

CURRICULUM VITAE

Béatrice Haenggeli-Jenni

FORMATIONS ET DIPLOMES

ETUDES SUPERIEURES ET UNIVERISTAIRES

- 2011 **Doctorat en Sciences de l'Education**
Titre de la thèse : « Pour l'Ere Nouvelle : *une revue-carrefour entre science et militance (1922-1940)* ».
Commission de thèse : Antoine Savoye (Université de Paris 8), Jürgen Helmchen (Université de Münster), Bernard Schneuwly (Université de Genève), Rita Hofstetter : directrice (Université de Genève).
- 2004 **Licence en Sciences de l'Education** (mention Recherche et Intervention) Titre du mémoire: *L'Education nouvelle est-elle investie d'un souci d'égalité sociale ?* Jury: R. Hofstetter (dir.), Ch. Magnin, E. Vellas, V. Lussi
- 1989-1992 **Etudes Pédagogiques de Genève**
Juin 1992: *Brevet d'aptitude à l'enseignement primaire (division élémentaire)*
- 1993 Nomination à l'Etat de Genève
- 1983-1987 **Collège de Genève**
Juin 1987: *Diplôme de maturité*

FORMATIONS COMPLEMENTAIRES

- 2009 **Séminaire (34J0036) du prof. Sandrine Kott:**
« Le cosmopolitisme dans l'Europe des XIXème et XXème siècles ». Participation active en tant qu'auditrice libre et intervention. Faculté des Lettres, Département d'Histoire Générale, Université de Genève.
- 2005-2006 **Anglais scientifique pour doctorants en Education (EDSE)**
Universités de Genève, Lausanne, Neuchâtel et Fribourg.
- 2000-2003 **Formation complémentaire à l'étranger**
Auditrice libre à Johns Hopkins University, Baltimore (MD) USA
- *Principaux cours suivis* "School reform in the urban environment"; "Teacher as thinker and writer"; "Differentiated instruction and Inclusion"; "Teaching Social Justice in the Classroom"; "Curriculum, Instruction and Assessment in School Settings".
- *Travaux de recherche*: "History of Progressive Education", "Education and Progressivism", "New Education and Social Justice" "New Education movement"; E. L. Thorndike, J. Dewey, G. S. Hall, W. Washburne, H. Parkhurst, W.H. Kilpatrick : School of Education Library.
- 2005-2008 **Etudes doctorales en Sciences de l'Education (EDSE)**
Universités de Genève, Lausanne, Neuchâtel et Fribourg.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2012 **Chargée d'enseignement suppléante** (remplacement Mme Forget à 20 %) Université de Genève (FPSE)
- 2011-2012 **Secrétaire scientifique** du 34^{ème} congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), co-organisée avec la Society for Children and Youth (SHCY), Disability History Association (DHA) qui aura lieu à Genève du 27 au 30 juin 2012. Université de Genève (FPSE)
- 2011-2012 **Chargée d'enseignement suppléante** (remplacement Mme Hutter à 75%) Université de Genève (FPSE)
- 2008-2010 **Doctorante (candoc FNS)**
Subside n° 100013-117915 (accepté le 12.09. 2007)
Requérante principale : prof. Rita Hofstetter, Université de Genève
- 2005-2008 **Assistante - doctorante**
Prof. Rita Hofstetter, Université de Genève (FPSE)
- 2003-2004 **Titulaire de classe** (degré 1P)
Ecole primaire de Pont-Bochet (Genève)
- 2000-2003 **Professeur de français** (cours privés)
Baltimore (MD), USA.
- 1992-2000 **Titulaire de classe** (degrés 1^E-2P)
Ecole primaire des Eaux-Vives (Genève)

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES

- 2012-2013 **Séminaire « Analyse et outils d'enseignement »** (F4E40701), Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFE) de la **Maîtrise en Enseignement Spécialisé (MESP)**
Conception et animation du séminaire ; évaluation des dossiers d'étudiants ; réunions de travail pour coordonner le séminaire avec des cours similaires.
- 2012-2013 **Stages du complément de formation en milieu ordinaire** (stage filé 8 semaines, stage compact 3 semaines) **de la Maîtrise en Enseignement Spécialisé (MESP)**
Suivi et évaluation de 17 étudiants en stage dans les classes ordinaires de l'enseignement primaire genevois. Evaluations tripartites formatives en cours de stage et certificatives en fin de stage, rédaction des rapports certificatifs, participation aux séances d'information et de coordination des stages.
- 2011-2012 **Stages en responsabilité** (stage filé, stage 3 semaines, stage 4 semaines) **du Certification Complémentaire en Enseignement Primaire (CCEP)**.
Suivi et évaluation des stages de 12 étudiants sur terrain scolaire. Evaluations tripartites formatives en cours de stage, évaluations tripartites certificatives en fin de stages, rédaction des rapports certificatifs pour chaque stage, participation aux séances de travail (groupes de proximité) et aux séances d'information.
- 2011 **Unité de Formation Tronc Commun (UF 742120)** : « Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires ».

Animation, suivi et évaluation des dossiers certificatifs d'un groupe de 40 étudiants ; participation aux réunions de travail avec les collègues donnant le même cours en parallèle.

- 2011 **Module « Profession enseignante : rôles et identité » (UFI 742600)**
Animation, suivi et évaluation d'un groupe de base de 25 étudiants pendant 4 semaines. Animation d'un atelier (3h) pour les étudiants de tout le module sur la thématique : « Evolution du rôle de l'enseignant à travers les réformes pédagogiques du 20^{ème} siècle ». Participation aux séances de préparation et de régulation avec collègues du module.
- 2011 **Stage extra-muros (étudiants 2^e -3^e année LME)**
Transmission des informations concernant le stage et gestion des demandes des étudiants ; validation des « dossiers extra-muros » (certificats/attestations de travail, comptes rendus analytiques des stages effectués dans un domaine extra-scolaire).
- 2009-2010 **Séminaire de recherche (7422AK)** de la Prof. Rita Hofstetter : « Réformer l'école et la formation à l'enseignement sous l'égide de Rousseau, Condorcet, Claparède, Ferrière et Piaget » (Baccalauréat en Sciences de l'éducation). Encadrement des étudiants, co-animation et co-élaboration des contenus.
Exemples d'interventions : « Adolphe Ferrière et le Bureau international des Ecoles nouvelles » ; « Réformes pédagogiques d'hier à aujourd'hui : filiations et ruptures » ; « Les savoirs au cœur de l'Education nouvelle » ; « Organisation du travail scolaire dans les pédagogies actives ».
- 2009 (mai-juin) **Master 2 de Recherche à Distance Francophone Sciences de l'Education (MARDIF / FORSE)** : participation à l'élaboration du concept et à l'évaluation des travaux d'étudiants sous la direction du prof. Rita Hofstetter.
- 2006-2009 **Séminaire de recherche (7422AK)** de la Prof. Rita Hofstetter : « Emergence des sciences de l'éducation : réformer l'école et les professions enseignantes ». Co-animation, co-élaboration des contenus et encadrement des étudiants.
Exemples d'interventions : « Education nouvelle et école unique » ; « L'internationalité du mouvement d'Education nouvelle » ; « Co-éducation et coopération scolaire hier et aujourd'hui » ; « Savoirs constitués et programmes scolaires des tenants de l'EN : un rapport au savoir ambivalent ».
- 2005-2006 **Séminaire de recherche (7224AK)** de la Prof. Rita Hofstetter : « Le pari d'une école démocratique : Principes fondateurs de l'instruction publique et professionnalisation du corps enseignant ». Co-animation, co-élaboration des contenus et encadrement des étudiants.
Exemples d'interventions : « L'Education nouvelle : concepts, enjeux définitions » ; « Education nouvelle et justice sociale » ; « Développer la curiosité et partir des intérêts de l'élève : une pédagogie respectueuse des individualités. »

RESEAUX SCIENTIFIQUES

- ERHISE « Equipe de Recherche en Histoire des Sciences de l'Education » dirigée par R. Hofstetter et B. Schneuwly. Collaborateurs : V. Czàka, L. Criblez, L. Dugonjic-Rodwin, B. Extermann, V. Lussi Borer, N. Natchkova, M. Freymond, Selma Avdic.
- SSRE « Société Suisse pour la Recherche en Education »
- EERA « European Educational Research Association »
Membre du comité du Network 17 (Histories of Education)

ISCHE	« International Standing Conference for the History of Education »
HMENF	« Histoire du mouvement d'Education nouvelle en France », réseau de recherche en Histoire de l'Education nouvelle, dirigé par Laurent Gutierrez, Université de Rouen.
MAISON DE L'HISTOIRE	« Plate-forme d'échanges constituée par la communauté des historiennes et des historiens en activité à l'Université de Genève »

INTERVENTIONS DANS DES MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

COLLOQUES ET CONGRES SCIENTIFIQUES

- 2012 **Intervention:** « Rousseau in the New Education Fellowship journals » (1920-1940) dans le cadre du symposium « Rousseau and the First Builders of a New Science of the Child. Claimed and controversial lineages. » (end 19th- beginning 20th cent.) organize par Rita Hofstetter (Université de Genève); European Conference of Educational Research (ECER). Cadiz, 18-21 septembre 2012.
- 2012 **Intervention:** « The New Education Fellowship and its international theosophist network » (1921-1930) dans le cadre du symposium « Theosophy and anthroposophy : international networks and the promotion of the global reform of education. Their part in the expansion of the New Education movement » (1880-1939) organisé par B. Haenggeli-Jenni & Kevin J. Brehony ; 34^{ème} Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), co-organisée avec la Society for Children and Youth (SHCY), Disability History Association (DHA). Genève, 27-30 juin 2012.
- 2012 **Intervention:** « Quelle revue pour diffuser quels savoirs ? Analyse de la réception de quatre revues chez les professionnels de l'enseignement en terres genevoises (fin 19^e – début 20^e siècle) », en collaboration avec Valérie Lussi-Borer, Blaise Extermann, Véronique Czàka et Alexandre Fontaine. Symposium organisé par V. Lussi Borer, V. Czàka, B. Haenggeli-Jenni ; 34^{ème} Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education & Society for Children and Youth, Disability History Association. Genève, 27-30 juin 2012.
- 2012 **Intervention en tant que discutante:** Séminaire «Paul Faucher (1898-1967): L'édition au service de l'Education nouvelle». Séance 4 (jeudi 10 mai 2012) : *L'Education nouvelle et son réseau éditorial*. Intervenants : Michèle Picquard (Lahic, CNRS) ; Antoine Savoye (Université de Paris VIII).
- 2011 **Intervention:** « New schools among the New Education movement: a reaction against urban and traditional education (1920-1940) ». European Conference of Educational Research. Berlin, 10-15 septembre 2011.
- 2010 **Intervention :** « New conception of the child: new status of knowledge and school programs. International Standing Conference on History of Education (ISCHE 32) and the International Congress of Historical Sciences (ICHS). Amsterdam, 24-26 août 2010.
- 2010 **Intervention :** « L'Education nouvelle: débats autour de définitions conceptuelles et identitaires. » Colloque international d'Education nouvelle: *L'Education*

nouvelle au service d'une nation à réformer : entre espoirs et réalités (1930-1970).
Paris, Créteil, 22-24 novembre 2010, organisé par le réseau HMENF.

- 2009 **Intervention** : « La revue internationale *Pour l'Ere Nouvelle* : un observatoire privilégié pour étudier la « fabrique des savoirs » dans le champ pédagogique. » Séminaire de travail collectif SINERGIA. Genève, 6 juin 2009.
- 2009 **Conférence**: « *El Home Chez Nous*: un hogar de Educación nueva ». 8° Curso de Veran de Historia de Educacion: "Infancia y Educacion en Historia del Cine". Universidad de Santiago de Compostela. Foz, 20-24 juillet 2009.
- 2009 **Intervention** : « New Education reference theories: the evolution of an epistemological posture regarding knowledge and science. Pour l'Ere Nouvelle journal (1922-1940) ». European Conference of Educational Research (ECER). Vienne, 28-30 septembre 2009.
- 2008 **Intervention** : « Is the transformation of knowledge promoted by the New Education motivated by a democratic will of social justice? » International Standing Conference on History of Education (ISCHE 30). Newark, NJ (USA), 23-26 juillet 2008.
- 2007 **Poster** : « Education nouvelle et Sciences de l'éducation : La revue *Pour l'Ere Nouvelle* dans le contexte international (1920-1940) ». Rencontre Internationale Francophone des Doctorants en Sciences de l'Education (RIF-EDSE). Genève, 8-9 juin 2007.
- 2007 **Poster**: « New Education and Educational sciences: face to face. Pour l'Ere Nouvelle journal in the international context (1920-1940) ». European Conference on Educational Research (ECER). Gent (B), 19-21 septembre 2007.
- 2006 **Intervention** : « Pour l'Ere Nouvelle journal: New Education and Educational science's crossroad ? » European Conference on Educational Research (ECER). Genève, 11-16 septembre 2006.
- 2004 **Intervention** : « Les promoteurs de l'Education nouvelle sont-ils portés par le souci de démocratiser l'école et de contribuer à une plus grande justice sociale ? » International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 26). Genève, 14-17 juillet 2004.

AUTRES RESPONSABILITES SCIENTIFIQUES

- 2012 **Organisation d'un symposium** : « Les revues : vecteurs et miroirs de la circulation des savoirs pédagogiques au sein des espaces nationaux et internationaux » dans le cadre du 34^{ème} Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), co-organisée avec la Society for Children and Youth (SHCY), Disability History Association (DHA) qui aura lieu à Genève du 27 au 30 juin 2012.
- 2012 **Organisation d'un symposium** (avec Kevin J. Brehony): « Theosophy and anthroposophy : international networks and the promotion of the global reform of education. Their part in the expansion of the New Education movement » (1880-1939) dans le cadre du 34^{ème} Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), co-organisée avec la Society for Children and Youth (SHCY), Disability History Association (DHA) qui aura lieu à Genève du 27 au 30 juin 2012.

- Dès 2011 **Secrétaire scientifique** du 34^{ème} Congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), co-organisée avec la Society for Children and Youth (SHCY), Disability History Association (DHA) qui aura lieu à Genève du 27 au 30 juin 2012.
- Dès 2010 **Membre du collectif SINERGIA (FNS) «La fabrique des savoirs»**, en particulier, membre du sous-projet C «La fabrique des savoirs dans le champ pédagogique (19^e-20^e siècles)» proposé par l'équipe ERHISE. Participation aux conférences communes et aux séminaires de travail organisés par le collectif, par exemple : François Hartog (directeur d'études EHESS, Paris): «Le présent de l'historien» (Genève, 26 fév.2010). Claude Blanckaert (directeur de recherche CNRS): «L'anthropométrie. Langage, normes, techniques, controverses». Genève, 26 mars 2010.
- Dès 2009 **Membre du comité du réseau «Histories of Education»** (Network 17) de la European Education Research Association (EERA).
Tâches principales (pour chaque conférence): collaboration à la rédaction de l'«Appel à contributions»; expertise de l'ensemble des abstracts reçus; concertation sur les commentaires à communiquer pour les abstracts refusés; élaboration du programme; co-organisation de manifestations «hors Conférence» (par ex : Summer school).
- Dès 2009 **Membre du Comité d'organisation** du 34^{ème} congrès de l'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 34) qui aura lieu à Genève en juin 2012
- Dès 2009 **Membre du comité d'organisation et de groupes de travail** pour la préparation du Centenaire de l'Institut J.J. Rousseau (1912-2012).
Responsable de la Base de données «Acteurs» avec la collaboration des archivistes de l'Université et de la Commission du Patrimoine Facultaire (COPAF); constitution du masque de la Base de données, saisie des données, recherche de données manquantes.
Collaboration au groupe «culture» du comité: élaboration d'un concept pour un festival de films, recherche et visionnement de films, contacts avec les conférenciers, recherche de copies, élaboration du programme, contacts avec les écoles secondaires du canton.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES DANS LE CADRE DU CANDOC

- 2008-2010 Participation aux réunions d'équipe ERHISE, lecture critiques autour de thématiques diverses, notamment : la prosopographie, experts et expertise dans l'histoire des sciences de l'éducation, analyse des revues, etc.
- Relecture formelle du numéro spécial de la revue *Paedagogica Historica* : Hofstetter R. & Schneuwly B. (Ed.). (2009). The New Education at the Heart of Knowledge Transformations (20th century). *Paedagogica Historica*, 45 (4 & 5) : articles, références bibliographiques, pagination, etc.
- Conception, constitution et mise à jour de la base de données «Acteurs» (prosopographie) de l'équipe ERHISE + séances de travail
- Collaboration à la catégorisation pour la Base de données «Publications» de l'équipe ERHISE
- Mise à jour de la bibliographie de l'équipe (sur fichier et sur site web)

Mise à jour de la Base de données SIDOS

Classement et inventaire des documents de l'équipe (archives et littérature)

ACTIVITES SCIENTIFIQUES DANS LE CADRE DE L'ASSISTANAT

- 2005-2008 Participation aux réunions d'équipe ERHISE ; lecture critique des textes soumis à l'occasion de ces réunions.
- Lecture critique et participation aux réunions de travail pour la finalisation du livre : Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (avec la participation de Lussi, V., Cicchini, M., Criblez, L. & Späni, M.) (2007). *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse. A la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e - première moitié du 20^e siècle)*. Berne: Peter Lang.
- Rédaction et relecture des notices biographiques pour le livre : Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (avec la participation de Lussi, V., Cicchini, M., Criblez, L. & Späni, M.) (2007). *Emergence des sciences de l'éducation en Suisse. A la croisée de traditions académiques contrastées (fin du 19^e - première moitié du 20^e siècle)*. Berne: Peter Lang.
- Relecture formelle du livre collectif : Hofstetter R. & Schneuwly B. (2006). *Passion, Fusion, Tension. Education nouvelle et sciences de l'éducation (fin du 19^eème - première moitié du 20^eème siècle)*, Berne: Peter Lang (voir rubrique « travail éditorial »).

JURY DANS DES COMMISSIONS DE MEMOIRES DE LICENCE

- 2005 Pion F. & Roh, F. *Le féminisme au rythme des vagues. L'éducation du Mouvement féministe à l'Emilie (1912-2005)*. Mémoire de licence en Sciences de l'Education, Université de Genève. Commission : Hofstetter, R. (dir.), Haenggeli-Jenni, B., Ollagnier, E.
- 2006 Aellen Moinat, M. (2006). *Robert Dottrens (1893-1984): sa conception de la formation des enseignants au primaire*. Mémoire de licence en Sciences de l'Education, Université de Genève. Commission : Hofstetter, R. (dir.), Haenggeli-Jenni, B., Lussi, V., Périsset-Bagnoud, D., Friedrich, J.
- 2007 Ndiaye Mbaye, B. *L'alphabétisation des femmes au Sénégal. Synthèse de littérature et analyse documentaire pour cerner les enjeux, les obstacles et perspectives*. Mémoire de licence en Sciences de l'Education, Université de Genève. Commission : Hofstetter, R. (dir.), Haenggeli-Jenni, B., Sales Cordeiro, G.
- 2007 Elias F. & Vivien Frey, L. *L'uniforme scolaire a-t-il l'étoffe d'un héros ? Les enjeux vestimentaires de l'écolier, d'hier à aujourd'hui*. Mémoire de licence en Sciences de l'Education, Université de Genève. Commission : Hofstetter, R. (dir.), Haenggeli-Jenni, B., Capitanescu Benetti, A.
- 2009 Battistolo, E. *L'Education nouvelle et Jean-Jacques Rousseau : entre revendication légitime et filiation fantasmée*. Mémoire de licence en Sciences de l'Education, Université de Genève. Commission : Hofstetter, R. (dir.), Haenggeli-Jenni, B., Vellas, E.

PUBLICATIONS

- Haenggeli-Jenni, B., Fontaine, A. avec la collaboration de P. Bühler (en préparation). Une circulation des idées pédagogiques *sur papier*. Revues pédagogiques, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1815-2012). *Revue suisse des Sciences de l'éducation*. (Coordination d'un n° spécial issu du symposium organisé pour ISCHE 34-SHCY-DHA, publication prévue pour début 2013).
- Haenggeli-Jenni (en préparation). *Pour l'Ere Nouvelle : une revue au carrefour entre science et militance (1922-1940)*. Thèse en cours de publication ; Peter Lang (env. 280p.)
- Haenggeli-Jenni, B. (2012). L'Education nouvelle: débats autour de définitions conceptuelles et identitaires (1922-1940). In L. Gutierrez, L. Besse & A. Prost (Ed.) (2012). *Réformer l'école. L'apport de l'Education nouvelle (1930-1970)* (pp.19-29). Grenoble : PUG.
- Haenggeli-Jenni (2012). S'unir pour une ère nouvelle ! *L'Éducateur « Les bâtisseurs du « siècle de l'enfant »*. *Cent ans de recherches et d'innovations pédagogiques*, n° spécial février 2012, 36-38.
- Haenggeli-Jenni, B. (2011). *Pour l'Ere Nouvelle : une revue-carrefour entre science et militance (1922-1940)*. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Genève.
- Haenggeli-Jenni, B. (2011). Savoirs constitués et programmes scolaires : débats au cœur de la revue *Pour l'Ere nouvelle (1922-1940)*. *Recherches et Educations*, 4, 13-25.
- Haenggeli-Jenni, B. & Hofstetter, R. (2011). *Pour l'Ere Nouvelle (1922-1940)*. La science convoquée pour fonder une « internationale de l'éducation ». In L. Gutierrez (Ed.). *Histoire du mouvement d'Education nouvelle* [n° spécial]. *Carrefours de l'Education*, 31, 137-159.
- Hofstetter R., Schneuwly B., Lussi V. & Haenggeli-Jenni B. (2006). L'engagement scientifique et réformiste en faveur de la « nouvelle pédagogie ». Genève dans le contexte international - premières décades du 20ème siècle. In R. Hofstetter & B. Schneuwly (Ed.) (2006). *Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational sciences - Education nouvelle et sciences de l'éducation (end 19th - middle 20th century – fin 19^e - milieu 20^e siècle)* (pp. 107-142). Berne : Peter Lang.
- Haenggeli-Jenni B. (2004). *L'Education nouvelle est-elle investie d'un souci d'égalité sociale ?* Mémoire de licence en Sciences de l'éducation, Université de Genève (130p.).

LANGUES

Français	Langue maternelle
Anglais	Niveau bon: oral et écrit
Espagnol	Niveau bon: oral et écrit
Allemand	Niveau moyen: oral et écrit