger	207.63	2	B					
	montrer	136.2	2	B					
	nager	18.71	2	B					
	pêcher	9.04	2	B					
	peler	0.44	2	B					
	percer	6.19	2	B					
	pousser	27.51	2	B					
	réfléchir	47.59	3	B					
	sauter	57.89	2	B					
	skier	2.52	1	B					
	verser	4.62	2	B					
	voler	67.88	2	B					
<b>T-tests:</b>		<b>50.8</b>	<b>2.1</b>		<b>0</b>				
<b>T-tests:</b>		<b>0.72</b>	<b>0.59</b>						

**Auteur de la fiche:** Grégoire Python

Fréquence séance ttt:	uniquement à domicile
Fréquence maison:	3-4x/sem durant 6 semaines
Durée totale (heures):	NA
Nb session:	20 par liste

Littérature de référence:

Monica Lavoie, Sonia Routhier, Annie Légaré & Joël Macoir (2016) Treatment of verb anomia in aphasia: efficacy of self-administered therapy using a smart tablet, Neurocase, 22:1, 109-118, DOI: 10.1080/13554794.2015.1051055

Résultats:

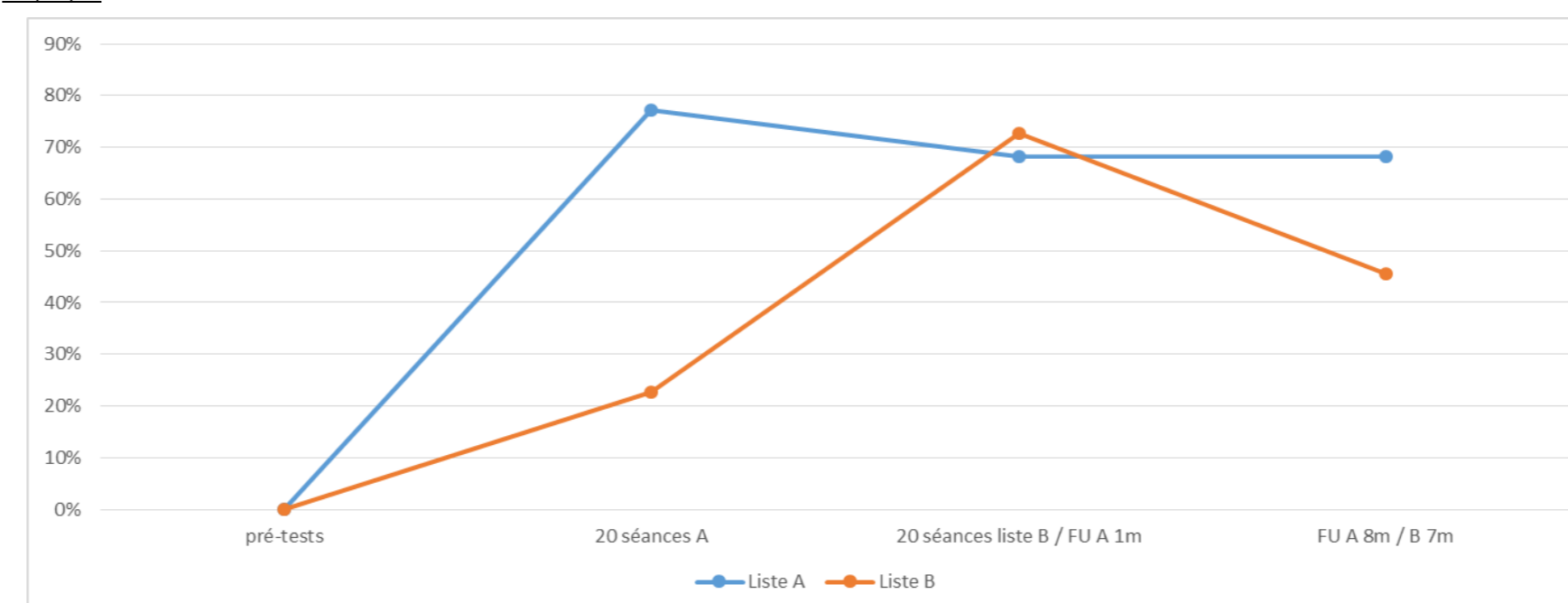
Stats:

Echec post-test	Réussite post-test

Echec pré-test	
Réussite pré-test	

Graphique:



Adaptations nécessaires / remarques:

**Protocole de notation**

Date :

<b>liste A</b>	
bâiller	
boire	
casser	
chanter	
chatouiller	
courir	
cueillir	
écouter	
glisser	
lancer	
laver	
marcher	
nettoyer	
pleurer	
plier	
saluer	
sécher	
sentir	
téléphoner	
tirer	
tomber	
tremper	

<b>liste B</b>	
arroser	
attraper	
compter	
conduire	
crier	
cuisiner	
dormir	
écrire	
grimper	
lire	
manger	
montrer	
nager	
pêcher	
peler	
percer	
pousser	
réfléchir	
sauter	
skier	
verser	
voler	