

		Approche thérapeutique évaluée:										
		Pré-test					Post-test					
		Modalités de passation 1: Dictée de mots dans phrases à trou					Modalités de passation 1: Dictée de mots dans phrases à trou					
		Modalités de passation 2: Complétion c vs ç dans mots					Modalités de passation 2: Complétion c vs ç dans mots					
		Dites items DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		Dites items DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		
		Dites items DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		Dites items DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		Repeint c/ç, dites le DATE:		
Liste A Travailée	Items	gram	frej/émlivres	nôphons	rbayât	ITE (en simultané)	matériel	fréquence				
	locarnes	NOM	10	6	2	1) apprentissage de la règle grammaticale contextuelle du c (ç, Z) (dénomination écrite à partir d'images, production oral du mot et indicage visuel du nb de lettres (mots croisés, épellation))	bitboard: plateau contextuel c ç logoboard: unje	3x le plateau en séance/sem (2 séances)	3x le plateau à la maison/sem	Du 10 sessions de travail		
	locarnier	VER	5	3	4							
	locades	NOM	46,76	5	2							
	montagnant	ADI	16,69	6	3							
	locance	VER	4,61	5	2							
	chance	NOM	186,35	3	1							
	locacions	NOM	60	7	3							
	locicos	NOM	4,93	5	2							
	locielones	NOM	3,51	6	2							
	locignes	NOM	7,57	3	1							
	locornes	NOM	1,82	6	2							
	locours	NOM	50,54	6	2							
	locornis	NOM	2,84	4	2							
	locornis	NOM	1,89	5	2							
loceriu	VER	233,11	6	3								
locac	ADI	10,61	4	2								
locume	NOM	16,15	4	2								
locasule	VER	31,35	6	2								
		35	5,3	2,2								
Liste B non travaillée	Items					Liste B non travaillée Items apparus à la liste A						
	fracant	VER	42,36	5	2							
	fracomercant	NOM	16,29	7	3							
	fracargots	NOM	2,43	7	3							
	fracardes	ADI	8,58	7	3							
	fraplaces	VER	101,76	4	2							
	fracuses	NOM	35,34	3	1							
	fracociés	NOM	62,23	7	3							
	fraciagne	NOM	2,5	5	2							
	fracyisme	NOM	6,49	6	2							
	fracycle	NOM	5,81	4	1							
	fracilepous	NOM	6,68	4	2							
	fracjon	NOM	0,2	4	2							
	fracoktalis	NOM	9,59	6	2							
	fracous	NOM	40,42	5	2							
frareu	VER	224,44	4	2								
fracompu	ADI	2,34	4	2								
fracuses	VER	61,82	6	3								
fracousions	NOM	3,78	5	2								
		35	5,2	2,2								
Liste C non travaillée	Items					Liste C non travaillée Mots apparus à la liste A Items avec règle orthographique similaire à la liste A: règle du g (& gu)						
	gateries	NOM	32,16	6	3							
	gatreux	NOM	32,16	4	2							
	gaterneacant	VER	10,34	3	4							
	gaterant	ADI	0,2	4	2							
	gourgeois	NOM	28,65	6	2							
	gapers	NOM	19,26	4	2							
	gourmands	NOM	2,3	5	2							
	gouler	NOM	2,84	4	2							
	garent	NOM	134,23	4	2							
	gateriras	VER	36,89	5	2							
	gaterique	VER	49,05	6	3							
	gateries	ADI	9,78	4	2							
	gatergues	NOM	4,73	6	2							
	gateres	NOM	95,24	5	2							
gaterer	VER	73,58	6	2								
gaterages	NOM	29,86	4	2								
gaterchets	NOM	8,45	4	2								
gater	NOM	2,5	2	1								
		35	4,8	2,2								
Liste D non travaillée	Items					Liste D non travaillée Mots apparus à la liste A Items avec règle orthographique différente de la liste A: règle du j (/ masculin, milieu de mot, féminin)						
	merveille	NOM	33,41	6	2							
	merveillon	NOM	3,97	6	3							
	merveillard	ADI	0,95	5	2							
	merveille	NOM	77,73	5	2							
	merveillie	NOM	64,86	4	2							
	merveille	NOM	89,05	3	1							
	merveill	NOM	44,68	6	3							
	merveill	NOM	91,15	5	2							
	merveillis	ADI	3,11	6	2							
	merveill	NOM	6,43	4	2							
	merveillis	VER	13,58	4	2							
	merveillie	NOM	20,88	5	2							
	merveillie	VER	33,11	7	4							
	merveillots	NOM	18,99	4	2							
merveillouier	VER	24,12	5	2								
merveillie	NOM	10,47	6	3								
merveill	NOM	55,68	4	2								
merveillie	VER	54,39	9	4								
		34	5	2								

Fréquence séance ltt:	2x/sem pdt 2 sem
Fréquence émission:	3x/sem pdt 2 sem
Durée totale (heures):	
Nb sessions:	10

Littérature de référence:

Williams, K. J., Walker, M. A., Vaughn, S., & Wanek, J. (2017). A synthesis of reading and spelling interventions and their effects on spelling outcomes for students with learning disabilities. *Journal of learning disabilities, 50*(3), 286-297.

Résultats (dictée à trou):

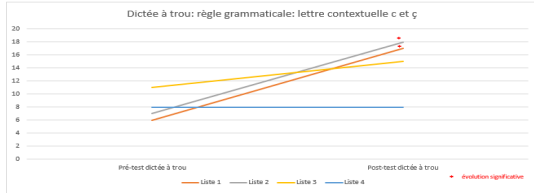
	Liste 1	Liste 2	Liste 3	Liste 4
Pré-test dictée à trou				
Post-test dictée à trou				

Stat dictée à trou:

	liste 1	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	1	11	
Reussite pré-test	0	6	
McNeymar	$\chi^2=9,09$	$p=0,001$	
dsb-1			

	liste 2	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	0	11	
Reussite pré-test	0	7	
McNeymar	$\chi^2=9,09$	$p=0,001$	
dsb-1			

Graphique:



Adaptations nécessaires / remarques:

Résultats concernant la généralisation de la règle du c/ç :
 Que ce soit dans la condition de complétion de la règle ou dans la condition de dictée à trou (plu complexe):
 - Liste 1: enfant a fait des progrès sign. pour les items travaillés
 - Liste 2: enfant a fait des progrès sign. pour les items avec la même règle MMS qui n'ont pas été travaillés
 - Liste 3: enfant n'a pas fait de progrès sign. pour les items de la liste 3 = règle de c/ç, n'a pas été généralisée dans une règle similaire (g/pe/gu)
 - Liste 4: enfant n'a pas fait de progrès sign. pour les items de la liste 4 = règle de c/ç, n'a pas été généralisée dans une règle totalement différente (règle du j/)
 Important à avoir en tête que l'orthographe lexicale ne s'améliorera significativement probablement que sur les items travaillés et que la règle peut être acquise sans que l'item ne soit totalement correctement orthographié.

Résultats (complétion):

	Liste 1	Liste 2	Liste 3	Liste 4
Pré-test complétion				
Post-test complétion				

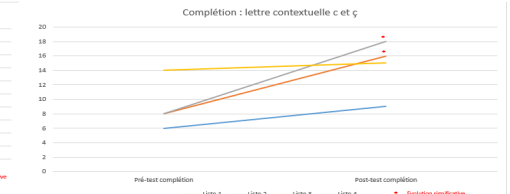
Stat complétion des items:

	liste 1	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	2	8	
Reussite pré-test	0	8	
McNeymar	$\chi^2=6,13$	$p=0,0078$	
dsb-1			

	liste 2	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	0	10	
Reussite pré-test	0	8	
McNeymar	$\chi^2=8,10$	$p=0,002$	
dsb-1			

	liste 3	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	3	1	
Reussite pré-test	0	14	
McNeymar	$\chi^2=0$	$p=1$	
dsb-1			

	liste 4	Echec post-test	Reussite post-test
Echec pré-test	8	4	
Reussite pré-test	1	5	
McNeymar	$\chi^2=0,8$	$p=0,375$	
dsb-1			



Dictée de phrases :

1. Le commerçant de la boutique a amené son client vers des cygnes à bascule composés d'émail et d'argent.
2. En déménageant, j'ai aperçu un gentil bourgeois agenouillé devant les façades de la muraille pour se fiancer.
3. Après avoir terminé le discours du réveillon, j'ai reçu d'élégantes bougies écarlates.
4. Nous sommes déçus de ne pas avoir eu la chance de voir des cyclones durant notre périple.
5. La veille de mon départ sur le champ de bataille, j'ai bu de nombreux cocktails en rageant contre la société.
6. Les hommes très gourmands aiment les escargots bouillis et les cuisses de grenouille.
7. En traçant une ligne, l'enfant surveille l'entrée de la grotte pour y voir surgir des licornes.
8. Si un oiseau comme un pigeon ou une cigogne te mord, tu peux avoir un pinçon sur la peau.
9. L'artiste doit créer des poinçons vermeils et des écussons pour plusieurs galeries. Malgré la lumière provenant des lucarnes, il est tellement fatigué qu'il a la vue qui se brouille.
10. Tu vas consommer tellement de merveilles et de gâteaux durant le goûter que tu en gémeras toute la nuit.
11. Tous les guichets de la poste étant occupés, le paillard menaçant a préféré voler le roman « l'écume des jours » de Boris Vian plutôt que d'attendre.
12. Les secours ont pris de mauvaises décisions et ont cassé un appareil conçu pour fabriquer des vaccins. Ne se sentant pas fautifs, ils ont présenté leurs excuses avec beaucoup de cynisme.
13. L'assassin a pointé son fusil sur les figures des prisonnières, leur a coupé les pouces avec un outil rugueux et, en attendant les rançons, il les a placées dans un réduit rempli de caleçons et de maillots de bain.
14. Dans le cycle de la vie, il y a des moments pour oublier les virgules, focaliser son attention sur les détails et rêver de s'embrasser sous une branche de gui.

Liste de mots pour la tâche de complétion

<i>Emplacement liste</i>	<i>Mots à lire au patient</i>	<i>Emplacement liste</i>	<i>Mots à lire au patient</i>	<i>Emplacement liste</i>	<i>Mots à lire au patient</i>
D13	agenouiller	D10	l'email	D2	le réveillon
A15	aperçu	B18	les écussons	C12	rugueux
C17	les guichets	D17	le fusil	C4	rageant
C9	l'argent	C1	la galerie	B7	les sociétés
D5	gentil	C2	le gâteau	B3	les escargots
D4	la bataille	C10	il gémit	B17	les excuses
C16	les bougies	A18	la bascule	A3	les façades
D11	bouillir	C7	les gourmands	C11	fatigué
C5	le bourgeois	C8	goûter	D15	brouiller
A5	fiancer	D16	la grenouille	C14	les figures
D18	surveiller	C18	le gui	A2	focaliser
A6	la chance	D7	l'appareil	C15	surgir
B8	la cigogne	A11	les licornes	B11	les caleçons
A13	les cocktails	A1	les lucarne	B1	traçant
B2	le commerçant	B11	conçu	A8	les vaccins
D14	le maillot	A4	menaçant	D6	la veille
B10	le cycle	D1	la merveille	A14	les poinçons
A17	l'écume	A10	les cygnes	C13	les virgules
D12	la muraille	D3	le paillard	A13	les rançons
B9	le cynisme	C6	le pigeon	B15	reçu
A7	la décision	B12	le pinçon	B4	écarlates
A16	déçu	B5	placées	A9	les cyclones
C3	déménageant	D9	vermeil	D8	le détail
A12	le discours	B6	les pouces	B14	les secours

Dictée de phrases à trou :

1. Le _____ de la boutique a amené son client vers des _____ à _____ composés d' _____ et d' _____.
2. En _____, j'ai _____ un _____ devant les _____ de la _____ pour se _____.
3. Après avoir terminé le _____ du _____, j'ai _____ d' _____ _____.
4. Nous sommes _____ de ne pas avoir eu la _____ de voir des _____ durant notre périple.
5. La _____ de mon départ sur le champ de _____, j'ai bu de nombreux _____ en _____ contre la _____.
6. Les hommes très _____ aiment les _____ et les cuisses de _____.
7. En _____ une ligne, l'enfant _____ l'entrée de la grotte pour y voir _____ des _____.
8. Si un oiseau comme un _____ ou une _____ te mord, tu peux avoir un _____ sur la peau .
9. L'artiste doit créer des _____ et des _____ pour plusieurs _____. Malgré la lumière provenant des _____, il est tellement _____ qu'il a la vue qui se _____.
10. Tu vas consommer tellement de _____ et de _____ durant le _____ que tu en _____ toute la nuit.
11. Tous les _____ de la poste étant occupés, le _____ a préféré voler le roman « l' _____ des jours » de Boris Vian plutôt que d'attendre.
12. Les _____ ont pris de mauvaises _____ et ont cassé un _____ pour fabriquer des _____. Ne se sentant pas fautifs, ils ont présenté leurs _____ avec beaucoup de _____.
13. L'assassin a pointé son _____ sur les _____ des prisonnières, leur a coupé les _____ avec un outil _____ et, en attendant les _____, il les a _____ dans un réduit rempli de _____ et de _____ de bain.
14. Dans le _____ de la vie, il y a des moments pour oublier les _____, _____ son attention sur les _____ et rêver de s'embrasser sous une branche de _____.

Liste de mots (à compléter par c ou ç, g ou ge, son /j/)

<i>Emplacement liste</i>	<i>Mots à compléter par patient</i>	<i>Emplacement liste</i>	<i>Mots à compléter par patient</i>	<i>Emplacement liste</i>
D13	agen_____er	D10	l'ém_____	D2
A15	aper____u	B18	les é____ussons	C12
C17	les ____ichets	D17	le fus_____	C4
C9	l'ar____ent	C1	la ____alerie	B7
D5	gent_____	C2	le ____âteau	B3
D4	la bat_____	C10	il ____émira	B17
C16	les bou____ies	A18	la bas____ule	A3
D11	b_____ir	C7	les __ourmands	C11
C5	le bour____ois	C8	____ôter	D15
A5	fian_____er	D16	la gren_____	C14
D18	surv_____er	C18	le ____i	A2
A6	la chan____e	D7	l'appar_____	C15
B8	la __igogne	A11	les li__ornes	B11
A13	les ____ocktails	A1	les lu____arnes	B1
B2	le commer__ant	B11	con____u	A8
D14	le m_____ot	A4	mena__ant	D6
B10	le ____ycle	D1	la merv_____	A14
A17	l'é____ume	A10	les ____ygues	C13
D12	la mur_____	D3	le p____ard	A13
B9	le ____ynisme	C6	le pi____on	B15
A7	la dé____ision	B12	le pin____on	B4
A16	dé____u	B5	pla____ées	A9
C3	déména_____ant	D9	verm_____	D8
A12	le dis____ours	B6	les pou____es	B14

**Mots à compléter
par patient**

le rév_____

ru_____eux

ra_____ant

les so_____iétés

les es_____argots

les ex_____uses

les fa_____ades

fati_____é

br_____er

les fi_____ures

fo_____aliser

sur_____ir

les cale_____ons

tra_____ant

les vac_____ins

la v_____

les poin_____ons

les vir_____ules

les ran_____ons

re_____u

é_____arlates

les _____yclones

le dét_____

les se_____ours

Liste travaillée (images dans Bistboard)

une lucarne
focaliser
une façade
menaçant
fiancer
la chance
une décision
un vaccin
un cyclone
des cygnes
une licorne
un discours
une rançon
un poinçon
aperçu
déçu
l'écume
une bascule