

MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE
ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE
COURS ET CONFÉRENCES PUBLIQUES

Lundi 19 décembre 2011
14h15 - 15h45 / Salle M1170

Xavier Seron

*Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation,
Université Catholique de Louvain*

**« La revalidation neuropsychologique :
état des lieux, efficacité et perspectives »**

La rééducation neuropsychologique est pour l'instant essentiellement articulée autour de trois axes principaux :

- un axe cognitif qui tente de comprendre les mécanismes de traitement de l'information devenus déficitaires ou inopérants;
- un axe pragmatique qui tente d'évaluer les effets des troubles cognitifs dans l'adaptation du sujet aux réalités de la vie quotidienne;
- un axe dérivé de théories de l'apprentissage qui, associé au premier axe, s'interroge sur les procédures d'apprentissage les plus efficaces en vue de modifier le comportement du patient.

Un quatrième axe se dessine à partir du développement des neurosciences, il concerne l'impact éventuel sur les pratiques rééducatives des données issues de l'imagerie cérébrale fonctionnelle.

S'il y a déjà aujourd'hui des données dans la littérature suggérant une influence de la neuro-imagerie dans la description des tableaux pré-lésionnels et dans l'observation des changements induits par la revalidation, on se demandera si les méthodes d'imagerie fonctionnelle peuvent s'introduire à l'intérieur même des pratiques de rééducation et guider le contenu même des exercices rééducatifs.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**