

Objectif général: lexique

Objectif spécifique: enrichissement

Mots clés: lexique - actions - fruits - insectes - corps

Diagnostic (DSM 5):

Age: 8 ans

Niveau scolaire/formation: 4PH

Modalités de passation des pré- et post-tests: dénomination orale. Présentation des images 5" sur diaporama Powerpoint. Réponse correcte si réalisée en moins de 5".

catégorie	ortho	freglemfilm s2	nbphons	Pré-test 1 5" max	Listes	Pré-test 2 5" max	Post-test 5" max	Post-test 2 5" max
ACTIONS	bâiller	1.87	4	1	A			
ACTIONS	coudre	8.88	4	0	A			
ACTIONS	décorer	8.54	6	0	A			
ACTIONS	chatouiller	7.04	6	1	A			
ACTIONS	renifler	5.56	7	0	A			
ACTIONS	nouer	3.61	3	0	A			
ACTIONS	éternuer	3.48	7	0	A			
ACTIONS	épilucher	3.27	6	0	A			
ACTIONS	sculpter	2.92	6	0	A			
ACTIONS	épiler	2.04	5	0	A			
		4.7	5.4	2				
FRUITS	banane	11.14	5	1	F			
FRUITS	figue	7.38	3	0	F			
FRUITS	myrtille	3.43	6	0	F			
FRUITS	olive	5.42	4	0	F			
FRUITS	pamplemousse	2.01	8	0	F			
FRUITS	mangue	1.44	3	0	F			
FRUITS	mandarine	1.17	7	0	F			
FRUITS	prune	2.94	6	0	F			
FRUITS	abricot	1.24	6	0	F			
FRUITS	papaye	0.59	5	0	F			
		3.7	5.3	1				
INSECTES	fourmi	9.61	5	1	I			
INSECTES	ver	10.21	3	0	I			
INSECTES	coccinelle	1.33	8	1	I			
INSECTES	limace	4.01	5	0	I			
INSECTES	scarabée	1.33	7	0	I			
INSECTES	tique	1.95	3	0	I			
INSECTES	sauterelle	3.29	7	0	I			
INSECTES	chenille	2.14	5	0	I			
INSECTES	mille-pattes	0.39	6	0	I			
INSECTES	mygale	0.05	5	0	I			
		3.4	5.4	2				
CORPS	auriculaire	0.42	8	0	C			
CORPS	annulaire	0.55	6	0	C			
CORPS	mollet	1.77	4	0	C			
CORPS	tibia	2.33	5	0	C			
CORPS	paume	3.17	3	0	C			
CORPS	nombril	4.34	6	0	C			
CORPS	paupière	4.75	6	0	C			
CORPS	sourcils	5.85	5	0	C			
CORPS	poignet	10	5	1	C			
CORPS	talon	11.72	4	0	C			
		4.5	5.2	1				

Liste A travaillée à la maison- 3 sem - ttt sémantique (compléter phrases énoncées par tiers, avec images sous les yeux & donner définition pour que tiers trouve image)

Mots pas travaillés

Mots pas travaillés

liste travaillée - 3 sem - en séance & maison ttt phono (nb syll - nom phonèmes - 1er phonème)

Fréquence séance ttt:	0x/sem pd 3 sem (vacances)
Fréquence maison:	3 x/sem pd 3 sem
Durée totale (heures):	1,5
Nb session:	9

Littérature de référence:

McGregor, K. (1994). Use of phonological information in a word-finding treatment for children. *Journal of Speech and Hearing Research*, 37(6), 1381-1393.

McGregor, K., Newman, R., Reilly, R., & Capone, N. (2002). Semantic Representation and Naming in Children With Specific Language Impairment. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 45, 998-1014

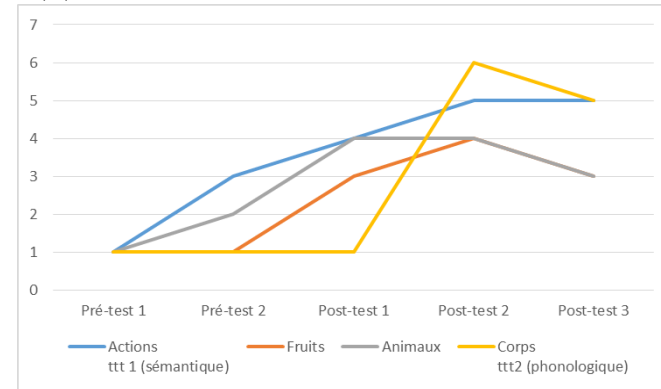
Résultats:

	Liste A	Liste B	Liste C	Liste D
Pré-test				
Post-test				

Stats:

	échec post-test	réussite post-test
échec pré-test		
réussite pré-test		

Graphique:



Adaptations nécessaires / remarques:

ttt en cours.



00:05



6

00:05



7

00:05



8

00:05



00:05



14

00:05



15

00:05



16

00:05



00:05



22

00:05



23

00:05



24

00:05



00:05



30

00:05



31

00:05



32

00:05



00:05



38

00:05



39

00:05



40

00:05

Définitions - actions

Quand on est très fatigué, notre mâchoire s'ouvre très grand pour.....

Quand on a un trou à un vêtement, on sort la machine à ...

A Noël, on vend des sapins que les familles vont ...

Tu vas te mettre à rigoler si on commence à te ...

Pour sentir les odeurs, les chiens se mettent à ...

Certains hommes mettent une cravate pour aller travailler qu'ils doivent savoir ...

Quand on a pris froid, qu'on est enrhumé, on a souvent envie d'...

Pour enlever la peau des légumes, il faut les ...

Pour réaliser des statues, on utilise des outils spéciaux pour ... la pierre.

Quand on a trop de poils, il faut s'...

A travailler	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:	Date:
	phrases à compléter (avec l'image sous les yeux)					
bâiller						
coudre						
décorer						
chatouiller						
renifler						
nouer						
éternuer						
éplucher						
sculpter						
épiler						

Noter les réponses