

# MEPS

## MEANS-ENDS PROBLEM-SOLVING

### Cotation qualitative

Lire la réponse en entier pour en évaluer la logique et la cohérence par rapport au but qui est de lier le début et la fin de l'histoire.

Evaluer sur une échelle de 1 (pas du tout logique) à 7 (tout à fait logique) la logique de la réponse.

### Cotation quantitative

#### ○ Solution pertinente

Une solution pertinente correspond à chaque pas qui est fait de manière à ce que le héros atteigne la fin de l'histoire. En d'autres termes, il s'agit de chaque solution particulière qui permet au héros de l'histoire d'atteindre la résolution de l'histoire ou qui permet de surmonter un obstacle qui empêche le héros d'atteindre la solution.

Ex. : « ... il demanda un conseil à un ami (solution pertinente 1) puis décida de se venger en faisant une farce (solution pertinente 2). »

Ex. : « il prit un marteau et cassa une fenêtre (2 solutions) »

Ex. : « il décida de cambrioler le magasin (1 solution) »

Une solution pertinente peut également être un détail d'un plan avec une idée générale. Si une idée générale est donnée puis décortiquée avec diverses solutions, l'idée générale n'est pas cotée.

Ex. : « il pensa à une farce (idée générale non cotée) ... il voulut acheter un marteau (solution 1) puis organiser une fête (solution 2) ... »

#### ○ Solution inappropriée

Solutions ou pas en direction de la solution qui ne sont pas pertinentes pour l'histoire. Englobe également les solutions qui seraient effectives si l'histoire finissait différemment.

#### ○ Pas de solution

- a. manque de détails sur la manière d'atteindre la situation finale proposée
- b. répétition ou transcription en d'autres mots de l'histoire donnée
- c. jugement de valeur
- d. solution miraculeuse

#### ○ Pas de réponse

Réponse indépendante de l'histoire proposée

## Scores additionnels

### ○ Enumérations à partir d'une solution

Le sujet donne des détails additionnels par rapport à une solution donnée ex. :  
Ex. : « Monsieur A *fait un discours*. Dans ce discours il dit que s'il est élu, il formerait un comité pour planter des fleurs et qu'il organiserait un groupe pour superviser les ados. Finalement, il proposerait que les gens coopèrent pour l'évacuation des détritus). La solution est « faire un discours ». Les parties soulignées sont une élaboration de cette solution qui se cote comme énumération.

### ○ Obstacles

Toute difficultés ou obstacles pour atteindre le but que ça soit interne ou externe au héros de l'histoire.

### ○ Enumérations à partir d'un obstacle

Idem à l'énumération d'une solution.

### ○ Temps

Temps écoulé entre le début de l'histoire et la fin de l'histoire

Ex. : « il attendit 3 jours avant de téléphoner à son amie pour s'excuser. »

## Exemples

### Histoire 1

Solution pertinente : « ils discutèrent des difficultés »

Solution inappropriée : « il remarqua qu'il ne parviendrait pas à améliorer la situation alors il abandonna »

« il détruisit toutes les lettres d'amour »

Pas de solution : « il attendit quelque temps et tout revint à la normale »

### Histoire 2

Solution pertinente : « il s'inscrit à un club du quartier »

Solution inappropriée : « il resta dans sa chambre et regarda les voisins passer dans la rue »

Pas de solution : « il est un homme charmant et a donc beaucoup d'amis »

### Histoire 3

Solution pertinente : « il utilisa de l'eau dentaire pour avoir meilleure haleine »

Solution inappropriée : « il trouva de nouveaux amis »

Pas de solution : « ses amis n'étaient pas sympas de lui faire ça »

### Histoire 4

Solution pertinente : « il décida de travailler plus et son chef l'apprécia de nouveau »

Solution inappropriée : « il commença à travailler plus vite une fois que son chef l'apprécia de nouveau »

Pas de solution : « il est important de s'entendre avec son chef »

Platt, J.J., & Spivack, G. (1975). Unidimensionality of the Means-Ends Problem-Solving (MEPS) procedure. *Journal Clinical Psychology, 31(1)*, 15-6.