

Table des matières

Greta Pelgrims, Teresa Assude et Jean-Michel Perez

Introduction

Questions de transitions et transformations sur
les chemins vers l'éducation inclusive 9

Gérard Bless

**Les effets de l'intégration scolaire : esquisse
d'une carte du savoir 21**

Axe 1

Pratiques d'enseignement en transition 41

Sylviane Feuilladiou et Jeannette Tambone

**Scolariser de jeunes sourds, à l'épreuve de la transformation
des routines d'enseignement 43**

Frédéric Dupré

**Les transitions entre le regroupement spécialisé et
la classe de mathématiques : une étude de cas au sein
d'un dispositif ULIS collège 61**

Marie Toullec-Théry

**Un coenseignement comme réponse à une scolarisation
inclusive : vers quelles transformations de pratiques ? 77**

Marjorie Valls, Valérie Schürch et Patrick Bonvin

**Le coenseignement : modalités et effets sur la performance
scolaire d'élèves ayant des besoins éducatifs particuliers
et de leurs pairs 95**

Philippe Tremblay et Mireille Leblanc

**Analyse des besoins de formation et
d'accompagnement au coenseignement 111**

Axe 2

**Pratiques d'enseignement et de formation
en transformation** 131

Mariane Frenay, Anne Bragard et Marie Van Reybroeck
**Perceptions de l'intégration scolaire d'élèves
à besoins spécifiques en Belgique francophone
et germanophone par les élèves intégrés, leur famille
et les acteurs scolaires** 133

Teresa Assude et Karine Millon-Fauré
**Mise en œuvre d'un dispositif d'aide « préventif » :
quelles fonctions et transformations ?** 151

Jean-Michel Perez et Géraldine Suau
**Transformation de pratiques enseignantes à partir
d'un dispositif de recherche collectif :
la pratique de l'observation en question** 169

Hervé Benoit et Anne Gombert
**Évolution des formations d'enseignants vers
l'éducation inclusive en France :
avancées et limites des transformations** 185

Axe 3

Identités et cultures en transition 203

Roland Emery, Béatrice Haenggeli-Jenni, Marie-Laure Danalet
et Karin Sollberger
**Enseignant spécialisé en équipes pluridisciplinaires dans
des établissements scolaires ordinaires :
travail collaboratif et identité réinterrogés** 205

Coralie Delorme
**Construction d'une culture professionnelle d'enseignant
spécialisé au fil des dispositifs de formation en alternance :
entre routines et transformations** 223

Alice Leidensdorf
**Identité sourde et implant cochléaire : au-delà
des réductionnismes vers une identité sourde plurielle** 241

Axe 4

**Transformations en contextes
de transition scolaire** 257

Julie Ruel et André C. Moreau
**Pour une transition vers la maternelle de qualité
des enfants ayant des besoins particuliers** 259

Greta Pelgrims, Michaela Chlostova Muñoz et Xhejlane Fera
**Sentiment d'appartenance d'élèves d'écoles spécialisées
en transition vers l'école ordinaire : rôle des conditions
d'accueil et du sens conféré au projet d'intégration** 275

Serge Ebersold
**Approche polycentrée, accessibilité et
transition juvénile** 297

Greta Pelgrims, Teresa Assude et Jean-Michel Perez
Synthèse et conclusion
Quelques balises sur les chemins vers
l'éducation inclusive 315