

## CURRICULUM VITAE

---

### Christopher Parson

*Chargé d'enseignement (50%), Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, section des sciences de l'éducation*

Rue des Jordils 4 B, 1273 Le Muids.

Tél privé : (022) 361 54 66

Tél prof : (021) 329 0448

E-mail : chrisannie@bluewin.ch

Date de naissance : 22 juillet 1953  
Nationalité(s) : irlandais, britannique et suisse  
Etat civil : marié, 2 enfants (1993 et 1996)  
Langues : anglais/français bilingue ; italien

### TITRES

---

1971 *A Levels* (anglais, histoire, français, latin) ; *S level* (anglais). Stonyhurst College , Angleterre  
1974 BA (*joint honours*) Philosophie et littérature anglaise. Université de Bristol, Angleterre  
1976 Certificat post-licence en Education, Université de Durham, Angleterre  
1978 Admission par concours au programme de formation de l'administration gouvernemental du Royaume Uni (1978 – 1982)  
1989 Certificat post-licence en Education des Adultes, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève.

### ETUDES ET FORMATION

---

1971-1974 Etudes de lettres (philosophie, littérature anglaise) Faculté des Lettres, Université de Bristol (Angleterre) .  
1975-1976 Etudes pédagogiques post-licence (degré secondaire) au Département de l'Education, Université de Durham (Angleterre)  
1978 - 1982 Formation dans l'administration nationale (*Fast Stream*), Département de l'Environnement, Whitehall  
1986 - 1989 Etudes post-licence en éducation des adultes, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève.  
1995 Formation de formateurs pour adultes en situation d'illettrisme, Association Lire et Ecrire  
1998 Formation de formateur ECLER (Ecrire, Communiquer, Lire, Exprimer, Réfléchir) MSP St. Martin d'Hères, France.  
1999 et 2001 Analyse institutionnelle avec Gaston Jouffroy, Pontarlier, France.

## EMPLOIS

---

1974-1975	Auxiliaire, Sharoe Green Hospital, Preston, Angleterre
1976-1977	Enseignant de langue et littérature anglaise, Faculté des Lettres, Université de Salerne, Italie
1977-1978	Enseignant de culture générale, école professionnelle, Leyland, Angleterre
1978-1983	<i>Administration Trainee</i> , puis <i>Higher Executive Officer</i> , Département de l'Environnement, Londres, Angleterre
1983	Animateur, maison de quartier d'Eden Grove, Londres, Angleterre
1983-1985	<i>Deux longs voyages en Asie, écriture personnelle.</i>
1986	Enseignant spécialisé, Holly Court School (Inner London Education Authority), Angleterre
1986-1988	Formateur d'adultes, Institut Vidéo Langues, Genève.
1988-1992	Collaborateur social, CHERANE : accueil et hébergement d'urgence de requérants d'asile, Genève
1990 – 1992	Educateur spécialisé, Fondation des Foyers Feux Verts, Petit Lancy. Travail en résidentiel avec adultes en quête de réinsertion après période d'incarcération
1992 à ce jour	Traducteur indépendant (du français en anglais) dans les domaines culturel et social (Paléo Festival Nyon, Opus One, Compagnie Philippe Saire, Journées de Danse Contemporaine Suisse, Groupe Sida Genève, Etat de fribourg, Maison de Naissance, Genève, projets de recherche etc.)
1995 - 2009	Responsable de la section Lausanne de l'Association Lire et Ecrire, membre du Bureau de direction de la Communauté d'Intérêt pour la Formation Elémentaire des Adultes (CIFEA)
2006 – 2007	Chargé d'enseignement (suppléant) en formation des adultes (publics faiblement qualifiés) FPSE, Université de Genève.
2007 à ce jour	Chargé d'enseignement en formation des adultes (50%) (publics faiblement qualifiés) FPSE, Université de Genève

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION DES ADULTES

---

1974	Cours d'anglais pour étudiants étrangers, Bristol, Angleterre
1975 - 1976	Stages d'enseignement secondaire dans le cadre des études pédagogiques post-licence
1976	Enseignant remplaçant en anglais, diverses écoles secondaires, Preston, Angleterre
1976-1977	Enseignant au département de l'anglais, Faculté des Lettres, Université de Salerne (Italie). Enseignement de langue et littérature anglaise, 3 <sup>ème</sup> et 4 <sup>ème</sup> année du programme de licence en lettres.
1977 - 1978	Enseignant de culture générale pour apprentis techniciens, Leyland Motors Technical College, Angleterre
1986	Enseignant spécialisé, Holly Court School, Londres. Maître de classe pour enfants présentant des difficultés d'apprentissage.
1986- 1988	Enseignement d'anglais pour cadres et employés du groupement des banques privées genevoises dans le cadre de programmes de formation professionnelle continue. Institut Vidéo Langues, Genève
1987 - 1990	Enseignant bénévole (FLE) pour travailleurs immigrés à la section 3 de l'Université Ouvrière de Genève.
1988 - 1992	Cours de français pour requérants d'asile dans le cadre du programme d'hébergement d'urgence des requérants d'asile non enregistrés - CHERANE
1994 – 1999	Formateur pour adultes handicapés mentaux, FCPA Lausanne. Création et animation d'un cours « <i>Connaissances du Monde</i> » (2h hebdomadaires)
1995 - 2009	<i>Responsable de l'Association Lire et Ecrire, Lausanne.</i>

- Elaboration de concepts de cours pour adultes en situation d'illettrisme. Développement de l'offre d'activités de formation Lire et Ecrire dans le cadre de la CIFEA
- Encadrement pédagogique des formateurs d'adultes intervenant dans les activités de formation Lire et Ecrire
- Responsable du programme de formation continue pour formateur Lire et Ecrire pour la Suisse romande. Conception, planification et développement du programme de formation continue ; engagement des intervenants (dont Etienne Bourgeois, Myriam Vandamme, Noël Ferrand, Esther Désilets)
- Membre de la Commission pédagogique de l'Association Lire et Ecrire romande ; suivi et développement du cadre pédagogique des activités de formation de l'Association romande ; pilotage de la procédure pour l'obtention de la certification EduQua
- Responsable de la mise en place et du suivi des mesures de qualités suite à l'obtention de la certification EduQua
- Membre du comité exécutif de l'Association Lire et Ecrire Suisse romande. Stratégie et politique de la lutte contre l'illettrisme en Suisse ; définition des priorités d'action de sensibilisation et de formation pour publics faiblement qualifiés
- Développement du réseau européen des organismes de formation pour adultes faiblement qualifiés dans les domaines des échanges de pratiques pédagogiques et de la formation continue des formateurs
- Elaboration et suivi du plan de travail annuel ; élaboration et suivi du budget ; gestion financière ; gestion du personnel

*Membre du Bureau de la CIFEA :*

- Co-direction du projet CIFEA en partenariat avec le Département de la Sécurité Sociale et de l'Environnement de la Ville de Lausanne (Budget 2006 : Fr. 3,7 mio)
- Responsable de la mise en place et du développement d'un dispositif de formation élémentaire pour adultes accueillant 1'600 participants par an
- Développement de la complémentarité et de la cohérence de l'offre de formation et d'accompagnement par les cinq associations partenaires de la CIFEA ; analyse des besoins et élaboration de parcours de formation à l'intérieur de la CIFEA
- Membre du groupe cantonal vaudois sur la formation élémentaire des adultes : analyse de situation et propositions de développement
- Réaménagement structural du dispositif CIFEA ; élaboration de plan de restructuration institutionnelle, statuts, contrat de collaboration, cahiers des charges etc.
- Elaboration de la définition de formation élémentaire pour adultes faiblement qualifiés
- Elaboration du budget annuel ; négociations et liaison avec l'autorité publique

2006 - 2007      Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, section des sciences de l'éducation : chargé d'enseignement suppléant à 50%.

2007 à ce jour      Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, section des sciences de l'éducation : chargé d'enseignement (50%)

- Semestre d'automne : Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, domaine 3 – formation des adultes : Cours 742326 *Formation de base et enjeux sociopolitiques* et 742331 *Les dimensions pédagogiques de la formation de base*

- Semestre d'été : Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation : Cours 752753 *Accès au savoir et formation continue : de l'insertion à l'autoformation* et 752757 *Alphabétisation, lutte contre l'illettrisme*
  - Direction de travaux de mémoire
    - « *Une rencontre informelle, une prise en charge non formelle, une aide formelle* » - Raffaele Cremonese, octobre 2007.
    - « *Les absents ont-ils toujours tort ? Absentéisme dans des dispositifs de cours de français pour personnes migrantes* » Anaïs Loutan , septembre 2009
    - « *Validation des acquis de l'expérience : apports pour les publics sans qualifications en termes de construction identitaire* ». Sylla Cheik Kalilou, septembre 2010
    - « *Les conditions de réussite ou de non-réussite d'insertion sur le marché du travail des migrants provenant d'Amérique latine issus d'une immigration relativement récente (moins de dix ans) et âgés de plus de 45 ans.* » Daniela Seguel (2012)
    - « *Alphabétisation en milieu rural au Madagascar* » Zafimampijoro Lalafiononana (2012)
    - « *Valorisation des acquis professionnels des caissières de Migros Genève* » - Jasmina Mahinic et Jessica Martelletta (2012)
  - Projets indépendants
    - Etude de cas : La formation professionnelle d'un groupe d'adultes faiblement scolarisés - enjeux et motivation (2008)*
    - Formalisation des traces de l'expérience (2007)*
    - Formation des adultes en milieu carcéral (2009)*
    - Entrée dans l'écrit et prévention d'illettrisme (2009)*
    - Etude de cas : Propositions d'activités pédagogiques pour répondre à des besoins en formation de femmes migrantes à Genève (2010)*
    - Développement pédagogique dans le cadre de l'alphabétisation des adultes issus de la migration interne au Brésil (2010)*
    - L'alphabétisation des requérants d'asile non francophone à partir de leurs besoins réels et immédiats (2011)*
    - Illettrisme et faible niveau de scolarisation : analyse d'un parcours de migrant face aux défis linguistiques. (2011)*
    - L'impact de l'utilisation des technologies par les femmes analphabètes au Sénégal. (2012)*
    - Quelles stratégies sont développées pour des personnes en insécurité face à l'écrit pour satisfaire aux exigences administratives des services sociaux ? (20102)*
-

## **Divers mandats et interventions en formation des adultes**

---

1992 – 1994	Paléo Festival Nyon, conceptualisation, élaboration et animation (pendant 2 ans) de modules de formation pour 300 responsables de secteur (bénévoles). 3 modules sur la motivation, la communication et les valeurs et identité du festival.
Depuis 1998	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organisation et conceptualisation d'interventions régulières dans des modules de formation sur la pauvreté à l'EESP, Lausanne</li><li>➤ Diverses interventions à l'HEP Vaud sur le phénomène de l'illettrisme</li><li>➤ Animation d'ateliers sur l'illettrisme dans le cadre de la semaine de la lecture organisé par le Département de Formation et Jeunesse (VD)</li><li>➤ Intervention annuelle dans le cours <i>Systèmes d'assistance institutionnelle et projets éducatifs : projets de sens et sens de projets</i> de Didier Pingeon</li><li>➤ Interventions dans la formation de base pour formateurs Lire et Ecrire</li><li>➤ Interventions régulières dans la formation continue des formateurs Lire et Ecrire</li></ul>
2006	Approches et historique de l'éducation des adultes dans le cadre de la formation continue de l'Association Appartenances, Lausanne.
2007	HEP Vaud : formation complémentaire des enseignants – <i>Illettrisme et enfants en difficulté en fin de scolarité.</i>
2007	Université de Genève : DUFA/CEDASF – Module 11 - <i>Formation continue des publics peu ou pas qualifiés</i>
2009	HEP Vaud – formation complémentaire des enseignants - <i>Illettrisme et enfants en difficulté en fin de scolarité.</i>
2009	Université de Genève : DUFA/CEDASF – Module 9 - <i>Formation et insertion des publics « faiblement qualifiés » et nouvelles formes de socialisation</i>
2010	Université de Genève : DUFA/CEDASF – Module 8 - <i>Formation et insertion des publics « faiblement qualifiés » et nouvelles formes de socialisation</i>
2011	Association Appartenances, Lausanne – 3 demi-journées de formation sur la posture du formateur
2011	HEP Vaud – CAS Module sur <i>Illettrisme et élèves allophones</i>
2011	Université de Genève : DAS/CAS – Module 3 : <i>Formation, insertion et socialisation.</i>
2013	HEP Vaud – CAS Module sur <i>Illettrisme et élèves allophones</i>

## ACTIVITES BENEVOLES /SERCIVES A LA CITE

---

Coordination romande pour la formation de base pour adultes (CRFBA) : Président  
Fédération suisse pour la formation continue (FSEA) : membre de la commission romande  
Conférence romande pour la formation continue : membre du comité  
Association Solidarité Femmes (GE) : membre du comité. Accompagnement de projets de formation  
Association L'Elastique Citrique, école de cirque nouveau (Nyon) : Président.  
Association Lire et Ecrire, membre de soutien  
Association Paléo Arts et Spectacles, membre actif

## ETUDES ET RECHERCHE

---

Depuis 1997	Expert pour travaux de diplômés portant sur le phénomène de l'illettrisme, EESP Lausanne ;
1998 – 1999	« <i>Illettrisme et jeunes</i> » : projet de recherche sur les difficultés de lecture et d'écriture chez les apprentis et les moyens de remédiation. Service de Formation Professionnelle du Canton de Vaud. Membre du groupe de référence
2002 – 2004	Recherche action sur les difficultés psychosociales pouvant empêcher l'apprentissage chez des adultes faiblement qualifiés, impliquant coordinateurs, formatrices et apprenants adultes à Association Lire et Ecrire, Lausanne
2003 – 2005	Maître de stage et répondant institutionnel d'un DESS en psychosociologie clinique portant sur les résultats de la recherche action précitée
2005	Rapport pour le Conseil d'Etat vaudois sur le développement de dispositifs de formation élémentaire pour adultes sur le territoire du Canton
2005 – 2008	Conceptualisation et élaboration d'un projet Socrates (Grundtvig 2) sur les aspects émancipatoires de l'alphabétisation des adultes en Europe. Participation au séminaire Grundtvig, novembre 2004 à Bruxelles. Responsable de la participation suisse (partenaire associé). Deux semaines de rencontre par an autour des différentes méthodologies proposées dans les pays partenaires : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reflect-Action (Belgique, automne 2005)</li><li>➤ ECLER (France, printemps 2006)</li><li>➤ <i>Empowerment</i> et organisation des participants dans le cadre du programme national de formation de base pour adultes (Ecosse, automne 2006)</li><li>➤ Approches à la normalisation de la langue et de la culture basque dans les milieux économiques (Pays Basque espagnol, printemps 2007)</li><li>➤ Traduction en français du programme cadre écossais pour la formation de base (littératie/numératie) des adultes faiblement qualifiés.</li><li>➤ Edition d'un manifeste pour l'apprentissage « Apprendre la liberté » 2008</li><li>➤ Production d'une vidéo sur les processus Reflect-Action, mai 2008</li></ul>
2009	Nomination par la conseillère d'état vaudoise, Mme Anne-Catherine Lyon, au groupe de pilotage du projet « Illettrisme »
2010	Groupe d'expert pour la rédaction du rapport sur l'illettrisme au conseil d'état vaudois
2011	Partenaire suisse du consortium « <i>Social cohesion and solidarity</i> » : Grundtvig multilatéral network 2012-2014. ( <i>Bid unsuccessful</i> )
2011	Partenaire suisse pour le projet <i>Migration and learning: diversity, identity and citizenship – MIDnet</i> . Grundtvig multilatéral network 2012-2015.

## INTERVENTIONS EN CONFERENCES ET PRESENTATIONS

---

- 1989 Standing Conference on University teaching and Research in the Education of Adults (SCUTREA), Université de Leeds, Angleterre
- 1999 Institut de l'éducation de l'UNESCO : semaine de *l'Alphabétisation en pays francophones industrialisés*, Namur Belgique. Présentation de l'état des lieux suisse en matière d'illettrisme ; animation d'ateliers sur les projets de formation de base de proximité ; présentation du dispositif CIFEA comme modèle de partenariat entre associations privées et autorités publiques
- 2000 Conseil de l'Europe. Participation suisse à la recherche sur la politique sociale innovatrice dans les villes ; présentation à la conférence d'Oslo, Norvège du projet CIFEA, un des 12 projets sélectionnés en Europe pour l'évaluation contribuant au rapport final
- 2000 Institut Suisse de Pédagogie pour le Formation Professionnelle (ISFPF) : présentation de la problématique de l'illettrisme dans le cadre de la formation continue des enseignants professionnels.
- 2002 *Les Compétences langagières* : animation d'un atelier sur l'illettrisme et la formation de publics faiblement qualifiés. ISFPF, Lausanne
- 2003 *Forum Lecture* : animation de deux ateliers sur l'approche pédagogique développée à l'Association Lire et Ecrire dans le cadre de la CIFEA à Lausanne. HEP/DFJ Lausanne
- 2008 Co-organisation de la journée RIFT sur « *Compétences langagières au travail et en formation professionnelle* » ; animation d'atelier ; synthèse.
- 2008 Journée des 20 ans de l'Association Lire et Ecrire Suisse romande, EPFL (Lausanne). Présentation du manifeste « Apprendre la liberté » et d'une vidéo sur le processus Refelct-Action ; participation à la table ronde
- 2008 Conference of the ESREA Life History and Biographical Research Network, Canterbury Christ Church University, (mars 2008)
- 2009 3ème séminaire européen du réseau ESREA - Between Global and Local: Adult Learning and Development, Magdeburg (mai 2009).
- 2010 Présentation au Lancaster Literacy Research Discussion Group, Lancaster University:
- 2010 4ème séminaire européen du réseau ESREA Between Global and Local: Adult Learning and Development, Université de Seville (mai 2010)
- 2010 Colloque international du réseau *Histoires de vie et recherche biographique*, ESREA, Linnaeus University Växjö and Kalmar (mars 2010)
- 2011 Comité d'organisation du colloque européen ESREA *Life histories and biographical research network* à l'Université de Genève
- 2011 Membre du comité scientifique pour le 5<sup>ème</sup> colloque européen du réseau ESREA « *Between local and global* ». Istanbul, mai 2011
- 2011 ESREA Life History and Biographical Research Network , Linnaeus University, Växjö and Kalmar 4-7 mars 2010.
- 2011 Fifth International Conference of the Popular Education Network, Université de Seville, Espagne. 23–25 septembre 2011
- 2012 ESREA – Life History and Biographic Research Network. University of Southern Denmark, Odense. 1-4 mars 2012
- 2012 Colloque international «*Formes d'éducation et processus d'émancipation* ». CREAD, Rennes. 22, 23, 24 mai 2012.
- 2013 Conference of the ESREA Life History and Biographical Research Network, Canterbury Christ Church University, (mars 2013)
- 2013 European Basic Skills Network. Annual conférence, Madrid, mai 2013.

## ARTICLES, COMMUNICATIONS, MEDIAS

---

« *La rentrée, c'est possible pour les adultes !* » - texte écrit sur et lu à l'occasion de la journée mondiale de l'alphabétisation à la séance d'inauguration de la saison culturelle de la Bibliothèque Cantonale et Universitaire, Lausanne, le 8 septembre 2005.

« *Plaidoyer pour le possible : vers une pédagogie de l'émancipation* » dans rapport d'activité de la CIFEA 2005  
Editoriaux des rapports d'activités de la CIFEA depuis 1998

« Toile de sons » : invité principale émission de la Radio Suisse Romande (Espace 2) sur *L'entrée dans le monde de l'écrit*, mai 1999

« Mordicus », RSR LA Première : invitée principale dans une émission en direct portant sur l'apprentissage de la lecture et le phénomène de l'illettrisme, mai 2005

TSR : divers entretiens pour le télé journal sur le phénomène de l'illettrisme en Suisse

Divers entretiens dans la presse écrite (Le Temps, 24 Heures, Lausanne Cités, le Matin etc.) sur la problématique de l'illettrisme en Suisse

Baudouin, J-M. & Parson, C. (2008) « *La problématique de l'émotion dans le processus autobiographique : réflexions sur le récit de la fabrication du récit de vie* ». Communication dans le cadre du colloque international Life History and Biographical Research Network, Canterbury Christ Church University, mars 2008.

Parson, C. (2009). "A fine balance: community adult education in the margins and facing up to changes in local authority funding policy." Actes du 3ème séminaire européen du réseau ESREA - Between Global and Local: Adult Learning and Development, Magdeburg, mai 2009.

Traduction du français en anglais du chapitre *Gender, Learning and recognition* in Ostrouch, Joanna / Ollagnier, Edmée (eds.), (2008) *Researching Gender in Adult Learning*, Peter Lang, Frankfurt.

Introduction au manifeste « *Apprendre la Liberté* », projet Grundtvig 2, *Alphabétisation et émancipation* (2008). Co-éditeur du manifeste.

Parson, C. (2010) *Adult Literacy and empowerment – from stocktaking to power-sharing* . Conférence donnée dans le cadre du Centre de Recherche en Littéraire, Université de Lancaster (GB). 12 janvier 2010.

Baudouin, J-M. & Parson, C. (2010) *Histoire de vie, formation et agentivité*. Communication dans le cadre de la conférence ESREA Life History and Biographical Research Network , Linnaeus University, Växjö and Kalmar 4-7 Mars 2010.

Parson, C. (2010) *Adult Literacy and empowerment – learning for freedom* communication dans le cadre du colloque international: "Between Global and Local: Adult Learning and Development: Transforming/Researching Communities " Université de Seville. 20 - 22 mai 2010

Tabbal Amella, S. & Parson, C. (2011) *Agentivité et transformations biographiques, formation des adultes et parcours de vie* . Communication dans le cadre de la conférence ESREA Life History and Biographical Research Network Université de Genève, 3 au 6 mars 2011

Parson, C. & Tabbal Amella, S. (2012) *Entrer dans l'écrit à l'âge adulte : supports, ressources et apprentissage*. Communication dans le cadre de la conférence ESREA – Life History and Biographic Research Network. University of Southern Denmark, Odense. 1-4 March 2012

Parson, C. & Tabbal Amella, S. (2012) *Éthique et formation de base : entre réciprocité et contradictions... exigences et découragements*. Communication dans le cadre du Colloque «Formes d'éducation et processus d'émancipation ». CREAD, Rennes. 22, 23, 24 mai 2012.

Parson, C. (2013) *Meetings with unremarkable men: Learning journeys across language frontiers: how the environment supports and challenges language and literacies acquisition amongst poor migrants*. Communication dans le cadre du colloque international Life History and Biographical Research Network, Canterbury Christ Church University, mars 2013.

Parson, C. & Tabbal Amella, S. (2013) *Literacy and the social environment: when the context sets the agenda for learning* in *Embodied Narratives : Connecting stories, bodies, cultures and écologies*. Edited by Laura Formenti, Linden West and Marianne Horsdal. European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) Life History and Biography Network and the University of Southern Denmark Press (sous presse).

---