

Modalités de passation des pré- et post-tests: écriture chronométrée de phrases dictées						ttt proposé en séance	ttt proposé à la maison	Post-test score	Post-test temps		
PHRASES	Rép. attendues	Var 1: type	Var 2: nb. mots	Liste	Pré-test: score	Pré-test: temps					
Il nous avaient (offenser).....	offensés	A COD	4	A			Voir onglet "Plan de traitement"	Voir onglet "Plan de traitement"			
Les examens que tu as (réussir).....	réussis	A COD	10	A							
L'ouvrent désormais des portes (les études sur les explosions qu'ont mener).....	menées	A COD	12	A							
Pendant combien d'années avez-vous (vivre).....	vécue	A CCT	9	A							
J'ai (rencontrer)..... vos parents	rencontré	A SIMP	5	A							
Ces dernières années ont (passer)..... très vite.	passé	A SIMP	7	A							
Nous sommes (passer)..... dans un étroit couloir.	passés	E	7	A							
Elle fuyait quand ils ont été (arrêter)	arrêtés	E COMP	7	A							
Pour réussir, nous devions (chercher)..... une solution.	chercher	INF	7	A							
Il se sont (doucher)..... après le sport.	douchés	PR A	7	A							
Je ne crois pas qu'ils se sont (ennuyer)	ennuyés	PR A	9	A							
Elles se sont (laisser)..... mouir	laissé	PR PA	5	A							
Il se sont (avoir)..... les mains heureusement.	lavé	PR PA	7	A							
Il se sont (cueillir)..... des pommes.	cueilli	PR PA	6	A							
Elle s'est (brûler)..... la jambe	brûlé	PR PA	6	A							
			mo:		7,2						
Les progrès que vous avez (réaliser)..... sont considérables	réalisés	A COD	8	B					Liste B non travaillée Items apparés à liste A en type d'accord du PP et en nombre de mots dans les phrases		
J'espère qu'ils ne les ont pas (perdre).....	perdus	A COD	9	B							
Des châteaux comme celui-là, j'en ai rarement (visiter).....	visités	A COD	9	B							
Je leur ai (laisser)..... les coordonnées.	laissé	A COI	6	B							
Ces filles-là, elles ont vraiment (avoir)..... de la chance.	eu	A SIMP	8	B							
Nous avons absolument tout (trouver).....	tenté	A SIMP	5	B							
Il sont (partir)..... après nous.	partis	E	5	B							
Nous avons été (séparer)..... par la dé	dépassés	E COMP	7	B							
J'ai dû (quitter)..... mes amis	quitter	INF	6	B							
Elles se sont (appeler)..... hier soir.	appelées	PR A	6	B							
Il se sont (changer)..... à la dernière minute.	changés	PR A	8	B							
Il se sont (raconter)..... des histoires drôles.	raconté	PR PA	7	B							
Elle s'est (fabriquer)..... un étui pour sa boussole	fabriqué	PR PA	9	B							
Les chasseurs se sont (frayer)..... un passage dans les fourrés.	frayé	PR PA	10	B							
Il se sont (partager)..... les tâches	partagé	PR PA	6	B							
			mo:		7,27						
considérables	A. NOM			C			Liste C non travaillée Caractéristiques: Mots issus de la liste B: erreurs en orthographe grammaticale réalisées lors de la dictée des phrases B (à l'exclusion des participes passés)				
là	HOM			C							
leur	HOM			C							
ces	HOM			C							
filles	A. NOM			C							
ils (sont partis)	A. PRO			C							
amis	A. NOM			C							
elles (se sont appelées)	A. PRO			C							
à (la dernière)	HOM			C							
minute	A. NOM			C							
histoires	A. NOM			C							
drôles	A. ADJ			C							
chasseurs	A. NOM			C							
fourrés	A. NOM			C							
tâches	A. NOM			C							
			mo:								
espère	Diff. mots liste B			D			Liste D non travaillée Mots issus de la liste B: erreurs en orthographe lexicale réalisés lors de la dictée des phrases B				
château	Diff. mots liste B			D							
celui-là	Diff. mots liste B			D							
rarement	Diff. mots liste B			D							
coordonnée	Diff. mots liste B			D							
histoire	Diff. mots liste B			D							
absolument	Diff. mots liste B			D							
après	Diff. mots liste B			D							
dû	Diff. mots liste B			D							
quitter	Diff. mots liste B			D							
appelé	Diff. mots liste B			D							
drôle	Diff. mots liste B			D							
boussole	Diff. mots liste B			D							
fourré	Diff. mots liste B			D							
tâche	Diff. mots liste B			D							

Fréquence séance ttt:	1x/sem pd 3 sem
Fréquence maison:	2x/sem pd 3 sem
Durée totale (heures):	2h + travail maison (= 2h)
Nb session:	3 en séance & 6 à la maison

Littérature de référence:

Dalute, C., & Kruidenier, J. (1985). A self-questioning strategy to increase young writers' revising processes. Applied Psycholinguistics, 6(03), 307-318.

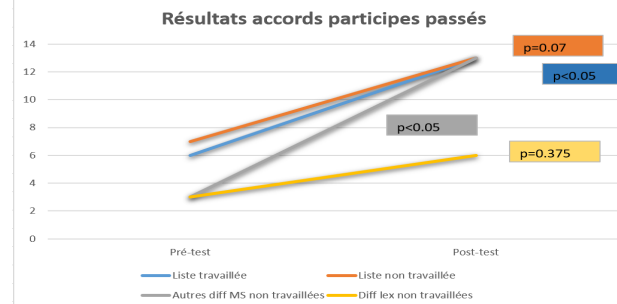
<https://www.pinterest.fr/pin/554646510341708347/>

Résultats:

	Liste A	Liste B	Liste C	Liste D
Pré-test				
Post-test				

Stats:		$\chi^2 = 5,14$		$ddl = 1$	
Liste A		Réussite post-test	Echec post-test	Test Classique	p exacte
Réussite pré-test	6	0		$p = 0,0233$	$0,0166$
Echec pré-test	7	2		Donc: $p < 0,05$	$p < 0,05$

Graphique:



Adaptations nécessaires / remarques:

L'objectif du traitement était de permettre au patient une meilleure maîtrise de l'accord des participes passés. Les résultats montrent que le patient s'est amélioré (de manière significative ou tendancielle) sur cet aspect. Mais ce travail de relecture des productions en utilisant un arbre décisionnel qu'il avait intégré lui a permis également de s'améliorer sur un autre aspect de l'orthographe grammaticale, à savoir les accords des noms & adjectifs ainsi que les homophones. Notre hypothèse est que la démarche utilisée (analyse de la phrase auquel il a été obligé de se soumettre pour répondre aux questions d'accord) lui a donc permis d'appliquer des règles connues, mais non utilisées spontanément par ailleurs. Cette hypothèse s'appuie notamment sur le temps nécessaire à écrire chaque phrase qui a approximativement doublé entre le pré- et le post-est. En revanche, ce travail n'a eu aucun impact significatif sur l'orthographe lexicale, comme attendu.

	En séance	A la maison
	Pré-test	
Semaine 1	Règles expliquées & arbre décisionnel mis à disposition	Apprendre les règles
	Phrases enregistrées sur téléphone portable du sujet.	Ecrire les phrases (liste A) sous dictée à partir de l'enregistrement (1x). Vérifier accord avec phrases écrites.
Semaine 2	Rappel des règles	Réalisation d'exercices en ligne de son choix (2x durant la semaine)
	Vérification des phrases écrites à la maison	
	Complétion de phrases lacunaires (liste A) et écriture de la règle en fin de phrase (ex: AUX avoir/COD avant VER)	
	Exercice en ligne sur participes passés ( <a href="https://www.salle34.net/laccord-du-participe-passe-exercice-3-accords-difficiles/">https://www.salle34.net/laccord-du-participe-passe-exercice-3-accords-difficiles/</a> )	
Semaine 3	Rappel des règles	Réalisation d'exercices en ligne de son choix (2x durant la semaine)
	Complétion de phrases lacunaires (liste A) et écriture de la règle en fin de phrase (ex: AUX avoir/COD avant VER)	
	Exercice en ligne sur participes passés simples ( <a href="https://www.salle34.net/accord-participe-passe-exercice-sixiemes/">https://www.salle34.net/accord-participe-passe-exercice-sixiemes/</a> )	
	Exercice en ligne sur participes passés complexes ( <a href="https://www.salle34.net/laccord-du-participe-passe-exercice-3-accords-difficiles/">https://www.salle34.net/laccord-du-participe-passe-exercice-3-accords-difficiles/</a> )	
	Post-test	

Arbre décisionnel utilisé:

<https://www.pinterest.fr/pin/554646510341708347/>

