

## Comité d'organisation

### Laboratoire Recherche-Intervention-Formation-Travail (Université de Genève)

Jean-Michel Baudouin  
Christopher Parson  
Juan Carlos Pita  
Samra Tabbal Amella  
Edith Campos

En partenariat avec :

### HES-SO / Ecole d'études sociales et pédagogiques

Jean-Michel Bonvin

### Université Paris-Est-Créteil, Val de Marne

Cédric Frétygné

### Renseignements administratifs

Edith Campos, Secrétaire RIFT  
Téléphone : +41 22 379 98 45  
Rift-info@unige.ch

## Tarifs et règlement

CHF. 60.- Inscription normale  
CHF. 10.- Tarif réduit (justificatif demandé) :  
étudiant-e-s, collaborateurs SSEED, AVS/AI,  
chômage

## Modalités d'inscription

Inscription en ligne jusqu'au 1er juin 2013

<https://cms.unige.ch/outils/limesurvey2/index.php/459192/lang-fr>

Inscription possible à l'accueil, le jour-même, dans la limite des places disponibles

## Présentation de la journée

### Formation des adultes et parcours de vie Capabilité et développement du pouvoir d'agir

Cette journée d'étude est dédiée à la transformation des parcours de vie contemporains et à la prise en compte de la formation des adultes dans ces transformations.

Les parcours de vie sont affectés par des changements profonds, non seulement par rapport aux générations précédentes, mais également de manière interne : anticiper son propre devenir professionnel et personnel est devenu un problème pour beaucoup. L'imprévisibilité et l'incertitude marquent la vie économique et sociale, et affectent la vie des personnes en la déstabilisant. Ces évolutions se réalisent dans un monde traversé par des inégalités profondes et des formes de domination plus complexes à déterminer.

Ces mutations interrogent de manière massive le pouvoir d'agir de la personne. La personne est-elle seulement un individu subissant passivement ces transformations ? Joue-t-elle un rôle actif dans ces mêmes transformations ? Quelles sont ses marges de manœuvre ? La formation des adultes peut-elle contribuer au développement de ce pouvoir d'action ? Selon quelles démarches et quelles formes de travail ?

La journée d'étude exposera les éclairages permis par la recherche biographique en formation des adultes d'une part et par la problématique des capacités d'autre part, dans le sillage des travaux ouverts par Amartya Sen.

## JOURNEE D'ETUDE ET D'ECHANGES

### Formation des adultes et parcours de vie Capabilité et développement du pouvoir d'agir



Vendredi 7 juin 2013  
08h45 - 17h30  
Uni-Mail, salle MR 060  
40, bd du Pont d'Arve, 1205 Genève



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale  
Fachhochschule Westschweiz

University of Applied Sciences and Arts

Western Switzerland  
école d'études sociales et pédagogiques - Lausanne  
haute école de travail social et de la santé - Vaud

eésp

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES  
SCIENCES DE L'EDUCATION  
Secteur Formation des Adultes



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

le vendredi 7 juin 2013

**Atelier 1****« Parcours professionnels et bifurcation »****M-H. Soulet & J.-M. Baudouin**

Les personnes changent d'activité et de domaine. Ces changements ne relèvent pas toujours de la progression réglée et planifiée à l'intérieur d'une trajectoire préalablement structurée. Ils constituent parfois une rupture avec une trajectoire. Cet atelier interroge les ingrédients et conditions des bifurcations professionnelles.

**Atelier 2****« Formation et insertion professionnelle des jeunes »****C. Frégné & J. C. Pita**

Les jeunes sont les vecteurs des nouvelles formes d'emploi. L'horizon d'une stabilisation professionnelle recule à mesure que se transforme le monde du travail et que les jeunes avancent dans la vie. Le passage de la formation initiale au monde du travail constitue parfois une crise. Sur l'axe scolaire-professionnel, il peut donner lieu à une rupture. L'attente d'opportunités et la redéfinition des aspirations caractérisent certains parcours. Cet atelier questionne le rôle de la formation dans le processus d'insertion professionnelle des jeunes.

**Atelier 3****« La formation des publics faiblement qualifiés :****supports, ressources et significations »****C. Parson & S. Tabbal Amella**

La qualification se dresse comme obstacle quasi infranchissable pour bon nombre de personnes en situation précaire face au marché de l'emploi. Quel rôle peut jouer la formation pour les accompagner dans une quête d'insertion durable, quelles sont les ressources et supports qu'elle peut proposer, quelles opportunités offre-t-elle de conversion d'un potentiel d'action en réelle capacité ?

**Matinée****08h15 Accueil des participant-e-s****08h45 Introduction générale**

Jean-Michel Baudouin,  
Professeur associé  
Université de Genève

**09h00 Conférence****« La formation professionnelle à l'aune des capacités »**

Jean-Michel Bonvin  
Professeur  
Ecole d'études sociales et pédagogiques  
HES-SO

**10h00 Pause café****10h30 Conférence****« Penser le pouvoir d'agir d'adultes en formation. Analyses sociologiques »**

Cédric Frégné  
Professeur  
Université Paris-Est-Créteil Val de Marne

**11h30 Conférence****« Agir faible, changements identitaires et supports institutionnels »**

Marc-Henry Soulet  
Professeur  
Université de Fribourg

**12h30 Déjeuner libre****Après-midi****14h00 Trois ateliers en parallèle****A choix, voir résumés ci-contre**

1. « Parcours professionnels et bifurcation »
2. « Formation et insertion professionnelle des jeunes »
3. « La formation des publics faiblement qualifiés : supports, ressources et significations »

**16h00 Pause café****16h30 Plénière**

Synthèse et débat

**17h30 Clôture de la journée**

2